



## කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අධ්‍යාපන කේත්‍යය  
ව්‍යැඩ්ජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යාපන පියා

චාලාපාර කළමනාකරණවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි දෙවන පරික්ෂණය (බාහිර) - 2012  
2015 ජූනි/ඡූලි

### BMGT E2015 – අලෙවී කළමනාකරණය

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 05 (පහසි)

කාලය : පැය 03

ප්‍රශ්න අංක එක (01) ඇකුත්ව තවත් ප්‍රශ්න හතරකට (04) පිළිතුරු සපයන්න.  
පලමුවන ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම අනිවාර්ය වේ.

01         කොළඳ කේත්‍ය කරගෙන පිහිටා ඇති ඒ. අධි. එන්. ආයතනය දුරස්ථ අධ්‍යාපන උපාධි පාඨමාලා සඳහා ඉතා ඉහළ මට්ටමක ප්‍රසිද්ධියක් උසුලයි. මෙහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස, මැතක සිට මෙම ආයතනය විසින් ජාතික විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇකුත්වීමේ අවස්ථාව තොලද සිපුන් විශාල ප්‍රමානයක් මෙම ආයතනයට ආකර්ෂනය කරගන්නා ලදී. මේ හරහා උත්පාදනය කරගත් ආදායම් ආයතනයේ වාර්ෂික අයවැය ආදායම තුළ සැලකිය යුතු දායකත්වයක් පෙන්වා ඇති. තවදුරටත්, ආයතනය දුරස්ථ - අධ්‍යාපන සඳහා බඳවා ගන්නා සිපුන්ට උපකාර කිරීම පිණිස ආයතනය තුළ වෙනම දෙපාර්තමේන්තුවක් පිහිටුවා, එයින් පාඨමාලා දේශීයව ප්‍රවර්ධනය කරනු ලබයි.

සියලු කටයුතු මෙසේ සිදුවුවද, මෙම වසරේදී ආයතනයට ලැබුනු අයදුම්පත් සංඛ්‍යාව සැලකියුතු මට්ටමකින් අඩු වි ඇති. මේ අනුව ආයතනයට පැමිණන සිපුන් සහ උත්ත්සුවක් දක්වන විවිධ බලපැමි කණ්ඩායම (අධ්‍යාපන ආයතන සහ ඉහළ සේවකයෝ) ආයතනයේ අධ්‍යාපන ව්‍යාවලිය කොළඳ අවබෝධ කරගනීද යන්න සෞයා බැලීමට පර්යේෂණයක් සිදුකිරීමට ආයතන කළමනාකරණය තීරණය කරන ලදී. ආයතනය විසින් දැනටමත් ඉහළ වෙළදපළක් සහික ප්‍රධාන පළාත් තුනක් (බස්නාහිර, මධ්‍යම, උග්‍ර) ආශ්‍රිත කරගෙන ගණනාත්මක පර්යේෂණ සිදු කරමින් එය ඉදිරියට ගෙනයාම ආරම්භ කර ඇති.

இநெடி பர்யேஷன் நியேர்த்த ஆயத்தையே சும் ஒலக்கத்த பலாத்துக்கும் அதை பர்யேஷன் நிலவரின் சிரித அதர இறுதி மேம் விவாதிய சட்டும் கிரிப்பும் கூட வீ சிரி. நியேர்த்த ஆயத்தையே யேர்த்தாவ வினாய், போத அத அடிப்பிற்கு கர்ந்தூ இப் பர்யேஷன்யைக் கூடுதல் பிரிவையைக் கூடுதியை கூட இந்து விவரி. பிரிவை பியவிர எல்ல நியேர்த்த ஆயத்தை மூர்க்கல் சூக்கிவிடு பவன்வத அதர சீ சுமாகம் சும் பலாத்துக்கும் கூடுதல் பர்யேஷன் பூர்வதீவேலே விவரித்து விவரித்த ஆயத்தை கொல்ல பினிவ மதியும் நியேர்த்த ஆயத்தை சுதா வீ. பகுவத பலாத் நியேர்த்த ஆயத்தையான்றே கொல்ல பினிவ மதியும் கூர்யாலயும் சுமச்சு பூதித்து, விக்டேஷனை சட்டுமா லோடெனு ஆத. மாச 03 கு கூலயைக் கூல மேம் பர்யேஷன் குப்புது சுமிப்புரன் கிரிம் சுதா வார்தா கிரிமுத ஆயத்தை விசித் துவசன் தீநையைக் கூல கீ ஆத.

- அ. i. புர்ணாவிலை சுமிப்புரனை கிரிம் சட்டுமா குமத ஆகாரயே தீவிக தீத வர்த உபயேகி கரத்தை பூஷு?
- ii. பர்யேஷன் சட்டுமா உபயேகி கரத்தை ஹகி தீவிக தீத வர்த (03) குநக்குவத் துவம் விவரையே ஹழுநாகதை.
- iii. மேம் தீத குமத சீர்யாவிலைந் சுப்பு கூட ஹகிடீடி பூர்த்தை.
- iv. மேம் லக் லக் தீத வர்தை வந்தே ஆடீடீடி பகுத்தை.

(கூட்டு 12)

- ஆ. யேர்த்தை கர ஆகி ஆகாரயு, லக் லக் பலாத் சட்டுமா தகி தகிவ கூடுதல் பர்யேஷன் பூர்வதீவேலே வாசி பகுதுமின் மதியும் கூர்யாலய விசித் தீவிக்கு மூர்க்கல் சூக்கிவிடு பகுதுமின் பகுதும் தை.

(கூட்டு 14)

- ஆ. மேம் விவாதிய சட்டுமா யோடாகநு லென நியைகிர்தையே பவதிந புதிய தீவிக பகுதும் தை. இநெடி பிழித்து நிடிப்புந் சுமாக வெந்தை தீத விவரை.

(கூட்டு 14)

(முடிவு 40)

- 02. கோபி அலேகிர்தை சுமாகமுக் கிசித் தீவாகையை ஆகி ஆகாரயு, வொஹீ விவ கோபி பரிஹையை கீழ் வினாயே ராதி கூலயேக்கீ. லசீ விவா, சுமாகம் மேம் வர்தை வெந்தை தீவிக தீத கீர்முத விலாபோரைத்து வத அதரம் தீவா கூலய தீவிக தீத விவரைக் கூல மேவ சுகச் கிரிமுத விலாபோரைத்து வீ.

මෙම ශ්‍රීයාවලිය සඳහා කුමන ආකාරයේ බණ්ඩිනයක් මොවුන් සිදුකළ යුතු වහ්නේදැයි දක්වා ඔවුන්ගේ කැමුත්ත සඳහා දක්වන උපතුමයක් ස්ථාපිත කරන්න? පුදුසු නිදුසුන් ගෙනගැර දක්වමින් ඔබේ පිළිතුර තහවුරු කරන්න?

(මුළු ලකුණු 20)

03. මැනකදී එම්.ඩී.ඩී.එස්. උපාධිය සමත්ව සිටින ලොකු බංඩාර මහතා, අකුරාධපුර ප්‍රදේශයේ වෙවදා මධ්‍යස්ථානයක් ආරම්භ කිරීමට කැමුත්තනේ සිටි. වෙවදා වෘත්තිකයන්ට ඔවුන්ගේ සේවය ප්‍රවාරණය කිරීමට ඉඩ ලබා තොදෙන බැවින් සහ ඉඩම් ගොඩනැගිලි සහ යන්ත්‍රෝපකරණ වෙනුවෙන් ඉහළ මට්ටමක ආයෝජනයක් කළ යුතු බැවින් හැකි තරම් කෙටිකළකින් ස්ථාවර මට්ටමක් කරා ලැයා වීම මොහුගේ බලාපොරොත්තුව වේ.

මොහුගේ බාල සහේදරයා වන පොඩි බංඩාර මහතා රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයක කළමනාකරණ උපාධි පායමාලාවක් හදාරමින් සිටින අතරම අලෙවිකරණය පිළිබඳ මූලික දැනුමකින් උදානුමයට පත්ව නිරන්තරයෙන් ඒ පිළිබඳව කතා කරයි.

ලොකු බංඩාර මහතා පොඩි බංඩාර මහතාගෙන් බෙහෙර් දේ අසා දැනගත් පසුව ඔහුට පවතා සිටියේ, ඔහුගේ පරමාර්ථ ලැයා කරගැනීමට හාවිතා කළ හැකි සමස්ථ ප්‍රවර්ධන උපතුම සඳහා වන සැලැස්මක් සකස් කරන ලෙසයි.

- අ. ඔබ පොඩි බංඩාර නම්, අලෙවිකරණය පිළිබඳ මූලික දැනුම උපයෝගී කර ගනීමින් ප්‍රවර්ධන උපතුම සඳහා වන සැලැස්මක් සකස් කරන්නේ කෙසේද?
- ඇ. වෙවදා සේවාව සඳහා අලෙවිකරණ සැලැස්මක් සකස් කිරීමේදී සලකා බැලිය යුතු වැදගත් කරුණු මොනවාදැයි දක්වන්න?
- ඇ. වෙවදා වෘත්තිකයන් සහ ඔවුන්ගේ සේවාව ප්‍රවර්ධනය සඳහා දැනට පවතින නවීන මාධ්‍යයන් මොනවාද?

(මුළු ලකුණු 20)

04. මෙටර් රථ සමාගමක අලෙවි කළමනාකරුවකු ලෙස, ශ්‍රී ලංකාවේ වෙළඳපලට නව විද්‍යාත් සේකුටරයක් (scooter) හඳුන්වා දීමට ඔබට කාර්යයක් පැවරී ඇත.  
(අ) ඔබේ ඉලක්කය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා ඔබ විසින් අදාළකර ගැනීමට බලාපොරොත්තු වන ශ්‍රීයාකාරකම් සහිත විස්තරාත්මක සැලැස්මක් පිළියෙළ කරන්න.

- (අ) මෙම විද්‍යුත් ස්කුටරය හැඳුන්වාදීම සඳහා වන අලෙවිකරණ උපක්‍රම සමඟ සම්බන්ධ අලෙවිකරණ යුතුයන් විස්තර කරන්න.

(මුළු ලක්ෂණ 20)

05. "මූල්‍ය ලංකාවේ පාරිගේගික විරෝධ හැඩගැන්වීමේදී පවුල සහ සමාජ පන්තිය සැලකිය යුතු මට්ටමක භුමිකාවක් ඉටු කරයි".
- පාරිගේගික විරෝධ සඳහා අදාළ වන අනෙකුත් සමාජීය තීරකයන්ගේ භුමිකාව ගෙනහැර දක්වා මෙම ප්‍රකාශය සාකච්ඡා කරන්න.

(මුළු ලක්ෂණ 20)