



කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව
විවෘත සහ දුර්ස්ථ්‍රී අධ්‍යාපන කේෂ්දිය



ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි
 ද්වීතීය [REDACTED] පරික්ෂණය (බාහිර) - 2007

BMGTE 2025 – මානව සම්පත් කළමනාකරණය

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08

කාලය : පැය 03 දි

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- (01) (අ) “මානව සම්පත් කළමනාකරණය” යන පදය නිර්වචනය කරන්න.
 (ලකුණු 04)
- (ආ) “ආයතනයක සිටින සියල්ම කළමනාකරුවන් විවිධාකාරයට, මානව සම්පත් කළමනාකරුවන් වන අතර මුළුන් එසේ විය යුතුද වේ.” ඔබ මෙම ප්‍රකාශය සමග එකශවත්තේදී? ජේතු දක්වන්න.
 (ලකුණු 06)
- (ඇ) මානව සම්පත් උපායකුම ඇති කිරීමේ සහ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ පියවර දක්වා නූතන ව්‍යාපාරික පරිසරය තුළ එහි වැදගත්හාවය සාකච්ඡා කරන්න.
 (ලකුණු 10)
 (මුළු ලකුණු 20 දි)
- (02) (අ) මානව සම්පත් කළමනාකරණයෙහි කාර්යයන් ගණනාවක් සඳහා රැකියා විස්තෝත්තා ප්‍රයෝගනවත් වේ. පැහැදිලි කරන්න.
 (ලකුණු 04)
- (ආ) රැකියා පිරිවිතරය සහ රැකියා විස්තරය අතර ඇති වෙනස්කම් පෙන්වා දෙන්න.
 (ලකුණු 04)
- (ඇ) “මානව සම්පත් සඳහා වූ ඉල්ලුම පුරෝකළනය කිරීමේ පරමාර්ථය උදෙසා විවිධ වූ සාධක ගණනාවක් සලකා බැලීය යුතුය.”
 මානව සම්පත් ඉල්ලුම සඳහා බලපාන පුධාන සාධක මොනවාදුයි නම් කොට සුදුසු උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.
 (ලකුණු 07)
- (ඇ) පහත සඳහන් විවිධ වූ සේවකයන් උදෙසා ගොදාගත හැකි වඩාත් සුදුසු ආකර්ෂන ක්‍රමය කුමක්ද? ඔබගේ පිළිතුර සනාථ කරන්න.
- (i) කළමනාකරණ අභ්‍යාසලාභීන්
 - (ii) පුධාන විධායක නිලධාරී
 - (iii) තුපුණුණු යන්තු ක්‍රියාකරවන්නන්
 - (iv) අලෙවි කළමනාකරු
 - (v) ආර්යාක නිලධාරීන්

(ලකුණු 05)
 (මුළු ලකුණු 20 දි)

(03) (අ) “ආයතනයක ඇති පුරුෂ්පාඩු සම්පූර්ණ කිරීමට වඩාත් ගැලපෙන කුම්ය වන්නේ, අපහත්තර සේවකයන්ට උසස්වීම් ලබා දීමයි.” ඔබ මෙම ප්‍රකාශ සමග එකාගු වන්නෙහි දී? නෙතු දක්වන්න.

(ලකුණු 04)

(ආ) සේවකයන් තෝරාගැනීමේ ක්‍රියාවලියන්හිදී බහුල වශයෙන් යොදා ගැනෙන “යටිතල පරීක්ෂණය” වැදගත් වන්නේ ඇයි?

(ලකුණු 04)

(ඇ) සම්මුඛ පරීක්ෂණ පැවැත්වීම පිණිස සේවායෝජකයෙකුට අනුගමනය කළ හැකි විවිධ වූ කුම මොනවාදීයි සුදුසු නිදුසුන් සමග පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 12)

(මුළු ලකුණු 20 යි)

(04) (අ) “සංවර්ධන සහ පරිපාලන පරමාර්ථයන් උගේසා සේවක කාර්යාල ඇගයීමෙන් ලැබෙන්නා වූ තොරතුරු ප්‍රයෝජනවත් වේ.” විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 04)

(ආ) “සේවකයින්ගේ කාර්යාල ඇගයීම සිදු කළ හැක්කේ සේවකයාගේ ආසන්නතම ප්‍රධානියාටයි.” ඔබ මෙම ප්‍රකාශය සමග එකා වන්නෙහිදී? පිළිතුරට නෙතු දක්වන්න.

(ලකුණු 04)

(ඇ) ඔබ සුපරීක්ෂකවරයෙක් යැයි සිතන්න. ලිපිකාර සේවකයෙකුගේ කාර්යාල ඇගයීම සිදු කිරීමේදී ඔබ අතින් සිදුවිය හැකි වැරදි මොනවාද?

(ලකුණු 08)

(ඇ) අංගක 360° කාර්යාල ඇගයීම පිණිස තොරතුරු සපයන මූලාශ්‍රයන් කවරදී?

(ලකුණු 04)

(මුළු ලකුණු 20 යි)

(05) (අ) මානව සම්පත් කළමනාකරණයෙහි එන සේවක පුහුණුව සහ සංවර්ධනය අතර ඇති ප්‍රධාන වෙනස්කම් මොනවාද?

(ලකුණු 05)

(ආ) පහත සඳහන් විවිධ සේවකයන් පුහුණු කිරීම උගේසා ඔබ විසින් නිරදේශ කරනු ලබන පුහුණු කිරීමේ කුම මොනවාද?

- (i) සිල්ලර වෙළඳසලක අයකැමියෙකු
- (ii) නිෂ්පාදන පෙළක සේවකයෙකු
- (iii) විශ්ව විද්‍යාල කිරීකාවාරය
- (iv) ගුවන් නියමු අභ්‍යාසලාභී
- (v) විකුණුම් විධායක නිලධාරී

(ලකුණු 05)

(ඇ) “නිෂ්පාදන ආයතනයක, මානව සම්පත් කළමනාකරු වශයෙන් ඔබ කටයුතු කරනු ඇතැයි සිතන්න. ඔබට නිෂ්පාදන සේවකයන්ගේ පුහුණුවීමේ අවශ්‍යතා හඳුනා ගැනීමට වුවමනා වී ඇත.” එම සේවකයන්ගේ පුහුණුවීමේ අවශ්‍යතා හඳුනාගැනීම පිණිස භාවිතා කළ හැකි ප්‍රධාන කුම මොනවාද?

(ලකුණු 10)

(මුළු ලකුණු 20 යි)

(06) (அ) “நூலில் விசுவாசம் பீடிமன் குருபதினாலேயக் திடிம் ஒன்றும் ஆயதநாயகத் வேடுகள் வீதி.”

- (i) “நூலில் விசுவாசம் குருபதினாலேய” வகையென் ஒல அடிஹச் கரந்தென் குமக்கு?
- (ii) வி஦ிமன் நூலில் விசுவாசம் குருபதினாலேயக் அந்தர்த்த பீயவர் கவரேடு?
- (iii) நூலில் விசுவாசம் குருபதினாலேயக் ஆயதநாயக் தூல் திடிம் சுற புவித்வாரை யாமே பூயேஶ்ரா மோநவாடு?
- (iv) நூலில் விசுவாசம் குருபதினாலேயக் தீவிம் அவம் மதிவுமேடு நூலில் விசுவாசம் வேடுகள் வந்தென் ஆயே?

(லக்ஞு 12)

(ஆ) “வேதந கழுமநாகரணய” யூவென் குமக் அடிஹச் வீடு ?

(லக்ஞு 02)

(இ) “வேதந தீரணயன்” கைமிழ சுமிலந் தெயென் வலபான பூதான சுதக மோநவாடு?

(லக்ஞு 06)

(முதல் லக்ஞு 20 பி)

(07) (அ) “ஏகியாவென் பக கிரிமத பேர சீய வேர்டி நிவேர்டி கரங்கைமிழ சேவககிணித் தீவிம் புவிவெயை ஆநுகமனாய கிரிமத ஆயதநாயகத் தூக்கியாவ தீவிடு? மே சுமிலந் தெயென் ஒலங்க அடிஹச் சுக்குவந்தா.

(லக்ஞு 08)

(ஆ) சீயலிம் ஆகாரயே சேவககிணித் தீவிம் தெயென் வீஷமாவாரயன் சுமிலந் தெயென் வர்தித வீஷய பூவேவெயை ஆநுகமனாய கிரிமத ஆயதநாயகத் தூக்கியாவ தீவிடு? மே சுமிலந் தெயென் ஒலங்க அடிஹச் சுக்குவந்தா.

(லக்ஞு 02)

(இ) மாநவ சுமிபத் கார்யயன் வகையென் செஞ்சிய சுற ஆரக்ஷாவேதி பரமார்ப்ப ஹநுநாரை லீவா அந்தர் சுமிலந் தீவிம் வந ஆகாரய சுக்குவீஷ கரந்தா.

(லக்ஞு 04)

(ஈ) ஆயதநாயக செஞ்சிய சுற ஆரக்ஷாவ வர்தித வீஷய பீணிச சேவாயேஶ்ரகயேகுட ஹாவீதா கல ஹைகி டப்ரும் மோநவாடு?

(லக்ஞு 06)

(08) (அ) “ஷுமிக சுமிலந் தொ” வகையென் ஒல குமக் அடிஹச் கரகிடு?

(லக்ஞு 04)

(ஆ) ஷீ லங்காவ தூல் விவாத் கைத்திமன் வீஷத்தீய சுமிகி வர்தித வீம சுமிலந் தெயென் ஆகீ வாடா மோநவாடுகீ பூக்குடிலி கரந்தா.

(லக்ஞு 06)

(இ) மாநவ சுமிபத் கழுமநாகரணயேதி லீதா “சேவக ஷுப்பாதிநய” யந சுங்கல்பயென் அடிஹச் வந்தென் குமக்குடகீ சுக்குவந்தா.

(லக்ஞு 02)

(ஈ) சேவக ஷுப்பாதிநய வர்தித கிடிம பீணிச மஹ பரிமாஞ்சயே ஆயதநாயகத் தீவிம் புவிவெயை கல ஹைகி வீவித பூ ஷுப்பாதிந சேவா கவரேடுகீ தேவீயென் பூக்குடிலி கரந்தா.

(லக்ஞு 08)

(முதல் லக்ஞு 20 பி)