



## කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරක්ෂ සහ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය

විශ්වාසී හා කළමනාකරණ අධ්‍යාපන පිළිය

ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි දෙවන පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2015

අප්‍රේල් / මැයි - 2021

### කළමනාකරණය සඳහා සංඛ්‍යානය - BMGT E2045

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : අවසි (08)

කාලය : පැය 03 දි

ඉනැම් ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න.

සූත්‍ර සහ සංඛ්‍යාන වගු සපයා ඇත.

#### ප්‍රශ්න අංක 01

අ) පහත සඳහන් එක් එක් අවසිවා වල විවෘතය, ගුණාත්මකය, ප්‍රමාණාත්මකය යන්න සඳහන් කරන්න.

- (i) නිෂ්පාදන කමිහලක සතියකට සිදුවන අනතුරු සංඛ්‍යාව
- (ii) විදුලි ආලෝක බල්බයක ආයු කාලය
- (iii) විදුලි බුබුලක වෙළඳ තාමය
- (iv) සමාගමක දිනපතා වැඩ කිරීමට වාර්තා කරන පුද්ගලයින් සංඛ්‍යාව
- (v) ඔබ හාවතා කරන පරිගණකයේ වර්ගය
- (vi) නිෂ්පාදන කමිහලක සිදුවන අනතුරු වර්ගය

(ලක්ෂණ 06)

ආ) දී ඇති සංඛ්‍යා සමුළුහය සඳහා පහත සඳහන් මිනුම් ගණනය කරන්න.

- (i) පරාසය
- (ii) මධ්‍යනායය
- (iii) මධ්‍යස්ථානය
- (iv) පහල වතුරුපකය (Q<sub>1</sub>)

(v) ඉහළ වතුර්පනය (Q3)

(vi) අන්තර්වතුර්පන පරායය

10	33	46	56	68
12	35	48	58	69
24	40	49	60	70
28	44	50	61	72
32	45	51	64	75

(ලකුණු 06)

අ.) විභාගයකදී විෂයයන් හතරක් යැදුණා අපේක්ෂකයෙකු ලබාගත් ලකුණු පහත පරිදි වේ.

විෂය	ලකුණු (%)
ගණකාධිකරණය	54
සංඛ්‍යානය	48
ආර්ථික විද්‍යාව	72
භාෂාව	81

පායමාලාවේ මෙම විෂයයන්හි වැදගත්කම මත පදනම්ව, පහත දැක්වෙන පරිදි මෙම විෂයයන්ට බර කෙනු ලැබේ.

විෂය	බර කුවේම
ගණකාධිකරණය	5
සංඛ්‍යානය	4
ආර්ථික විද්‍යාව	2
භාෂාව	1

අපේක්ෂකයාගේ මධ්‍යනාය ලකුණු ගණනය කරන්න.

(ලකුණු 08)

(මුළු ලකුණු 20)

## ප්‍රශ්න අංක 02

අ). සමාගමක සේවකයින් 40 දෙනෙකුගේ ආදායම ව්‍යාප්තිය පහත දැක්වේ.

දෙනික ආදායම (රු.)	සේවක සංඛාව
118 – 126	3
127 – 135	4

136 - 144	10
145 – 153	12
154 – 162	5
163 – 171	4
172 - 180	2

මෙම ව්‍යාපේනිය සඳහා ජාලරේඛයක් සහ සංඛ්‍යාත බහුඅංශයක් නිර්මාණය කරන්න.

(ලකුණු 06)

- අ) සංඛ්‍යා ව්‍යාපේනියක පියරසන්ගේ කුටිකතා සංගුණකය +0.15 ලේ. සම්මත අපගමනය සහ සංඛ්‍යා ව්‍යාපේනියේ මධ්‍යනාය පිළිවෙළින් 230, 750 ලේ. සංඛ්‍යා ව්‍යාපේනියේ මාත්‍ය ගණනය කර ව්‍යාපේනියේ හැඩිය සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 06)

- ඇ) සිසිර පෙළද්‍රලික සමාගම විකුණුම්කරුවන් 50 දෙනෙකු සේවයේ යොදවා ඇත. විකුණුම් කළමණාකරු මාස තුනක කාලයක් සඳහා ඔවුන්ගේ ගමනාගමනය සඳහා සංඛ්‍යානමය විශ්ලේෂණයක් ආරම්භ කර තිබේ. විශ්ලේෂණය මගින් ගමන් කළ දුර, ගමන් සඳහා ගත කළ කාලය සහ එක් එක් විකුණුම්කරු විසින් දිනකට භාවිතා කරන ඉන්ධන ප්‍රමාණය අනාවරණය කර ගෙන ඇත. සමාගමේ සංඛ්‍යා විශ්ලේෂක විසින් විවෘතයන්ගේ මධ්‍යනා හා සම්මත අපගමනය පෙන්වන පහත වාර්තාව විකුණුම් කළමණාකරු වෙත ඉදිරිපත් කර ඇත.

විකුණුම්කරුවන්ගේ ගමනාගමන විශ්ලේෂණ වාර්තාව

ජනවාරි - මෑයේ 2019

විවෘත	දුර (කී.මී.)	කාලය (මිනින්දා)	ඉන්ධන පරිශෝෂනය (ලිටස)
මධ්‍යනාය	600	360	150
සම්මත අපගමනය	60	42	44

- (i) පහත සඳහන් දී සඳහා විවෘතතා සංගුණකය ගණනය කරන්න
- විකුණුම්කරුවන් ගමන් කළ දුර
  - ගමන් සඳහා ගත කළ කාලය
  - ඉන්ධන පරිශෝෂනය

- (ii) ඉහත (i) හි ලබාගත් ප්‍රතිඵල විකුණුම් කළමණාකරුට ප්‍රයෝගනවත් වන්නේ තෙසේදීය තෙවැන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණ 08)

(මුළු ලකුණ 20)

### ප්‍රයේන අංක 03

පැවතුණු ව්‍යසන තන්ත්වය යටතේ පසුගිය වසර තුළදී බොහෝ දෙනකු අන්තර් ජාලය ඔස්සේ හාන්බ මිලදී ගැනීම සිදුකරන ලදී. පාරිභෝගිකයන් 1500 සම්ක්ෂණයකින් හෙලිවුයේ අන්තර් ජාලය ඔස්සේ කරන ලද මිලදී ගැනීම සම්බන්ධයෙන් පාරිභෝගිකයන් 18% දෙනකු තාප්තියට පත් නොවන බවය. එසේ තාප්තියට පත් නොවූ පාරිභෝගිකයන් ගෙන් 53% කියා සිටියේ තමන් ඇතුවුම් කළ හාන්බ තීයමින වෙළාවට නොලැබුණ බවය. සම්ක්ෂණයේ ප්‍රතිඵල පහන පරිදි වේ යැයි සිතන්න.

මිලදී ගැනීම පිළිබඳව තාප්තිමත් හාවය	නියමිත වෙළාවට හාන්බ ලැබීම		
	මත	නැතු	මුළු අගය
මත	1197	33	1230
නැතු	127	143	270
මුළු අගය	1324	176	1500

ඉහත මතාරතුරු ආයුරීන් පහත සඳහන් ප්‍රයේන වැළැව පිළිතුරු සපයන්න.

- (i). සරල සිද්ධියකට උදාහරණයක් දෙන්න.
- (ii). බද්ධ සිද්ධියකට උදාහරණයක් දෙන්න.
- (iii). බද්ධ සම්භාවීතාවය යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක්ද?
- (iv). "මිලදී ගැනීම පිළිබඳව තාප්තිමත් විම" හි අනුදුරකය කුමක්ද?

සයම්හාවිව පාරිභෝගිකයු තෝරාගත් විට ඔහු /අදය

- (v). හාන්බ මිලදී ගැනීම පිළිබඳව තාප්තිමත් අයකු වීමේ
- (vi). නියමිත වෙළාවට හාන්බ ලැබුන අයකු වීමේ
- (vii). හාන්බ මිලදී ගැනීම පිළිබඳව තාප්තිමත් සහ නියමිත වෙළාවට හාන්බ ලැබුන අයකු වීමේ
- (viii). හාන්බ මිලදී ගැනීම පිළිබඳව තාප්තිමත් සහ නියමිත වෙළාවට හාන්බ නොලැබුන අයකු වීමේ
- (ix). හාන්බ මිලදී ගැනීම පිළිබඳව තාප්තිමත් හෝ නියමිත වෙළාවට හාන්බ ලැබුන අයකු වීමේ

(x). හාන්ඩ් මිලදී ගැනීම් පිළිබඳව තාප්තිමත් නොවූ සහ නියමිත වෙළුවට හාන්ඩ් නොලැබුනා අයකු විමේ,  
සම්භාවිතාවය සෞයන්න.

(එක් තොටසකට ලකුණු 02 බැංගිනි)  
(මුළු ලකුණු 20)

#### ප්‍රශ්න අංක 04

අ. සම්භාවිතාවය නිර්වචනය කිරීමට හාවිතා කළහැකි සම්භාවිතා පිවිසුම් මොනවාදී? කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 04)

ආ. විවිධ සසම්භාවී විවෘතයක් සහ සන්තතික සසම්භාවී විවෘතයක් අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 04)

ඇ. සම්භාවිතා ව්‍යාප්තියක් යනු කුමක්ද?

(ලකුණු 04)

ඇ. (i) ද්වීපද ව්‍යාප්තියක තිබියුතු ලක්ෂණ මොනවාදී?  
(ii) පුද්ගලයන් 1000 කින් 150 දෙනකු පෝෂණ ආහාර තොරතුරු පිළිබඳ ඉතාම විශ්වාසීව කටයුතු කරසි නම් පුද්ගලයන් 4 දෙනකුගෙන් අවම වශයෙන් 1 අයකු වත් පෝෂණ ආහාර තොරතුරු පිළිබඳ ඉතාම විශ්වාසීව කටයුතු තිරිමේ සම්භාවිතාවය කොපමෙන්ද?

(ලකුණු 08)

(මුළු ලකුණු 20)

#### ප්‍රශ්න අංක 05

අ. සසම්භාවී විවෘතයක් වන X, ප්‍රමත ව්‍යාප්තියක පිහිටයි නම් X හි ව්‍යාප්තියේ ලක්ෂණ දෙකක් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 04)

ආ. ආයතනයක සේවකයින්ගේ මාසික වැටුප මධ්‍යනය රුපියල් 60,000 සහ සම්මත අපගමනය රුපියල් 15,000 වන පරිදි ප්‍රමත ව්‍යාප්තව වි ඇතා,

(i). මාසික වැටුප රුපියල් 45,000 ට වඩා අඩුවෙන් උපයන සේවකයින්ගේ ප්‍රතිශතය කොපමෙන්ද?  
(ii). මාසික වැටුප රුපියල් 75,000 ට වඩා වැඩියෙන් උපයන සේවකයින්ගේ ප්‍රතිශතය කොපමෙන්ද?

(iii). මාසික වැටුප රුපියල් 60,000 ක් සහ 90,000 අතර ප්‍රමාණයක් උපයන සේවකයින්ගේ ප්‍රතිශතය නොපමණුද?

(iv). ඉහළම වැටුප ලබන සේවකයින් 5% කගේ ඇවම වැටුප නොපමණ විය හැකිද?

(ලකුණු 16)

(මුළු ලකුණු 20)

ප්‍රශ්න අංක 06

අ. නියැදී මධ්‍යන්‍යයන්ගේ නියුතුම් ව්‍යාප්තිය යනු කුමක්ද ?

(ලකුණු 04)

ආ. එක්තරා අධිවේගී මාර්ගයක, මාර්ග බාධකයක් පසුකරන මෝටර් රථ 64 ක සහම්හාලී නියැදීයකින් පෙන්වුයේ ඒවායේ සාමාන්‍ය වේගය පැයට කිලෝමීටර් 60 සහ වේගයකි සම්මත අඛණ්ඩතා පැයට කිලෝමීටර් 15 ක් වන බවය.

(i). මෙම අධිවේගී මාර්ගයේ බාවනය වන මෝටර් රථ වල සාමාන්‍ය වේගය යදානා 90% විශුම්හ ප්‍රාන්තරය ගොඩනගන්න.

(ii). මෙම විශුම්හ ප්‍රාන්තරයේ අදහස අර්ථකරුතා කරන්න.

(ලකුණු 08)

ඇ. සහසම්භාවිත විශ්ලේෂණය, ප්‍රතිපායන විශ්ලේෂණයෙන් වෙනස් වන්නේ කෙසේද?

(ලකුණු 04)

ඇ. පහත සඳහන් ශ්‍රී ලංකා අර්ථකරුතා කරන්න.

$$Y = 2000 + 0.5x$$

$$Y = \text{විකුණුම් රුපියල් දහස් වලින්}$$

$$X = \text{ප්‍රවාරණ පිරිවැය රුපියල් දහස් වලින්}$$

(ලකුණු 04)

(මුළු ලකුණු 20)

ප්‍රශ්න අංක 07

A සහ B යන යන්තු දෙක මගින් නිෂ්පාදනය කරන හාන්ඩ් උපාංග වල බෙරහි වෙනසක් ඇදේද යන තීරණය පරීක්ෂා කිරීම සඳහා A සහ B යන යන්තු දෙක මගින් නිෂ්පාදනය කළ හාන්ඩ් උපාංග 35 බැංකින් පරීක්ෂා කරන ලදී. මෙහි සංගහන විවෘතාවයන් සමාන බව සහ වෙශේහියා මට්ටම 3% බව උපකල්පනය

කරන්න. නියැදි මධ්‍යනාස බර (ගුණීම්) සඳහා පරිගණක පැකේරයක් (Excel) මගින් ලබා ගත් ප්‍රතිපලය පහත දැක්වේ.

t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances				
			A	B
Mean			69.33	65.10
Variance			177.23	185.80
Observations			35	35
Pooled Variance			181.51	
Hypothesized Mean Difference			0	
Df			68	
t Stat			1.3130	
P(T<=t) one-tail			0.0968	
t Critical one-tail			1.9127	
P(T<=t) two-tail			0.1936	
t Critical two-tail			2.2166	

- (i). මෙම පරීක්ෂණය සඳහා අප්‍රතිඵ්‍ය කළුපිතය සහ තෙවකළුපික කළුපිතය ලියා දැක්වන්න.
- (ii). ගණනය කරන ලද t අගය දැක්වන්න.
- (iii). මෙම පරීක්ෂණය සඳහා p අගය කුමක්ද?
- (iv). අප්‍රතිඵ්‍ය කළුපිතය ප්‍රතික්ෂේප කිරීම සඳහා P අගය අඩුවිය යුත්තේ කුමන අගයට වඩාද?
- (v). A සහ B යන යන්තු දෙක මගින් නිෂ්පාදනය කරන භාණ්ඩ උපාංග වල බිරෝධ වෙනසක් ඇති බවට තීරණය කිරීම සඳහා, (3% වෙශසියා මට්ටමකින්) ප්‍රමාණාත්මක සංඛ්‍යාත්මක සාක්ෂි පවතිද? පැහැදිලි කරන්න.

(එක් කොටසකට ලකුණු 04 බැංකින්)

(මුළු ලකුණු 20)

## ප්‍රයෝග අංක 08

ප්‍රකාශන පාය ගුන්පියක් ලීවීම සඳහා ගතවන සාමාන්‍ය කාලය උපරිම වශයෙන් මාස 15 ක් බව ප්‍රකාශන සමාගමක කෘත්වරයකු විසින් ප්‍රකාශ කළ බව සිතන්න. සයම්හාවිච තේරාගන්නා ලද කතන් 16 දෙනකුගේ නියැදියකින් හෙළිවූයේ ඔවුන්ට පාය ගුන්පියක් ලීවීම සඳහා ගතවූ සාමාන්‍ය කාලය මාස 12.5 ක් සහ එහි සම්මත අපගමනය මාස 3.6 ක් වන බවය. පාය ගුන්පියක් ලීවීම සඳහා ගතවන සාමාන්‍ය කාලය ප්‍රමත්ව ව්‍යාප්ත වී ඇතැයි උපක්ෂිපනය කර සමාගමේ කතාගේ ප්‍රකාශය පරීක්ෂා කිරීම සඳහා පහත සඳහන් ප්‍රයෝග වලට පිළිතුරු සපයන්න. (වෛශේෂීය මට්ටම 0.025)

- (i). අප්‍රතිශ්‍යා කළේපිතය සහ වෛශේෂීය කළේපිතය ලියා දක්වන්න.
- (ii). p අගය ගණනය කරන්න.
- (iii). ඔබගේ තීරණය කුමක්ද?
- (iv). ඔබගේ නිගමනය නිර්ණය කරන්න.

(උක් කොටසකට ලකුණු 05 බැඩින්)

(මුළු ලකුණු 20)