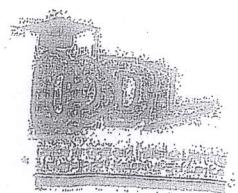


භාෂේෂිය විශ්වවිද්‍යාලය-ඩී ලංකාව



විවෘත සහ දුරක්මී දූෂණයන් සේවීමුදු
ඩාන්සර හා කළමනාකරණ අධ්‍යාපන පිරිය
ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධී

ගොව පරිශ්‍යාපනය (බාහිර) - 2008

BMGT 33035 - සමය්‍ය තත්ත්ව කළමනාකරණය

ප්‍රශ්න යෝගීතාව : 07

කාලය : ජූලි 03 දි

උපදෙස්:

- 1) පලමු කොටස අනිවාර්යයි.
- 2) දෙවන කොටසෙන් ප්‍රශ්න තුනකට (03) කට පිළිබුරු සපයන්න

පිළිබුරු සැපයිය යුතු ඇත් ප්‍රශ්න යෝගීතාව 04යි.

I වන කොටස

1)

- I තත්ත්වය/ ගුණත්වය පිළිබඳ බෙම්පෑග් මුලධර්ම කුවරේද?
- II තත්ත්වය පිළිබඳ කෙටි සටහනක් ලියන්න
- III ක්‍රියාවලී ප්‍රතිතිර්මාණය (තැවත යැලුපුම්කරණය) තිර්වචනය කරන්න
- IV ක්‍රියාවලී ප්‍රතිතිර්මාණය කිරීමේ ප්‍රයෝගන මොනවාද?
- V අවශ්‍ය විට මිලට ගැනීමේ තුමය (Just in Time (JIT)). පිළිබඳ කෙටි සටහනක් ලියන්න
- VI සමය්‍ය තත්ත්ව කළමනාකරණයට ඇති බාධා ලැයිස්තු ගත කරන්න
- VII කැසේන් යනු ඇමක්ද?
- VIII ඉහළ මුටාමක තත්ත්වයකින් යුත්ත සංවිධානයක් ගොඩනැගීම සඳහා සේවක සහභාගිත්වය වැදගත්ත්තේ ඇයි?
- IX තත්ත්ව පාලනය පිළිබඳ කෙටි සටහනක් ලියන්න
- X අභ්‍යන්තර සහ බාහිර ගණුදෙනුකරුවා පිළිබඳ කෙටිසටහනක් ලියන්න

(එකකට ලකුණු 04 බැංකින්)
(මුළු ලකුණු 40)

II වන කොටස

2)

- a) ව්‍යාපාර සංවිධානයන්ට සමය්‍ය තත්ත්ව කළමනාකරණයේ අවශ්‍යතාවය හා වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න

(ලකුණු 10)

- b) පහත සඳහන් කරුණු යාණ්ඩයක තත්ත්වයට බලපාන ආකාරය විස්තර කරන්න

(a) අවශ්‍ය විට මිලදීගෙන නිෂ්පාදනය (Just-in-time manufacturing (JIT))

(b) වැළකුම් කඩන්තුව (Preventive maintenance)

(ලකුණු 10)

(මුද ලකුණු 20)

- 3) (a) එල් මුද කුමය හාවිතය සම්බන්ධයෙන් පවත්නා (හරාකරණය) (“Benchmarking”) සිමාවන් මොත්වාද?

(ලකුණු 10)

- (b) එල් මුද වැඩසටහනක් (“Benchmarking Program”) සේවා කිරීමේදී අනුගමනය කළ යුතු පියවරයන් පැහැදිලි කරන්න

(ලකුණු 10)

(මුද ලකුණු 20)

- 4) a) සමය්න තත්ත්ව කළමනාකරණයේ මාත්‍රවාදී මූලිකංග මොත්වාද? විස්තර කරන්න

(ලකුණු 10)

- b) “තත්ත්වයේ මූලික අරමුණ එන්නේ පාරිපෝගිකයාට වට්තාකමක් ලබාදීමයි.”

මෙම ප්‍රකාශය ඇගයීමට ලක්කර පාරිපෝගිකයාට වැඩි වට්තාකමක් ලබාදීමට සමාගමකට උපයෝගී කර ගත හැකි තුළ සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 10)

(මුද ලකුණු 20)

- 5) (a) සමය්න තත්ත්ව කළමනාකරණය සංවිධානයක් තුළ ස්ථියාත්මක කිරීමේදී එය අසාර්ථක වීමට තුළු දෙනු ලබන හේතු දක්වන්න. ඔබ සිනන අපුරුත් එයට වගකිව යුත්තේ කුවරුන්ද යන්නන් විස්තර කරන්න

(ලකුණු 10)

- (b) සමය්ත තත්ත්ව කළමනාකරණය ජ්‍යෙෂ්ඨවීමට හේතු මොත්වාද යන්න සාකච්ඡා කර එය ශ්‍රී ලංකාව සැලකීල්ලට ගත්මින් අයයන්න.

(ලකුණු 10)

(මුද ලකුණු 20)

- 6) a) ඔබගේ අදහස අනුව දෙවන ලෝක යුද්ධයේ සිට කුමන තත්ත්ව ගුරුවරුන්ගේ අදහස් තත්ත්ව කළමනාකරණයට වඩා බලපැමිකරන ලද්දේද? මෙම තත්ත්ව ගුරුවරුන්ගේ එක් අයකු තොරාගෙන ඔහුගේ දායකත්වය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න

(ලකුණු 10)

- b) මෙම ප්‍රකාශය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න “තත්ත්වය පලදායිකා යාන්ත්‍රිතය මෙහෙයවයි”

(ලකුණු 10)

(මුද ලකුණු 20)

- 7) පහත සඳහන් මාතාකා අනුරිත් මාතාකා හතරක් පිළිබඳ කෙටි සඳහන් ලියන්න

(a) පැරටෝ සඳහන (Pereto Diagram)

(b) තත්ත්ව පිරිවය

(c) සිකස් සිග්මා (Six Sigma)

(d) ශ්‍රී ලංකා ජාතික තත්ත්ව සම්මාතය

(e) 5 S කුමය

(f) සේවා තත්ත්ව ඉත්මණ

(එක් මාතාකාවට ලකුණු 05 බැංශ මුද ලකුණු 20)