



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන කේත්‍රය

වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යාපන පියාය

විෂාපාර කළමනාකරණ මධ්‍යස්ථාන (සාමාන්‍ය) උපාධි දෙවන පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2022

දෙසැම්බර - 2024

BMGT E2045 – කළමනාකරණය සඳහා සංඛ්‍යානය

සංඛ්‍යාව: අවස්ථා (08)

කාලය: පැය 03

මිනැම ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න.

වැඩිසටහන්ගත නොකළ සනක යන්තු භාවිතා කළ හැක.

ප්‍රශ්න අංක 01

අ) සංඛ්‍යානය යන්න නිර්වචනය කර එහි ඇති ප්‍රධාන ලක්ෂණ පහක් ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 08)

ආ) ප්‍රාථමික දත්ත රස්කීරීමේ ක්‍රම තුනක් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 06)

ඇ) සංඛ්‍යානය භාවිතාකළ හැකි මිනැම අවස්ථා තුනක් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 06)

(මුළු ලකුණු 20)

ප්‍රශ්න අංක 02

අ) සූදුසු උදාහරණ ගෙනහැර දක්වමින්, විස්තරාත්මක සංඛ්‍යානය සහ අනුමිතික සංඛ්‍යානය අතර ඇති වෙනස පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 08)

ආ) විවිධ්‍ය සහ සන්තතික විව්‍යාපයන් පිළිබඳ උදාහරණ ඉදිරිපත් කරමින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 06)

- අ) පහත දක්වා ඇති එක් එක් විවෘතය ප්‍රමාණාත්මකයි, ගුණාත්මකයි යන්න සඳහන් කරන්න.
- ලස අගල් වලින්
 - ස්ථී පුරුෂෙහාවය
 - ජාතිය
 - පරීක්ෂණ ලකුණු
 - භාෂාව
 - වයස අවුරුදු වලින්

(ලකුණු 06)

(මුළු ලකුණු 20)

පූජන අංක 03

- අ) පහත සඳහන් සාමූහික සංඛ්‍යාත එක්සත්තිය මගින්, පරිගණක ආයතනයක සේවකයින් 200 ක ගේ මාසික වැටුප් පිළිබඳ තොරතුරු ඉදිරිපත් කර ඇත.

වැටුප් (රු.'000) වලින්	සේවකයින් ගණන
500 සහ 550 ව අඩු	4
550 සහ 600 ව අඩු	26
600 සහ 650 ව අඩු	133
650 සහ 700 ව අඩු	35
700 සහ 750 ව අඩු	2

මධ්‍යනය අගය ගණනය කර ඔබගේ පිළිතුර අර්ථකාලනය කරන්න.

(ලකුණු 08)

- ආ) (i) අපකිරණය යනු කුමක්ද?

(ලකුණු 04)

- (ii) අපකිරණයේ මිනුම් 4 ක් ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 04)

- (iii) ඉහත සඳහන් කළ එක් එක් මිනුමේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 04)

(මුළු ලකුණු 20)

ප්‍රශන අංක 04

අන්තර්ජාලය හාවිතාකරන්නන් බොහෝ දෙනෙකු නිවාඩු සමයේ හාණ්ඩ මිලදී ගැනීම සඳහා අන්තර්ජාලය භාවිතා කරන ලදී. පාරිභෝගිකයන් 1000 ක සම්බන්ධයෙකින් තෙලිවුයේ අන්තර්ජාලය මිස්සේ කරන ලද මිලදී ගැනීම සම්බන්ධයෙන් පාරිභෝගිකයින් 34% දෙනෙකු තාප්තියටත් නොවුන බවය. එසේ තාප්තියට පත්නොවු පාරිභෝගිකයින්ගෙන් 24% ක් කියා සිටියේ තමන් ඇතුළුම් කළ හාණ්ඩ නියමිත වේලාවට නොලැබුණු බවය. සම්ජ්‍යයෙයේ සම්පූර්ණ ප්‍රතිච්ඡල පහත පරිදි වේ යැයි සිතන්න.

මිලදී ගැනීම පිළිබඳ තාප්තිමත්හාවය	නියමිත වේලාවට හාණ්ඩ ලැබීම		මුළු අගය
	මව්	නැත්	
මව්	560	100	660
නැත්	260	80	340
මුළු අගය	820	180	1000

ඉහත තොරතුරු හාවිතයෙන් පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- අ) සරල සිද්ධියකට උදාහරණයක් දෙන්න.
(ලකුණු 02)
- ආ) බද්ධ සිද්ධියකට උදාහරණයක් දෙන්න.
(ලකුණු 02)
- ඇ) "මිලදී ගැනීම පිළිබඳව තාප්තිමත්වීම" හි අනුපූරකය කුමක්ද?
(ලකුණු 02)
- ඇ) සහම්හාවේව පාරිභෝගිකයකු තෝරාගත්වීට මුළු / අය
 - i. හාණ්ඩ මිලදී ගැනීම පිළිබඳ තාප්තිමත් අයකුවේමේ සම්හාවිතාව සෞයන්න.
(ලකුණු 02)
 - ii. නියමිත වේලාවට හාණ්ඩ ලැබුන අයකුවේමේ සම්හාවිතාව සෞයන්න.
(ලකුණු 02)
 - iii. හාණ්ඩ මිලදී ගැනීම පිළිබඳ තාප්තිමත් සහ නියමිත වේලාවට හාණ්ඩ නොලැබුන අයකුවේමේ සම්හාවිතාව සෞයන්න.
(ලකුණු 02)
 - iv. හාණ්ඩ මිලදී ගැනීම පිළිබඳ තාප්තිමත්නොවු හෝ නියමිත වේලාවට හාණ්ඩ ලැබුන අයකු නොවේමේ සම්හාවිතාව සෞයන්න.
(ලකුණු 02)

- ඉ) තෙවරාගන්නා ලද පාරිභෝගිකයා නියමිත වේලාවට හාංච්ඡ නොලැබුන අයකු වී තම්, මහු/ අය හාංච්ඡ මිලදී ගැනීම පිළිබඳ තාප්තිමත් අයකුවේමේ සම්භාවිතාව සෞයන්න.

(ලකුණු 02)

- ඊ) තෙවරාගන්නා ලද පාරිභෝගිකයා හාංච්ඡ මිලදී ගැනීම පිළිබඳ තාප්තිමත් අයකු වී තම්, මහු/ අය නියමිත වේලාවට හාංච්ඡ ලැබුන අයකුවේමේ සම්භාවිතාව සෞයන්න.

(ලකුණු 02)

- උ) මිලදී ගැනීම පිළිබඳ තාප්තිමත්වේම සහ නියමිත වේලාවට හාංච්ඡ ලැබීම යන සිද්ධී දෙක ස්වායත්ත සිද්ධී වේද ස්වායත්ත සිද්ධී නොවේද? පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 02)

(මුළු ලකුණු 20)

ප්‍රශ්න අංක 05

- අ) ප්‍රමත ව්‍යාප්තියක දක්නට ලැබෙන ගුණාංග මොනවාද?

(ලකුණු 05)

- ආ) වම් අත් ප්‍රග්‍රෑශයේ සම්භාවිතාව .05 ට අදාළ සම්මත ප්‍රමත ව්‍යාප්තිය සඳහා Z අගය සෞයන්න.

(ලකුණු 05)

- ඇ) බුද්ධීයල (IQ) ලකුණු මධ්‍යනය 100 ක් සහ සම්මත අගමනය 15 ක් ලෙස ප්‍රමතව ව්‍යාප්ත වී ඇතැයි සිතන්න.

එසේනම්,

- (i) බුද්ධී එල (IQ) ලකුණු 120 වඩා වැඩිඥයක් ගන්නා මිනිසුන්ගේ ප්‍රතිශතය කුමක්ද?

(ලකුණු 05)

- (ii) පහළම බුද්ධී එල (IQ) ලකුණු ලබාගන්නා 30% කගේ උපරිම බුද්ධී එල (IQ) ලකුණු කුමක්ද?

(ලකුණු 05)

(මුළු ලකුණු 20)

ප්‍රශ්න අංක 06

අ) ශේෂුම්කරණ ආයතනයක් එක් පුද්ගලයකුගේ බදු පෙසරම් පත්‍රිකා සම්පූර්ණ කිරීමට අවශ්‍යවන කාලය දැනගැනීම සඳහා අධ්‍යනයක් කරයි. සයම්හාවේව කරන ලද මිනිසුන් 100 ක සම්ක්ෂණයකින් හෙළු වූයේ තියැදි මධ්‍යනය පැය 23.6 ක් බවය. එසේම සම්මත අපගමනය පැය 7 ක් ද විය. මෙහි සංගහනය ප්‍රමත්ව ව්‍යාප්ත වී ඇතිබවට උපකල්පනය කරන ලදී.

(i) ඉහත තොරතුරු හාවිතයෙන් 95% විශ්‍රාමිත ප්‍රාන්තර ගොඩනගන්න.

(ලකුණු 05)

(ii) ඔබගේ පිළිතුර අර්ථකථනය කරන්න.

(ලකුණු 05)

ආ) විශ්වවිද්‍යාලයක සිටින ගැහැණු ලමුන් සමානුපාතය නිමානය සඳහා, සිසුන් 120 ක සයම්හාවේ තියැදියක් තොරාගත් අතර, ඉන් 69 ක් ගැහැණු ලමුන් විය.

(i) මෙම තොරතුරු සඳහා 90% විශ්‍රාමිත ප්‍රාන්තර ගොඩනගන්න.

(ලකුණු 05)

(ii) ඔබගේ පිළිතුර අර්ථකථනය කරන්න.

(ලකුණු 05)

(මුළු ලකුණු 20)

ප්‍රශ්න අංක 07

අ) සරල ප්‍රතිපායන විශ්ලේෂණය සහ බහු ප්‍රතිපායන විශ්ලේෂණය අතර ඇති ප්‍රධාන වෙනස කුමක්ද? උදාහරණ සපයමින් ඔබගේ පිළිතුර පහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05)

ආ) XYZ සමාගම විකුණු ලබන ලොක්ලට බාර්වල විකුණුම් සඳහා එහි මිල සහ ප්‍රවර්ධන වියදම් බලපාන්නේ ගෙනිම සඳහා පරේයේශකයක උත්ත්සු වෙන පදි. මිල ප්‍රවර්ධන වියදම් සහ විකුණුම් රුපියල්වලින් ගණනය කර ඇත.

පාරිභෝගියන් 50 දෙනෙකුගෙන් මාසයක කාලයක් තුළදී දත්ත රෝකරන ලදී. පහත සඳහන් ප්‍රතිපායන ප්‍රතිඵලය ඔබට සපයා ඇත. ඔබ විසින් මෙම ප්‍රතිඵලය පදනම් කරගෙන පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීය යුතු ගේ.

Regression Statistics

Multiple R	0.959523
R Square	0.920684
Adjusted R Square	0.917884
Standard Error	4.397575
Observations	50

ANOVA

	df	SS	MS	Significance	
				F	F
Regression	2	3204.229	1602.115	82.84515	.0000134
Residual	47	135.3707	19.33867		
Total	49	3339.6			

	Coefficients	Standard			Upper	
		Error	t Stat	P-value	Lower 95%	95%
Intercept	23.37009	50.63295	0.876309	0.409924	-75.3578	164.098
Promotional Expenditure (Rs)	72.14165	2.569993	2.807076	0.026256	1.137097	13.29123
Price (Rs per unit)	-10.10404	0.175523	-0.59274	0.057199	-0.51908	0.311006

(i) ස්වායත්ත සහ පරායත්ත විවලා හඳුනාගන්න.

(ලකුණු 03)

(ii) ප්‍රතිපායන සම්කරණය දියා එය අර්ථකථනය කරන්න.

(ලකුණු 03)

(iii) F හි වෙශස්ථී, අගයෙන් (Significance of F value) කුමක් අදහස් මේද?

(ලකුණු 03)

(iv) ප්‍රවර්ධන වියදම රු. 1000 ක් සහ ඒකකයක මිල රු. 500 ක් වන විට වෙළාකලට බාර්බල විකුණුම ඇස්තමේන්තු කරන්න.

(ලකුණු 03)

(v) R^2 හි අගය අර්ථකථනය කරන්න.

(ලකුණු 03)

(මුළු ලකුණු 20)

ප්‍රශ්න අංක 08

- අ) පවතින දත්ත අනුව, පාරිභෝගිකයන් 850 න් 400 දෙනෙකු එදිනේදා සිල්ලර බඩු ලබාගැනීම සඳහා මාරුගගත ක්‍රමය යොදාගන්නා බව තීරික්ෂණය විය. මේ අනුව පාරිභෝගිකයින් වැඩි පිරිසක් (1/2 ට වැඩියෙන්) සිල්ලර බඩු ලබාගැනීම සඳහා මාරුගගත ක්‍රමයට මාරු වී ඇතිබවට තීරණය කළ හැකිද?
- (පිළිතුරු සැපයිමේදී ඔබ විසින්, කළේපිත ගොඩනැගීම, කළේපිත පරික්ෂාව සහ අවසන් තීරණය අර්ථකථනය කළ යුතු ගෛ.)

(ලකුණු 10)

- ආ) විදුලි සංගේර සේවා සැපයුම්කරුවකු ප්‍රකාශ කරන්නේ, පාරිභෝගිකයකු මාසයක් සඳහා දැරන සාමාන්‍ය විදුලි සංගේර සේවා බිල රු. 400 ක මධ්‍යන අගයක් සහ රු. 25 ක සම්මත අපගමන අගයක් ගන්නා බවය. මෙයෙහි වෙනත්, පාරිභෝගිකයන් 50 ක් අතුළත් සපයම්හාවී නියදී පරික්ෂණයෙන් හෙළිඳුයේ සාමාන්‍ය බිල් අගය රු. 250 ක් සහ සම්මත අපගමනය රු. 15 ක් වන බවය. මෙම නියදී මොරතුරු ගේවා සැපයුම්කරුගේ ප්‍රකාශය තහවුරු කරන්නේද?
- (පිළිතුරු සැපයිමේදී ඔබ විසින් කළේපිත ගොඩනැගීම, කළේපිත පරික්ෂාව සහ අවසන් තීරණය අර්ථකථනය කළ යුතු ගෛ.)

(ලකුණු 10)

(මුළු ලකුණු 20)