



කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව
දුරස්ථ සහ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය
විශ්වාස හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන මධ්‍යය
ව්‍යාපාර කළමනාකරණවිද්‍යා (සාමාන්‍ය) උපාධි තෙවන පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2012
2015 ජූනි/ඡූලි

BMGT E 3045/ BMG 302.2 – සංකාරය කළමනාකරණය

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08

කාලය : පැය 03 දි

චිනෑම ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න.

01. (අ) සංවිධානයක් තුළ සංකාරය කළමනාකරුවකුගේ කාරය හාරය සහ වගකීම් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 06)
- (ආ) නිෂ්පාදන කළමනාකරණය පිළිබඳව, 21 වන සියවස දක්වා සිදු වූ එකිනෙක සංවර්ධනය ඇශායිමට ලක්කරන්න.
(ලකුණු 06)
- (ඇ) නිෂ්පාදන/සංකාරය ශ්‍රීතවල පද්ධති ස්වරුපය, සටහනක් හාවිතයෙන් පෙන්වුම් කරන්න.
(ලකුණු 08)
- (මුළු ලකුණු 20)
02. (අ) ගුණාත්මක සහ ප්‍රමාණාත්මක පුරෝකළන ක්‍රම පිළිබඳව විස්තරාත්මකව පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 06)
- (ආ) නියමාකාරයෙන් පුරෝකළන ක්‍රමයක් තොරා ගැනීමේදී සලකාබලනු ලබන නිර්ණායක කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 06)

- (ඇ) සැම මෝටරිස් පසුතිය මාස 5 සඳහා කාර් විකුණුම්වල සාමාන්‍ය විකුණුම් අගය ඒකක 32 ක්විය. මාසයක් සඳහා විකුණුම් ඉහළයාමේ සාමාන්‍ය අගය ඒකක 4 ක් ද විය. පස්වන මාසයේ ඒකක 35 ක් විකුණන ලදී. $\alpha = 0.2$ $\beta = 0.3$ වන්නේනම්, 6 වන මාසය සඳහා පුරෝකලික විකුණුම් අගය කොපමණ විය හැකිද?
- (ලකුණු 08)
- (මුළු ලකුණු 20)
03. (අ) සුදුසු උදාහරණ සහිතව, බිම් සැලසුම් ආකාර විස්තර කරන්න.
- (ලකුණු 06)
- (ඇ) පහත සඳහන් පහසුකම් සඳහා අනුගත කළ යුත්තේ තුමන වර්ගයේ බිම් සැලස්මක් ද?
- (අදාළ බම සැලස්මේ පවතින ලක්ෂණ අනුව පැහැදිලි කිරීම් කරන්න.)
- මෝටර් රථ අඛන් වැඩියා ස්ථානයක්
 - ආරෝග්‍ය ගාලාවක්
 - ජ්වයංක්‍රීය කාර් සේදන ස්ථානයක්
- (ලකුණු 06)
- (ඇ) සමාගමක්, කානිම දොරවල් නිෂ්පාදනය සඳහා එකලස් මැර්යයක් ස්ථාපිත කරමින් සිටියි. පහත වගුවෙන් දැක්වෙන්නේ, පූර්ව කාර්යයන් සහ කාර්යයන් සඳහා අවශ්‍ය කාලය වේ.

කාර්යය

ආසන්නතම පෙර කාර්ය

කාලය
(තත්පරවලින්)

A	රාමුව සැදීම	-	20
B	හැඩ ගැම	A	07
C	රාමුව ඇශ්‍ය ගොදා තද කිරීම	B	22
D	රාමුව සඳහා අල්පුව සවි කිරීම	B	20
E	අගුල සවිකිරීම	D	10
F	පියන් සවිකිරීම	C	15
G	රාමුව ආවරණය	E, F	16
H	දොර ඇසුරුම් කිරීම	G	08

- (i) දිනකට ඒකක 800 ක ඉල්පුමක් පවතීනම් සහ, දිනකට එකලස් මාර්ගය පැය 7 ක් පමණක් වැඩ කරයි ද නම්, ව්‍යුහ කාලය කොපමෙන්ද?
- (ii) දිරස මෙහෙයුම් කාලය (LOT) පදනම් කරගෙන එකලස් මාර්ගය තුළනය කරන්න.
- (iii) දිනක ඉල්පුම ඒකක 750 දක්වා අඩු වූයේනම්, වැඩ මධ්‍යස්ථාන සඳහා ඔබ විසින් කළ යුතු වෙනස්කම් කවරේද

(ලකුණු 08)

(මුළු ලකුණු 20)

04. (අ) නොදු නිමාවක් මාදිලියක් මගින් සමස්ථ සංවිධානයේම කාර්යක්ෂමතාවය ඉහළ යන්නේ කෙසේද යන්න පැහැදිලි කරන්න.
- (ලකුණු 06)
- (ආ) ඔබ කැමති භාණ්ඩයක් තෝරාගෙන එහි නිෂ්පාදන නිමාව/මාදිලි ක්‍රියාවලියේ අන්තර්ගතය සහ අරමුණු පරීක්ෂා කරන්න.
- (ලකුණු 06)
- (ඇ) නව භාණ්ඩයක් සඳහා ගක්ත්තතා අධ්‍යනයක් කළ හැකි විවිධ වූ විශ්ලේෂණ ක්‍රම මොනවාදී? විස්තර කරන්න.
- (ලකුණු 08)
- (මුළු ලකුණු 20)

05. (අ) මොටර රථ නිෂ්පාදන ආයතනයක් ස්ථාපිත කිරීමේදී සලකා බැලිය යුතු සාධක විස්තර කරන්න.
- (ලකුණු 06)
- (ආ) i. ක්‍රම අධ්‍යනය (Method study) සහ කාල අධ්‍යනය (time study) අතර ඇති වෙනස කුමක්ද?
- ii. ක්‍රම අධ්‍යනයේ පියවරයන් කෙරියෙන් පහදන්න.
- (ලකුණු 06)

(ඇ) යන්ත්‍රාගාරයක පැය 8 ක වැඩ මැනීමේ අධ්‍යනයක් සඳහා පහත කරුණු අනාවරණය වේ.

නිෂ්පාදිත ඒකක	= 320
අකර්මනා කාලය	= 15%
කාර්යක්ෂමතා අනුපාතය	= 120%
ඉඩ හැරීම්	= සාමාන්‍ය කාලයෙන් 12% කි.

නිෂ්පාදිත ඒකකයක ප්‍රමත කාලය නිරනය කරන්න.

(ලකුණු 08)

(මුළු ලකුණු 20)

06. (ආ) "බාරිතාවය" යන්න නිරවචනය කර, දිග කාලීන උපත්‍රික බාරිතා සැලසුම සහ කෙටිකාලීන මෙහෙයුම් බාරිතා සැලසුම අතර ඇති වෙනස පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 06)

(ආ) ඔබ බාරිතාවය මැනීම සිදුකරන්නේ කෙසේද?

(ලකුණු 06)

(ආ) බාරිතාවය කළමනාකරනය කිරීම සහ සුම්බව පවත්වා ගැනීම සඳහා සුදුසු ක්‍රම යෝජන කරන්න.

(ලකුණු 08)

(මුළු ලකුණු 20)

07. (ආ) i. "තන්ත්ව පාලනය" නිරවචනය කර නවීන ව්‍යාපාර පරිසරය සඳහා එහි කාර්ය හාරය පැහැදිලි කරන්න.

ii. විවිධ ත්‍රි තත්ත්ව පාලන ක්‍රම මොනවාද?

(ලකුණු 10)

(ආ) i. නියුත් සැලැස්මක් තොරා ගැනීමේ දී මෙහෙයුම් ගුණාග විතුයක ඇති වැදගත්කම කුමක්ද?

ii. නිෂ්පාදක අවධානම සහ පාරිභෝගික අවධානම අතර වෙනස දක්වන්න.

(ලකුණු 10)

(මුළු ලකුණු 20)

08. (அ) டுஷ அவ்வாறு சூலைக் கியாகாரின்வய ஸுட்டு திட்டுங்காக் காலிதயென் பழைக்கி கரண்ந.

(கேள்வி 10)

(ஆ) டுஷ அவ்வாறு சூலைக் கியாவுடு நூட்டிமேகீ லீ ஆக்ரி புயீர்ந சுப் அநியேக விச்தர கரண்ந.

(கேள்வி 10)

(முடிவு 20)

