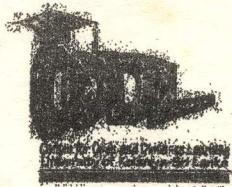




# කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය-හි ලංකාව



## විවෘත සහ දුර්සේල් අධ්‍යාපන කේෂ්පය

වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යාපන පියය  
ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි

දෙවන සහ ප්‍රථමභාග පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2008

**BMGT E 2025/ BMGT 23025 / BMG 202.1 – මානව සම්පත් කළමනාකරණය**

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08

කාලය : පැය 03 දි

මිනැම ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න.

(01) (අ) මානව සම්පත් කළමනාකරණය යන්න නිර්වචනය කරන්න.

(ලකුණු 05)

(ආ) මානව සම්පත් කළමනාකරණය යන්න මිනැම සංවිධානයක හරය වේ. සංවිධානයක අනෙකුත් කළමනාකරණ කාර්යයන්ගේ ඉණත්වය තීරණය විනු ලබන්නේ මානව සම්පත් කළමනාකරණයෙහි ගුණත්වය මතය. ඔබ මෙම ප්‍රකාශය සමඟ එකතුවන්නේද? සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 15)

(මූල ලකුණු 20)

(02) (අ) “ආයතනයක පුද්ගලයන් විසින් කළපුදු රැකියා, රැකියා නිර්මාණය මගින් ජනිත කෙරේ. රැකියා නිර්මාණය ආයතනීක සාර්ථකත්වය කෙරෙහි සාපුළුම බලපානු ලැබේ.” රැකියා නිර්මාණය ආයතනීක සාර්ථකත්වය කෙරෙහි බලපාන ආකාරය විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

(ආ) රැකියා නිර්මාණය සඳහා භාවිතා කරන ශිල්පීය ක්‍රම කිහිපයක් ඇත. එම ශිල්පීය ක්‍රම විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

(මූල ලකුණු 20)

(03) (අ) මානව සම්පත් සැලසුම්කරණය යනු සංවිධානයක අරමුණු හා ඉලක්ක ලැයාකර ගැනීම සඳහා ප්‍රමාණවත් මානව බලය (human power) ලබාදීම අරමුණු කරගත් මානව සම්පත් කළමනාකරණ කාර්යයකි. මානව සම්පත් සැලසුම්කරණ ක්‍රියාවලියේ පියවරයන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 12)

(ආ) මානව සම්පත් සැලසුම්කරණයෙහි ඇති වැළගත්කම කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 08)

(මූල ලකුණු 20)

(04) (අ) “ආයතනයක් සඳහා සේවකයන් ආකර්ශනය කිරීමේ වඩාත්ම සුදුසුතම එක් ක්‍රමයක් තොමැතැත.” ඔබ මෙම ප්‍රකාශය සමඟ එකතුවන්නේද? සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 10)

(ආ) “සම්මුඛ පරීක්ෂණ ක්‍රමය සේවකයින් තොරා ගැනීමේ වඩාත්ම ජනප්‍රිය එක් ක්‍රමයක් වේ. නමුත් සම්මුඛ පරීක්ෂක (Interviewer) සහ සම්මුඛ පරීක්ෂණයට භාජනය වන්නා (Interviewee) හා සම්බන්ධිත දේශී ගණනාවක් ඇත.” ආයතනයකට වඩාත්ම සුදුසු පුද්ගලයකු තොරා ගැනීමේදී සම්මුඛ පරීක්ෂක (Interviewer) අතින් සිදුවිය හැකි වැරදි මොනවදුයි විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

(මූල ලකුණු 20)

(05) (අ) “කාර්යාල ඇගයීම යනු සංවිධානයක සේවක රැකියා කාර්යාල ඇගයීම සඳහා දොදාගත්තා හූයාවලියකි. කාර්යාල ඇගයීම ආයතනයක මානව සම්පත් කළමනාකරුගේ පමණක් නොව අනෙකුත් කළමනාකරුවන්ගේ ද වගකීමක් වේ.” මෙම ප්‍රකාශයේ ව්‍යුහාවය සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 12)

(ආ) “ආයතනයක දුක්ගැනවිලි තිරාකරණය කිරීමේ ක්‍රම කිහිපයක් ඇත.” සංවිධානයක දුක්ගැනවිලි තිරාකරණය කිරීමේ ක්‍රම තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 08)  
(මුළු ලකුණු 20)

(06) ගුණපාල මහතා වසර 7 කට අධික කාලයක් ඇගලුම් කරමාන්ත කේත්තුයේ එක්තරා සමාගමක වැන් රල රියුරුවු වශයෙන් සේවය කර ඇත. ඔහුට එරෙහිව මෙතෙක් කිසිදු පැමිණිලක් නොමැත. සමාගමේ සේවකයන් සඳහා රාජී 7 ට පෙර ඔවුන්ගේ රාජී ආහාර පාර්සල් ගෙන ඒමේ කාර්යය ඔහු විසින් කළ යුතු විය. එක් දිනක් රියුරු විසින් රාජී ආහාර පාර්සල් රෙගෙන එම ප්‍රමාද විය. එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් රියුරු සහ එක්තරා කාන්තා සේවිකාවක් අතර වාද විවාදයක් ඇතිවිය. එහිදී රියුරුට කේත්ති ගොස් ඇයට අසහා ලෙස බැඳා වුදුනි. කාන්තා සේවිකාව හා රියුරු අතර ඇති හිමි මෙම සිද්ධිය කරමාන්තයාලා කළමනාකරුට වාර්තා කරන ලද අතර, ඔහු විසින් රියුරුගේ මාසික වැටුපෙන් රු. 1000 ක් දී වශයෙන් අයකිරීමට සෘණිකව තීරණය කරන ලදී. රියුරු මේ පිළිබඳ විසඳුමක් ලබාගැනීමට මානව සම්පත් කළමනාකරු වෙත යාමට තීරණය කර ඇත.

කරමාන්තයාලා කළමනාකරු විසින් ගන්නා ලද විනය හූයාකාරකමට අදාළ දැඩුවම පිළිබඳ ඔබ එකශවචන්නේද? ඇයි? ආයතනයේ මානව සම්පත් කළමනාකරු ඔබ තම් මේ සම්බන්ධයෙන් ඔබ විසින් ක්‍රමක් කරනු ලබයිද?

(මුළු ලකුණු 20)

(07) (අ) ප්‍රහුණුව හා සංවර්ධනය අතර වෙනස හඳුනාගන්න.

(ලකුණු 05)

(ආ) ප්‍රහුණුව හා, එලදායීන්වය (Productivity) අතර සෑම විටම ධිත සම්බන්ධතාවයක් පවතී. සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 08)

(ඇ) “ආයතනයක සේවකයින් ප්‍රහුණු කිරීම සඳහා දොදාගත්තා හූක්ලැංජු විකල්ප ප්‍රහුණු කිරීමේ ක්‍රම කිහිපයක් පවතී.” ආයතනයක සේවකයින් ප්‍රහුණුකිරීම සඳහා දොදාගත හැකි ප්‍රධාන ප්‍රහුණු කිරීමේ ක්‍රම මොනවාද?

(ලකුණු 07)

(මුළු ලකුණු 20)

(08) (අ) “අතිතයේදී වෙතන කළමනාකරණය ඉතා වැදගත් මානව සම්පත් කළමනාකරණ ප්‍රිතියක් ලෙස සලකන ලදී. වර්තමානයේදී ද එය එසේම වන අතර අනාගතයේදී ද එය එසේ විය හැක.” සංවිධානයක වෙතන කළමනාකරණයේ ඇති වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

(ආ) “අද ශ්‍රී ලංකාවේ ඇගලුම් කරමාන්ත කේත්තුයේ නියුක්ත සේවකයින් මුහුණදෙන ප්‍රධාන ගැටුවක් වනුයේ වෘත්තිය හඳුනී අනතුරු (occupational accident) වලට තීතර මුහුණපැමිය.” වේ. ඇගලුම් කරමාන්ත කේත්තුයේ පවතින මෙම වෘත්තිය හඳුනී අනතුරු වැළැක්වීමට හෝ අවම කිරීමට ඔබ විසින් යෝජනා කරන උපාය මාරුග මොනවාද?

(ලකුණු 10)

(මුළු ලකුණු 20)