



කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අධ්‍යාපන කේත්‍යය

විශ්චිත හා කළමනාකරණ අධ්‍යාපන පියය

ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි තෙවන පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2019

සැපේතුම්බර - 2023

BMGTE 3035 - සමස්ථ සක්ස්ව කළමනාකරණය

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : හයයි (06)

කාලය : ජූලි 03 දි

මිනැම ප්‍රශ්න හතරකට (4) පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රස්තාර කොළ ලබා දෙනු ඇත.

ප්‍රශ්න අංක 01

XYZ සමාගම පසුගිය මාස ගය තුළ කාර්ය මණ්ඩල පිරිවැවුමේ වැඩි විමක් නිරීක්ෂණය කළේය. ඉහත සඳහන් කළ සන්දර්භය අනුව, මානව සම්පත් කළමනාකරු ඔහුගේ සභායකයාට පිටවීමේ සම්මුඛ පරීක්ෂණ පැවැත්වීම සඳහා මහ පෙන්විය. පර්යේෂකයා පිටවීමේ සම්මුඛ පරීක්ෂණ 300 ක් සිදු කළේය. සංවිධානයේ 5000 ක ගුම්බලකායක් සිටියද, කරමාන්ත මිනුම් සලකුණුවලට සාපේෂ්ඨව කාර්ය මණ්ඩල පිරිවැවුම් අනුපාතය ඉහළ අයකින් යුත්ත වේ. සම්මුඛ පරීක්ෂණයේදී, තමන් ඉවත්වීමට හේතු වූ මූලික කරුණු 3 ක් සේවායෝජකයා විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද වගුව පදනම් කරගෙන හඳුනාගන්නා ලෙස ඉවත්ව යන සේවකයාගෙන් ඉල්ලා සිටියේය.

වගුව: 2023 ජනවාරි සිට ප්‍රශ්න දක්වා පවතින සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ සාරාංශය

සේවක පිටවීමේ සිදුවීම සඳහා හේතුව	කාර්යාල ලිපිකරු කාර්ය මණ්ඩලය	කරමාන්තකාලා ප්‍රහුණු සේවකයින්
වෘත්තීය වර්ධනයක් නොමැතිකම	28	2
ප්‍රමාණවත් නොවන වන්දි	12	25
සෞඛ්‍යයට අභිතකර වැඩි පරිසරය	75	30
වෘත්තීය හා පෙළද්ගලීක පිටිතවල අසම්බරකාවය	18	1

පිළිගැනීමක් නොමැතිකම	85	1
දුර්වල කළමනාකරණය	2	16
වඩා හොඳ රකියා අවස්ථා	2	7
ගමනාගමන දුර	14	1
රකියා ස්ථානයේ වෙනස්කම කිරීම	30	47
ප්‍රහුණුව සහ සංවර්ධනය නොමැතිකම	2	3
රකියා භුමිකාව නොගැලීම	1	-
සමාගම් සංස්කෘතිය	2	1
රකියා ආනාරක්ෂණ බව	-	1
සේවක ප්‍රතිලාභ නොමැතිකම	153	115
වැඩ බර පිබනය	2	2
වැඩ කිරීමේ ස්වාධීනත්වය නොමැතිකම	2	-
සම සේවකයින් සමහ ගැටුම	2	155
සෞඛ්‍ය ගැටුම	3	54
කළමනාකරණයේ වෙනස්කම	2	1
නැවත ස්ථානගත කිරීම	2	1
අමතර තොරතුරු		
සේවකයෙකු සඳහා කුලීයට ගැනීමේ පිරිවැය (රු.)	27,500.00	8,500.000
ප්‍රතිස්ථාපනය සඳහා ගතවන කාලය (දින)	25	7
හොඳම බදවා ගැනීමේ ක්‍රමය	පුවත්පත් දැන්වීම	නියෝජිතායතනය

මූලාශ්‍රය: පිටවීමේ සම්මුඛ පරීක්ෂණ - ජන - ජුනි 2023 , අභ්‍යන්තර වාර්තා

අ) මෙම දත්ත විශ්ලේෂණයේදී හාවිතා කිරීමට වඩාත් යුදුසු/ලුවිත තත්ත්ව මෙවලම/මෙවලම මොනවාද? ඔබේ පිළිතුර සාධාරණීකරණය කරන්න.

(ලකුණු 05)

ආ) එම තත්ත්ව මෙවලම හාවිතයෙන් ඔබේ නිගමනය දෙන්න.

(ලකුණු 20)

(මුළු ලකුණු 25)

දිවරස ඉත්චේස්ටීස් පුද්ගලික සමාගමේ නිෂ්පාදනයට එරෙහිව පාරිභෝගිකයෙකු විසින් නඩු පැවරීමත් සමග යමාගම දුෂ්කර තත්ත්වයකට පත් විය. සමාගමේ නිෂ්පාදනයන් සම්බන්ධව පාරිභෝගිකයන් අත්ත්තියට පත්වීම සමාගම නිරන්තරයෙන් අත්දැක දැක ඇත. සාමාන්‍යයෙන්, සමාගම වගකීම් කාලය පුරාවටම ඇතැම් හාණ්ඩ්වල අලුත්වැඩියා කටයුතු සිදු කරයි. කෙසේ වෙතත්, මෙම අවස්ථාවෙහිදී, එය තවත් ඉදිරියට ගොස් අධිකරණ ක්‍රියාමාර්ග දක්වා පාරිභෝගිකයෙක් ගොස් ඇත. මෙම තත්ත්වය ගමුවේ, මේ පිළිබඳ ඉදිරි කටයුතු සාකච්ඡා කිරීම සඳහා කළමනාකාර අධ්‍යක්ෂ ජයයිරි ප්‍රහාන්දු මහතා කළමණාකාර කණ්ඩායම සමග විශේෂ සාකච්ඡාවක් කැඳවිය. මෙම රස්වීමේදී ප්‍රහාන්දු මහතා ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් මෙහෙයුම් කළමණාකරුට දේශාරෝපණය කළ අතර එය දුර්වල නිෂ්පාදන ගුණාත්මක හාවයේ ප්‍රතිඵලයක් බව කියා සිටියේය. පාරිභෝගික අසතුවේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස අලෙවි ඉලක්ක සපුරා ගැනීමට ආයතනයට නොහැකි වීම පිළිබඳව කනස්සල්ල පළ කරමින් අලෙවි කළමනාකරු කළමනාකාර අධ්‍යක්ෂවරයා සමග එකඟ විය. නිෂ්පාදන කළමනාකරු පසුව ප්‍රසම්පාදන කළමණාකරුට දෙනස් පවතීමින් කියා සිටියේ ඔහු බාල අමුණුව්‍ය ලබා දුන් බවයි. රිට සමාජීවි, නිෂ්පාදන කළමණාකරු මානව සම්පත් කළමනාකරුට දෙනස් පැවරුවේ නියමිත වේලාවෙන් අද්දා කිරීමට අයමත් වීම මත නිෂ්පාදනයට බලපැමූ වූ බව දක්වමිනි. සැම කළමනාකරුවෙක්ම බෙනත් පුද්ගලයෙකුට වරද පැවතීමට උත්සහ දැරිය. පවතීන සන්දර්භය තුළ වගවීම පිළිබඳ යාමුණික පිළිගැනීමක් නොමැතිකම පැහැදිලිව පෙනෙන්නට විය. නීත්‍යානුකූල ක්‍රියා පටිපාටිවල සංණාත්මක ප්‍රතිඵලයක් ඇති වුවහොත්, හිමිකාරින්වය සහ වගවීම නොමැතිකම සංවිධානයට බරපතල ප්‍රතිචිජාක ඇති කළ හැකිබව දත්තා කළමනාකරණ අධ්‍යක්ෂකතුමා තම කළමනාකරණ කණ්ඩායමේ ක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳ කළකිරීමට පත්විය.

අ) පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයමින් දී ඇති වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

- දුර්වල ගුණාත්මකහාවයක් ඇතිවීමට හේතු මොනවාදී?
- දුර්වල ගුණාත්මකහාවයට හේතු මගහරවා ගැනීම සඳහා අවාරිය බෙමි. නිරදේශ කළේ කුමන බෙමි. මූලධර්මයද?
- අදාළ බෙමි. මූලධර්මය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

දුරවල ගුණාත්මකභාවය අැතිවීමට හේතුව (ලකුණු 2.5)	බෙමිං මූලධර්මය (ලකුණු 2.5)	කෙටි පැහැදිලි කිරීම. (ලකුණු 05)
1		
2		
3		
4		
5		

ආ) ඉහත සඳහන් කළ සංවිධානය Kaizen ක්‍රමවේදය ත්‍රියාත්මක කිරීම අනුගමනය කර ඇති අතර නිෂ්පාදනවල ගුණාත්මක භාවයට අදාළ ගැටළු විසඳීම සහ විසඳීමේ අරමුණින් හරස් ත්‍රියාකාරී කණ්ඩායමක් ස්ථාපිත කර ඇති බව උපකළුපනය කරන්න. එම කණ්ඩායමට මෙම ගැටළුව විසඳීම සඳහා PDCA රාමුව භාවිතා කළ නැති ආකාරය පහත දී ඇති වගුවේ විස්තරවලට අනුව පැහැදිලි කරන්න. වගුවේ පහත සඳහන් අංශ ඇතුළත් විය යුතුය: ගන්නා ලද පියවර, එක් එක් පියවරේ අරමුණ සහ මෙම විශේෂිත සංවිධානයේ සන්දර්භය තුළ මෙම පියවර යෙදු ආකාරය.

ගන්නා ලද පියවර (PDCA ආකෘතියේ පියවර) (ලකුණු 2.5)	එක් එක් පියවරේ අරමුණ (ලකුණු 05)	මෙම විශේෂිත සංවිධානයේ සන්දර්භය තුළ මෙම පියවර යෙදු ආකාරය (ලකුණු 7.5)
1		
2		
3		
4		
5		

(ලකුණු 15)

(මුළු ලකුණු 25)

ප්‍රශ්න අංක 03

ජනපිය අවත්ගලක පරිපාලනය ඔබුන්ගේ පිරිනැමීමෙහි ගුණාත්මකභාවය සහ සපයනු ලබන සේවා මට්ටම යන දෙකම වැඩිදියුණු කිරීමට ඉහළ වැදගත්කමක් ලබා දී ඇත. මෙම උත්සාභය සඳහා විධායක නායකත්වයෙන් නිරදේශ ඉල්ලා ඇත. පළමු පාර්ශ්වය පාරිභෝගිකයින්ගේ ඉල්ලීම වඩාත් එලදායී ලෙස සපුරාලීම සඳහා තව අනිරේක විශේෂාංග ඒකාබද්ධ කිරීම මගින් සේවාව වැඩිදියුණු කිරීමට යෝජනා කළේය. මිට අමතරව, පාරිභෝගික සම්ක්ෂණයක් පැවැත්වීමටත් පසුව ලැබෙන අදහස්වලට අනුකූලව ගත්තාස්කම් ඇතුළත් කිරීමටත් යෝජනා කරන ලදී. අනෙක් අතට, අමතර නිෂ්පාදන විශේෂාංග ඇතුළත් කිරීම සමාගමේ ලාභ ආත්තිකය මත ඇති කළ හැකි සාණාත්මක බලපූම පිළිබඳව දෙවන පාර්ශවය බිඟ පළ කළේය. එසේම, සැලසුම්ගත සැලසුම සහ සැබු ප්‍රතිඵල අතර ඇති පරතරය ආමත්තුණය කිරීම සඳහා සුදුසු උපාය මාර්ග ක්‍රියාත්මක කිරීමට පක්ෂව ඔවුනු තරක කළහ. කෙසේ වෙතත්, දෙවන පාර්ශව යෝජනාව පාරිභෝගික අත්ථතිය අඩු කරන තමුන් එය පාරිභෝගික තෘප්තිය වැඩි කිරීමට උපකාරී නොවන බව පළමු පාර්ශවය ප්‍රකාශ කරයි. ආචාර්ය ජේෂ්ඨ ජුරාන්ගේ දැන්වීමෙන්, පාරිභෝගිකයින්ගේ අවශ්‍යතා සහ අපේක්ෂාවන්ට අනුකූල වන පාරිභෝගික - නැඹුරු උපාය මාර්ගයක් අනුගමනය කිරීම වඩාත් සුදුසුය. ඔබ මෙවදා ජේෂ්ඨ ජුරාන්ගේ ගුණාත්මකභාවය පිළිබඳ නිර්වචනයට අනුගත පුද්ගලයෙක් යැයි සිතමු.

අ) ආචාර්ය ජේෂ්ඨ ජුරාන්ගේ තත්ත්වය පිළිබඳ නිර්චිත තත්ත්වය දක්වා එහි මාන දෙක විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

ආ) ඉහත සඳහන් කළ පාර්ශව දෙකින්, ඔබ එකගවන්නේ කුමන කණ්ඩායම සමගද? ඔබේ පිළිතුර සාධාරණීකරණය කරන්න.

(ලකුණු 15)

(මුළු ලකුණු 25)

ප්‍රශ්න අංක 04

ABC නිෂ්පාදන සමාගමේ නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය එලදායිතාවයේ පහත වැට්ටීමක් සහ දෝෂ සමාගම්ව වැඩිවිමක් දක්නට ලැබේ. මෙම අභියෝගවලට මුහුණ දීම සඳහා, Kaizen සංකල්ප ක්‍රියාත්මක කිරීමට කළමනාකාරීත්වය තීරණය කළේය. තත්ත්ව කළ තුනක් යෝජිත කරන ලද අතර, ගැටුව හඳුනා ගැනීම

සයදහා ගුණාත්මක මෙවලම් එලදායී ලෙස හාටිනා කිරීම සහ විද්‍යාත්මක පදනම් වූ පිළියම් සැපයීම පිළිබඳව සාමාජිකයින්ට උපදෙස් දීමේ අරමුණින් වැඩමුළුවක් පැවැත්වීමට සැලසුම් කර ඇත.

සේවා යෝජකයා ඔබව ගුණාත්මක කවචල පහසුකම් සපයන්නා ලෙස නම් කර ඇති බව සහ ඔබගේ පළමු කාර්යය වන්නේ සාමාජිකයින්ට බෙදා ගැරීම සයදහා සංක්ෂීප්ත එක් පිටුවක අත් පත්‍රිකාවක් නිර්මාණය කිරීම බව උපකල්පනය කරන්න. අත් පත්‍රිකාවේ පහත විස්තර ඇතුළත් විය යුතුය: තන්ත්ව මෙවලමෙහි නම, හාටිනාගේ අරමුණ සහ දෙන ලද පරිසරයට ආදේශ කිරීම.

මෙහින් පහත සපයා ඇති ආකෘති පත සම්පූර්ණ කළ යුතුය.

තන්ත්ව මෙවලම්

තන්ත්ව මෙවලමේ නම	හාටිනා කිරීමේ අරමුණ	දෙන ලද පරිසරයට ආදේශ කිරීම
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

(මුළු ලකුණු 25)

ප්‍රශ්න අංක 05

"ද පර්ගෙක්ට ඒල්ට්ට" යනු රට පුරා ගාඛා ස්ථාන සියයකට වඩා ඇති ප්‍රසිද්ධ, එක් පවුලකට අයත් අවන්හල් බලයකි. එහි එක් ගාඛාවක් (නගර ගාඛාව) නගරයේ හදවනෙහි උපාය මාර්ගිකව ස්ථානගත කර ඇත. වසර ගණනාවක් පුරා, අවන්හලේ පුවිශේෂී ආහාර පිළිම සහ පිළිගැනීමේ වාතාවරණය ආයතනයට ලැයි පාරිභෝගික කණ්ඩායමක් හමු වී ඇත. කෙසේ වෙතත්, නගර ගාඛාවේ පරිපාලනයට මැතකදී පාරිභෝගික අයතුවට පත්වීමේ වර්ධනයක් නිරික්ෂණය විය. එය සේවාව ලබාගැනීම සයදහා දිගු කාලයක් බලා සිටිමට

වීමයි. ද පරිගෙක්ට් ඒලේට් හි ජනප්‍රියත්වය වර්ධනය වන විට, එහි පාරිභෝගික පදනම ද වර්ධනය වූ අතර, නගර ශාබාධේ සත්කාරක තැවතුමේ සහ මූල්‍යතැන්ගෙයෙහි ගැටුලකාරී බාධාවක් ඇති කළේය. එම පසුවීම තුළ සේවා ලබාගැනීමට වඩා වැඩි වෙළාවක් රදි සිටීමට සිදුවීම ගැන පාරිභෝගිකයින් අසතුවට පත් විය. මෙම ගැටුල විසඳීමට සහ පාරිභෝගික තෘප්තිය ඉහළ තැංචීමට ක්‍රමානුකූල ප්‍රවේශයක වැදගත්කම කළමනාකාරීත්වය තේරුම් ගත්තේය. උසස් සේවාවක් යැපයීම සඳහා එහි කිරීති නාමය පවත්වා ගැනීම සඳහා පාරිභෝගික තෘප්තිය වැඩි කිරීමට සහ ක්‍රියාවලීන් වෙශවත් කිරීමට අවන්හල Six Sigma ගමනක් ආරම්භ කළ අතර එය සුවිශේෂී ලෙස වාසිදායක ප්‍රතිඵල ඇති කළේය. මෙම සාර්ථකත්වයෙන් පසුව, ද පරිගෙක්ට් ඒලේට් හි ඉහළ කළමනාකාරීත්වය අනෙකුත් ශාබාධල ක්‍රියාවලීන් වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා අභ්‍යන්තර මිණුම සලකුණු හාවිතා කළේය. රට අනුකූලව ඔවුන් රස්වීමක් කැදවා Six Sigma ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක කළ ආකාරය පිළිබඳව ඉදිරිපත් කිරීමක් කරන ලෙස නගර ශාබාධේ කළමනාකරුගෙන් ඉල්ලා සිටියේය.

- අ) පහත වගුව හාවිතා කරමින්, ප්‍රධාන Six Sigma ක්‍රමවේද දෙක නමකර, ඒවාට අදාළ පියවරන් සඳහන් කරන්න.

ක්‍රමවේදය :

පියවර	පියවරෙහි නම	පියවරෙහි අරමුණ (එක් වාක්‍යයක් ප්‍රමාණවත්ස)
1		
2		
3		
4		
5		

(ලකුණු 10)

- ආ) ගැටුල විසඳීම සඳහා Perfect Plate Restaurant විසින් හාවිතා කළ හය-සිග්මා ක්‍රමවේදය විස්තර කරන්න.

තොරාගත් කුමවේදය සඳහා කුමවේදය සහ සාධාරණීකරණය

කුමවේදයේ නම: -----

සාධාරණීකරණය කිරීම

පියවර	පියවරේ නම	පියවර යටතේ සිදු කරන ලද ක්‍රියාකාරකම්
1		
2		
3		
4		
5		

(ලකුණු 15)

(මුළු ලකුණු 25)

පූජ්‍ය අංක 06

"ද පර්ගෙක්ට් ඒල්ට්" විසින් අවන්හල් පසුබීමක් තුළ මාර්ගගත ඇණවුම් ඉටු කිරීමේ කාර්යක්ෂමතාව ඉහළ තැබීම සඳහා ගුණාත්මක කවයක් ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. ඔවුන්ගේ අඛණ්ඩ වැඩිදියුණු කිරීමේ මුලපිරිමේ (KAIZEN) කොටසක් ලෙස, එම ක්‍රියාවලිය දැනුමය වශයෙන් නිරූපණය කිරීම සඳහා ඔවුන් දැනුම ලබාගෙන ඇති ගුණාත්මක මෙවලමක් වන ස්විමලාන් (Swimlane) ගලා යුම් ප්‍රස්ථාර හාවිතා කිරීමට සංවිධානය තීරණය කර ඇත. ස්විමලාන් ප්‍රවාහ සටහන හාවිතා කිරීමේ අරමුණ වන්නේ එක් එක් විශේෂිත කාර්යය සඳහා වගකිව යුතු පුද්ගලයා හෝ දෙපාර්තමේන්තුව හඳුනා ගැනීමයි.

මුළුන්ගේ සොයාගැනීම් වලට අනුව, Swimlane සහභාගිවන්නන්,

1. පාරිභෝගිකයා: අන්තර්ජාලය හරහා ඇණවුම් කරන පාරිභෝගිකයන් නියෝජනය කරයි.
2. මුළුන්ගේ කාර්ය මණ්ඩලය: ආහාර දුවා සකස් කිරීම සිදු කරයි.
3. බෙදාහැරීමේ කණ්ඩායම: ගණුදෙනුකරුවන්ට ඇණවුම් ලබා දීම සඳහා වගකීම දරයි.
4. ගෙවීම් සැකසීම: ගෙවීම් ගණුදෙනු සහ සැකසුම් කළමනාකරණය කරයි.
5. පාරිභෝගික සහාය: පාරිභෝගික විමසීම සහ ගැටළු ආමන්තුණය කරයි.

තවද, Swimlane ගැලීම් සටහන සඳහා පහත ව්‍යුහය භාවිත කිරීමට මුළුන් තීරණය කර ඇත.

පාරිභෝගිකයා	
මුළුන්ගේ කාර්ය මණ්ඩලය	
බෙදාහැරීමේ කණ්ඩායම	
ගෙවීම් සැකසීම	
පාරිභෝගික සහාය	

තන්ත්ව කවය ක්‍රියාවලියේ පහත පියවර හඳුනාගෙන ඇත.

1. පාරිභෝගික ස්ථාන ඇණවුම්:
 - ඇණවුමක් කිරීමට පාරිභෝගිකයා අවන්හලේ වෙබ් අධිවියට හෝ ජ්‍යෙෂ්ඨ යොදුමට ප්‍රවේශ වේ.
 - කැමති ආහාර දුවා තෝරා කරන්තයට එක් කරයි.
 - බෙදාහැරීමේ ලිපිනය සහ ඕනෑම විශේෂ උපදෙස් සපයයි.
 - ගෙවීම සිදු කිරීම සඳහා ගෙවීම දූරවුව වෙත ලැබෙන ලැබීම් ඉදිරියට ගෙනයාම.

2. ගෙවීම් සැකසීම:

- ගෙවීම් ද්වාරය පාරිභෝගිකයාගේ ගෙවීම් ආරක්ෂිතව සකසයි.
- පාරිභෝගිකයාට සහ ආපනාගාලාවට ගෙවීම් තහවුරු කිරීම ලබාදේ.

3. ඇණවුම් දැනුම්දීම:

- මූලතැන්ගෙයි කාර්ය මණ්ඩලයට තව ඇණවුම පිළිබඳ ස්වයංක්‍රීය දැනුම්දීමක් ලැබේ.
- ඇණවුම විස්තර, බෙදා හැරීමේ ලිපිනය සහ ඕනෑම විශේෂ උපදෙස් ඇතුවුම් දැනුම්දීමේ ඇතුළත් වේ.

4. ඇණවුම සකස් කිරීම:

- මූලතැන්ගෙයි කාර්ය මණ්ඩලය ඇණවුමට අනුව ආහාර දුව්‍ය සකස් කිරීම ආරම්භ කරයි.
- බෙදාහැරීම සඳහා අවශ්‍ය ඇසුරුම් සකස් කරයි.
- බෙදා හැරීමට පෙර පරීක්ෂා කිරීම
- ලබා දී ඇති ඇණවුම, සූදානම කළ ඇණවුම සමඟ පරීක්ෂා කිරීම.

5. ඇණවුම යැවීම:

- සකස් කළ ඇණවුම පිළිබඳව බෙදා හැරීමේ කණ්ඩායමට දැනුම දෙනු ලැබේ.
- බෙදාහැරීමේ කාර්ය මණ්ඩලය මූලතැන්ගෙයින් ඇණවුම ලබා ගනී.

6. බෙදාහැරීමේ ක්‍රියාවලිය:

- බෙදාහැරීමේ කණ්ඩායම පාරිභෝගිකයාගේ බෙදාහැරීමේ ලිපිනයට යන මාර්ගය අනුගමනය කරයි.
- ඇණවුම කධිනාතින් සහ නිවැරදිව ලබා දෙන බව සහතික කරයි.
- හාරදීමෙන් පසු පාරිභෝගිකයාගේ තහවුරු කිරීම ලබා ගනී.

මඟ විසින්,

අදාළ පියවරයන් තෝරා Swimlane ගැලීම් සටහනතිර්මාණය කළ යුතු වේ .

(ලකුණු 25)