



കൈലണ്ണിയ വിങ്വവിഡ്യാലയ - ക്രീ ലംകാව

గුරස්ථ සහ අධිකාරී අධ්‍යාපන කේත්තය

වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යායන පියිය

ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි දෙවන පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2014

സ୍କୂଲ ടൈമീബർ - 2017

BMGT E2065 - සංවිධාන ත්‍යාග හා සැක්තියේ

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : (08)

ക്വാറ്റേ : പൃഥിവിയിൽ

ප්‍රශ්න අංක 01 ට සහ වෙනත් ප්‍රශ්න තුතරකට (04) මිලිමුර සංසාධී

ප්‍රයෝග අංක - 01

ରୁହେ ରୁହାନିତି ଓ ମାନା

රාජ් රුපවාහිනී සමාගම, රාජ් සමූහ ව්‍යාපාර ආයතනය යටතේ 1980 වසරේද දී පිහිට වූ ආයතනයකි. නිෂ්පාදන, මූල්‍ය, රක්ෂණ, ආදි විවිධ ක්ෂේත්‍රවල ප්‍රමුඛව කටයුතු කරන රාජ් සමූහ ව්‍යාපාරය, ජනතාව අතර දේශීය සංස්කෘතිය පදනම් කරගත් රුපවාහිනී වැඩ සටහන් විකාශනය කිරීම අරමුණු කරගෙන රාජ් රුපවාහිනී ආයතනය පිහිටුවන ලදී. ආරම්භයේද දී ප්‍රධාන තගර දෙකක් ආශ්‍රිතව තම විකාශන කටයුතු ආරම්භ කරන ලද අතර රටේ ප්‍රධාන හාජාට පදනම් කරගෙන එම රුපවාහිනී සේවාව ලබාදෙන ලදී. දේශීය සංස්කෘතිය මූල් කරගෙන තම රුපවාහිනී වැඩ සටහන් සකස් කිරීම සිදු කිරීම තුළ, ඉතා කෙටි කාලයක් තුළ එම ප්‍රධාන තගර දෙක ආශ්‍රිතව ප්‍රධාන රුපවාහිනී තාලිකාවක් බවට පත් වීමට රාජ් රුපවාහිනී ආයතනයට හැකිවිය.

මුල් කාලයේ මෙම සමාගමේ ප්‍රධානීය ලෙස කටයුතු කළේ මොනාන් රාජ් පැවුලේ සාමාජිකයෙකු වූ රඩ් රාජ් මහතා වන අතර ඔහු යටතේ වැඩි සටහන් නිෂ්පාදන, වැඩි සටහන් ප්‍රවර්ධන, මූල්‍ය හා මානව සම්පත් කළමනාකරු වශයෙන් කළමනාකරුවන් හතරදෙනෙකු සහ මුළුන් යටතේ විවිධ කාර්යයන් සඳහා 100 පමණ සේවක පිරිසක් මෙම ආයතනයේ සේවයේ නිරත විය. මතා විධිමත්කරණයක් සහ මධ්‍යගතකරණයක් සහිතව කටයුතු කළ මෙම සංවිධානය ක්‍රමයෙන් වර්ධනය වෙමින් කටයුතු කළේය.

2000 වසරේදී මෙම ආයතනය වැදගත් උපායමාරුගික තීරණයක් ගනු ලැබේය. එහාම්, රටේ අනෙකුත් ප්‍රදේශ අවරණය වන ලෙස තම රුපවාහිනී කටයුතු ව්‍යාප්තක කිරීමට තීරණය විය. ඒ අනුව රටේ පවතින ප්‍රධාන ප්‍රදේශ 10 ක් හඳුනාගන්නා ලද අතර ඒ අනුව, ප්‍රාදේශීය රුපවාහිනී නාලිකා 10 ක් දක්වා

තම කටයුතු විවිධාංශිකරණය කරන ලදී. කෙසේ වෙතත් එම ප්‍රාදේශීය නාලිකාවල කටයුතු තම ප්‍රධාන නාලිකා ආයතන වන රාජ්‍ය රුපවාහිනී සමාගම තුළින් කළමනාකරණය කිරීම හා මෙහෙයුම් සිදු කිරීමට සමාගම ප්‍රතිපත්ති තීරණයක් ගනු ලැබේය.

2005 වසර වන විට, රාජ්‍ය රුපවාහිනී සමාගමේ කටයුතු මෙන්ම, එහි ප්‍රාදේශීය රුපවාහිනී සමාගමේ කටයුතු ද විශාල ලෙස පුළුල් විය. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස, ප්‍රාදේශීය රුපවාහිනී වැඩි සටහන් සඳහා ප්‍රාදේශීය කළමනාකරුවන් 10 ගෙන ඒ ඒ ප්‍රාදේශීය කාර්යාලවල සේවය සඳහා සේවකයින් ද බඳවා ගන්නා ලදී. තව දුරටත්, රාජ්‍ය රුපවාහිනී නාලිකාවේ සාර්ථකත්වයට වැඩි දායකත්වයෙන් ප්‍රාදේශීය රුපවාහිනී නාලිකාවන් ලබාදුන් අතර, රාජ්‍ය රුපවාහිනී සමාගමේ ප්‍රධාන ලාභ උපයන මධ්‍යස්ථාන බවට පත්වීමට එම ප්‍රදේශීය ආයතනවලට හැකියාව ලැබේ ඇතේ.

රාජ්‍ය රුපවාහිනී සමාගමේ වර්පමානයේ සාර්ථකව කටයුතු සිදු වුවත්, එහි සංවිධාන ව්‍යුහය හා සැකැස්ම සම්බන්ධයෙන් අරුමුදකාරී තත්ත්වයක් මතු වී ඇතේ. ප්‍රාදේශීය කාර්යාලවල කළමනාකරුවන් තීතරම පෙන්වා දෙන්නේ, තමන්ට ස්වාධීනව කටයුතු කිරීමේ අවස්ථාව සමාගම තුළ නොමැති බවයි. විශේෂයෙන් ඔවුන් විකාශනය කරන වැඩි සටහන් සඳහා, ප්‍රධාන ආයතනයෙන්, අනුමත කිරීමක් ලබා ගැනීමට සිදුවීම ගැටුවක් බව ඔවුන් පෙන්වා දෙයි. එසේම, තම තීරණයන් සඳහා, ප්‍රධාන කාර්යාලවල කළමනාකරුවන් තීතර මැදිහත්වීම, තමන්ට ප්‍රදේශයේ අවශ්‍යකා අනුව වැඩි සටහන් සැකසීමට හා විකාශනයට බාධායක් බව ඔවුන් පෙන්වා දේ. එමෙන්ම තම වැඩි සටහන්වල සාර්ථකතාවය පිළිබඳ ගෞරවය ප්‍රධාන ආයතනයේ කළමනාකරුවන් ලබා ගැනීම පිළිබඳ ප්‍රමේශීය කළමනාකරුවන් නොසතුව තීතර ප්‍රකාශ කරයි.

තව දුරටත්, රාජ්‍ය රුපවාහිනී සමාගමේ කටයුතුවල වර්ධනය හා සංකීරණ බව හමුවේ, තවදුරටත් පවතින සංවිධාන ව්‍යුහය මත කටයුතු කිරීම, සංවිධානයේ එලදායීන්වය අඩුවීමට හේතුවන බව පෙනී ගොස් ඇතේ. විශේෂයෙන්, සංවිධානයේ කටයුතු පිළිබඳ ප්‍රමිතකරණය හා විධීමන්කරණය ක්‍රමයෙන් අඩුවන බව පෙනීගොස් ඇති අතර, තීරණ ගැනීමේදී හා ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී යම් පමාවක් සිදුවීමද දැකිය හැකිය.

ඉහත තත්ත්වයන් හමුවේ, සමස්ථ සංවිධානයේ කටයුතු තැවත ප්‍රතිච්‍යුහාගත කිරීම සිදුකළ යුතු බව ඉහළ කළමනාකරණයේ අදහස වී ඇතේ. ඒ අනුව රුපවාහිනී සමාගම තම කටයුතු ප්‍රතිච්‍යුහාගත කිරීම පිළිබඳ වර්පමානයේ සලකා බලම්න් සිටියි.

මෙය මනාකළුපිත සිද්ධියකි.

(අ) රාජ්‍ය රුපවාහිනී සමාගම වර්පමානයේ මූහුණ දී ඇති ව්‍යුහාත්මක ගැටුව මොනවාදිය, සංවිධාන නායාය හා සැකැස්ම පිළිබඳ නායායාත්මක කරුණු ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 14)

- (ආ) මෙම සමාගම මූලුණ ඇති ව්‍යුහාත්මක ගැටළු, විසඳීම සඳහා ක්‍රියාත්මක කළ හැකි ව්‍යුහාත්මක යෝජනා ගේතු සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 14)

(මුළු ලකුණු 28)

ප්‍රශ්න අංක - 02

- (අ) සංවිධාන පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා වන මූලික ප්‍රවේශයන් දක්වා, ඉන් එක් ප්‍රවේශයක් (Perspective of Organization) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 08)

- (ආ) සංවිධාන තාක්‍රියා හා සැකැස්ම (Organizational Theory and Design) විකාශනයෙහිලා, සමාජ ප්‍රවේශය යටතේ (Social Perspective) වන මූලික දායකත්වයන් අගයන්න.

(ලකුණු 10)

(මුළු ලකුණු 18)

ප්‍රශ්න අංක - 03

- (අ) සංවිධාන පරිසරය විග්‍රහ කිරීම සම්බන්ධයෙන් එමරි හා රුස්ට් (1965) ඉදිරිපත් කර ඇති පරිසර වර්ගීකරණය පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 08)

- (ආ) සංවිධාන ව්‍යුහයේ මානයක් ලෙස විධිමත්කරණය (Formalization) යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද යන්න නිර්වචනය කර, එහි වන කළමනාකරණ බලපෑම පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

(මුළු ලකුණු 18)

ප්‍රශ්න අංක - 04

- (අ) හෙතරේ මින්වස්බර්ග්ට අනුව, සංවිධානයක ව්‍යුහය තීරණය කිරීමෙහිලා වැදගත් වන ප්‍රධාන සංවිධාන පාර්ශ්වයන් උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 08)

- (ආ) ආංශික ව්‍යුහය (Divisional Structure) යන්න පැහැදිලි කොට, එය යොදා ගත හැකි අවස්ථා ප්‍රයෝගික උදාහරණ සහිතව පෙන්වා දෙන්න.

(ලකුණු 10)

(මුළු ලකුණු 18)

ප්‍රශන අංක - 05

- (අ) දැනුම පාදක තාක්ෂණය (Knowledge Based echnology) යනු කුමක්ද? එය සංවිධාන ව්‍යුහය කෙරෙහි බලපාන ආකාරය විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 08)

- (ආ) සංවිධාන උපාය මාර්ග (strategies) සහ සංවිධාන ව්‍යුහය අතර වන සම්බන්ධතාවය උදාහරණ මගින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

(මුළු ලකුණු 18)

ප්‍රශන අංක - 06

- (අ) අන්තර් ජාතික සංවිධානවල ව්‍යුහය හා සම්බන්ධ වූ ගෝලීය ප්‍රමිතකරණය (Global Standardization) සහ දේශීය ප්‍රතිචාරයිලිතවය (Local Responsiveness) යනු, කුමක්දය විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 08)

- (ආ) සංවිධාන ව්‍යුහය ගලපා ගැනීම සඳහා ආයතනයන් ව අනුගමනය කළ හැකි ප්‍රධාන ව්‍යුහාත්මක උපකුම මොනවාදැයි පෙන්වා දෙන්න.

(ලකුණු 10)

(මුළු ලකුණු 18)

ප්‍රශන අංක - 07

- (අ) සංවිධාන එලදායීතවය (Organizational Effectiveness) යන්න නිර්වචනය කර, එය ඇගයීම සඳහා වන මූලික ප්‍රවේශයක් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 08)

- (ආ) සංවිධාන ප්‍රමානය (Organizational Size) හා සංවිධාන ව්‍යුහය අතර වන සම්බන්ධතාවය පූදුස් උදාහරණ සහිතව සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 10)

(මුළු ලකුණු 18)

ප්‍රශන අංක - 08

පහත සඳහන් මාත්‍රකා අතරින්, මාත්‍රකා කුනක් පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (අ) සංවිධාන වෙනස්වීම හා ව්‍යුහය

- (ආ) සංවිධාන සංස්කෘතිය හා ව්‍යුහය

- (ඇ) සංවිධාන ගැටුම හා සංවිධාන සැකැස්ම

- (ඉ) අන්තර් ජාතික සංවිධානවල සම්බන්ධීකරණ උපාය මාර්ග

(ලකුණු 6 x 3 =18)