



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව
විවෘත සහ දුරක්ෂී අධ්‍යාපන කේෂ්ට්‍ය

ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (සාමාන්‍ය) ග්‍රෑන්ඩ්

ප්‍රථම පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2007



BMGT E 1015/ BMG 102.1 - කළමනාකරණ මූලධර්ම

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 07

කාලය : පැය 03 දි

පළමුවන ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න.

- (01) පහත සඳහන් සිද්ධිය කියවා ඇවානයෙහි අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

වතු කළමනාකරණය

ලංකාවේ ප්‍රධාන වගාක් ව්‍යාප්ත කිරීමේ කටයුතු පැවතී තිබූ ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩලයක කළමනාකාර අධ්‍යක්ෂවරයා, විසින් වහු කළමනාකරණ අංශයේ කළමනාකාරවරයාන්, වතු අධිකාරීවරුන් සාකච්ඡාවක් සඳහා කැළවන ලද්දේ වහර දෙකකට පෙර රජය විසින් පවතන ලද වතුවල ප්‍රගතිය පිළිබඳව සාකච්ඡා කිරීම සඳහාය. රජය විසින් එම වතු පවතන ලද්දේ එහි වගාව ස්ථාලදායී ලෙස කළමනාකරණය කිරීම පිළියාය.

කළමනාකාර අධ්‍යක්ෂවරයා කළ විමසීමකට පිළිතුරු බැඳෙන් වතු කළමනාකරණ අංශයේ කළමනාකාරවරයා කියා සිටියේ තමාගේ මතකයට අනුව අක්කර 10,000 ක පමණ ඉතුම් ප්‍රමාණයක් තම අංශයට රජයෙන් පවතන ලද බව සහ එහි වගා කටයුතු ඉතාමත්ම සතුවුදායක මට්ටමකින් පවත්වාගෙන යතු ලබන බවය. පොල් එලදාව සහ ගම්මිරස්, කොසෝල් සහ කුරුණු වැනි අනුරු බෝගවල එලදාව සම්බන්ධයෙන් වූ ප්‍රගතිය ඒ ඒ හෝග අනුව වෙන් වෙන් වගයෙන් ඉදිරිපත් කරන ලෙස කළමනාකාර අධ්‍යක්ෂවරයා කළ ඉල්ලීමට අනුව කළමනාකාර (වතු කළමනාකරණ) මෙහි පහත දැක්වන කරුණු පැහැදිලි කරන ලදී.

- I පොල් එලදාව බොහෝ දුරට දේශගුණික තත්ත්වයන් පොහොර කිරීමෙන් මත රඳා පවතින අතර ඉදිරි වර්ප කිහිපය තුළදී පොල් එලදාව වැඩි කිරීමට ගැකිවතු ඇත.
- II අනුරු බොග එලදාව පිළිබඳ විස්තර ප්‍රධාන කාර්යාලයෙහි තොමූති අතර ඒවා එක් එක වත්තෙහි වතු අධිකාරී වෙතින් ලබා ගැනීමට හැකිය.

III කළමනාකාර (වතු කළමනාකරණ) විසින් තවදුරටත් දන්වා සිටියේ සැම අතුරු බෝගයක් සම්බන්ධයෙන්ම ඉතාමත් සතුවුදායක එලදා මට්ටමක් පවත්වා ගන්න බව ඔහු ඉතා හොඳීන් දැන සිටින බවය.

එලදා ඉලක්ක සපුරාගෙන තිබේදැයි කළමනාකාර අධ්‍යක්ෂවරයා විමසා සිටියේය වසරෙන් වසර එලදාව වැඩි කිරීම ඔහුගේ ඉලක්කය බව කළමනාකාර (වතු කළමනාකරණ) ප්‍රකාශ කළේය. ඉලක්ක සපුරාගැනීම ගණනය කරන්නේ (අගයන්මන්) කෙසේද යන්න සම්බන්ධයෙන් කළ විමසීමට පිළිතුරු වශයෙන් ඔහු ප්‍රකාශ කර සිටියේ ඒ සඳහා අනුගමනය කළ හැකි එකම කුමය වන්නේ පවත්නා වර්පයෙහි එලදාව පූජිය වර්පයේ එලදාව සම්ග සංස්කේදනය කර බැලීම බවයි.

එක් එක් වත්තෙහි ප්‍රගතිය පැහැදිලි කරන ලෙස කරන ලද දැන්වීම අනුව වතු අධිකාරීවරුන් සියලුම දෙනා දැක්වූ අදහස් සංස්කේෂණව මෙහි පහත දක්වා ඇත.

I පොල් වගාව සහ අතුරු බෝග වගාව සම්බන්ධයෙන් ඔවුන් ලබාගෙන ඇති දිර්සකාලීන අත්දැකීම් ප්‍රයෝගනයට ගෙන සැම වගාවකම එලදාව ඉහළ තුළුවේ සඳහා තමන්ගේ උපටම දායකත්වය ලබාදෙන බව ඕම්භු සඳහන් කළහ.

II වගා කටයුතු සම්බන්ධයෙන් ඔවුන් ස්වාධීන තිරණ රෙන්නා අතර එහිදී මෙනෙන් අයගේ අදහස් ලබාගැනීමේ අවශ්‍යතාවයක් මතු නොවේ.

මාසයකට වරක් හෝ තෙමසකට වරක් කළමනාකරණයට සබැඳී කටයුතු පිළිබඳ සාකච්ඡා පැවැත්වීම පිශීස රෙස්වීම පැවැත්වෙන්නේ ද යන්නත් තාවත්තාවක වශයෙන් ප්‍රගති වාර්තා ප්‍රධාන කාර්යාලයට එවන්නේ ද යන්නත් පිළිබඳව විමසීමක් කරන ලද වතු අධිකාරීවරුන් කියා සිටියේ කළමනාකරණ (වතු) වෙත තිතරම දුරකථනයෙන් අමතන තිසාත් ඉතා අවුම වශයෙන් මසකට දෙවරක්වන් ඔහු සැම වත්තකම පටිස්සාකට බැලීම සඳහා පැමිණෙන තිසාත් එවැනි රෙස්වීම පැවැත්වීමේ හෝ ප්‍රගති වාර්තා ප්‍රධාන කාර්යාලයට එවීමේ අවශ්‍යතාවයක් මතුවී නොමැති බවයි.

බේර පොල් පැල සිටුවීම සම්බන්ධයෙන් පැහැදිලි කළ වතු අධිකාරීවරුන් කියා සිටියේ එවා සපයා ගැනීම පිශීස ඔවුන් සැම අයකු විසින්ම වැඩ පිළිවෙළක් සසස් කරගෙන ඇති බවයි. මෙම ආයතනය මගින් තවත්තා කරන පොල් පැල තවාන්වල පර්යේපන පදනම කරගෙන තිරේපාදනය කරනු ලැබූ හොඳ වර්ගයේ දෙමුහන් පොල් පැල තිබෙන බැවි කළමනාකාර අධ්‍යක්ෂවරයා සඳහන් කළේය. වතු අධිකාරීවරුන් මෙම තොරතුරු දැනගෙන සිටියේ තැන.

මෙම සාකච්ඡාවේදී පැහැදිලි වූ කරුණු පිළිබඳ කළමනාකාර අධ්‍යක්ෂ සැකිල්ල පත්වූයේ තැන. කළමනාකරණ උපදේශකයෙහි වශයෙන් එම සාකච්ඡාවට සහභාගී වී සිටියීම් වෙත කළමනාකාර අධ්‍යක්ෂවරයා දන්වා සිටියේ වතු කළමනාකරණ අංශයේ මතුවී ඇති කළමනාකරණ ගැටුව ද එවා සපළදායී ලෙස විසදීම සඳහා කරන තිරේදේශයෙන් ද සඳහන් කරමින් තමා වෙත මූලික වාර්තාවක් ඉදිපිත් කරන ලෙසයි.

(අ) කළමනාකරණ මූලධර්ම හා සංකල්ප පිළිබඳව මතා දැනුමක් ඇති කළමනාකරණ උපදේශකවරයෙකු වශයෙන් ඉහත සඳහන් සාකච්ඡාවට සහභාගී වූයේ තම ඔබ විසින් තදුනාගත්තා කළමනාකරණ ගැටළ මොනවාදුයේ එක් මූලධර්ම හා සංකල්ප ආග්‍රායන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10 ඩි)

(ආ) තදුනාගත් කළමනාකරණ ගැටළ වියදීම සඳහා ඔබ කරන නිශ්චිත කළමනාකරණ මූලධර්මවල අන්තර්ගත ත්‍යායාත්මක සංකල්ප යොදාගතිමින් විසින් තරගා කරන්න.

(ලකුණු 18 ඩි)

(02) (අ) කළමනාකරණය පිළිබඳ පොදු පරිපාලන ත්‍යායන් (General Administrative Theories of Management) සඳහා මැක්ස් වෙබර් (Max Webber) විසින් දායක වූ ඇති ආකාරයන්, (ආ) කළමනාකරණ කටයුතු සඳහා තිලනන්ත්‍රවාදය (bureaucracy) යොදාගැනීමෙහි ඇති වැදගත්කම් තුනත කළමනාකරණ වින්තනය තුළ මෙම සංකල්පයට විරැදුදාව ඇති විවිධත්ත විසින් තරගා කරන්න.

(ලකුණු 18 ඩි)

(03) “සංවිධාන ස්වකීය පරිසරයට අනුගතවීම සඳහා යොදා ගන්නා විවිධ වූ යාන්ත්‍රිත ඇත. කෙසේ වුවද සංවිධාන, පරිසරයන් ඉදිරියෙහි කිසිදු පිළිසරණක් නැති තත්ත්වයට පත් නොවේ. සැබුවින්ම බොහෝ සංවිධාන එවඩ වූ ක්‍රියාමාර්ග තුළින් ස්වකීය පරිසරයන්ට සංඛ්‍යා බලපෑම් කිරීමට සමත්වී සිටිනි.”

(අ) පරිසරයට අනුගතවීම සඳහා සාමාන්‍යයන් සංවිධාන යොදා ගන්නා යාන්ත්‍රිත මොනවාද?

(ලකුණු 06 ඩි)

(ආ) සංවිධානයකට එහි පරිසරයට සංඛ්‍යාවම බලය. එ කිරීමට හැකිවන විවිධ වූ ක්‍රියාමාර්ග මොනවාදුයේ ප්‍රායෝගික උදාහරණ උප්‍රේච්‍යා දක්වමින් විසින්තරාත්මකව පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 12 ඩි)

(04) “කළමනාකරණ තීරණ ගතු ලබන්නේ තාර්කික ලෙස යැයි සැලකේ. තාර්කික ලෙස කළමනාකරණ තීරණ ගැනීම යතු තීරණයක් ගැනීම සඳහා මග පෙනවීමක් කරන ක්‍රමානුෂ්‍ය සහ විශ්ලේෂණාත්මක ප්‍රවේශයකි.”

(අ) තීරණයක් යන්නෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්ද?

(ලකුණු 05 ඩි)

(ආ) තාර්කික තීරණ ගැනීමේ ක්‍රියාවලීයේදී ගත යුතු පියවර කෙටියෙන් විසින් කරන්න.

(ලකුණු 05 ඩි)

(අ) තාර්කික තීරණ ගැනීමේ ක්‍රියාවලියෙහි පළමුවන පියවර විස්තරාත්මකව පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 08 ය)

(05) (ආ) “සමායෝගනය” (Co-ordination) යන්නෙන් දීගස් කරන්නේ කුමක්ද?

(ලකුණු 04 ය)

(ආ) කළමනාකරණ කාර්යයන් අතුරින් සංවිධානය කිරීමේ කාර්යය සඳහා සමායෝගනය අවශ්‍යය වන්නේ ඇයි.

(ලකුණු 05 ය)

(අ) සමායෝගනය සඳහා යොදාගත තැකි ගිල්පිය තුම තුනක් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 09 ය)

(06) “රැකියා විස්තාරනය (Job Enlargement) සහ රැකියා පෝෂණය (Job enrichment) සඳහා බොහෝදුරට පදනම් වී ඇත්තේ හර්බර්ග්ස්ගේ ද්වී සාධක ත්‍යායය (Herzberg's Motivation – Hygiene theory). අහිප්ලේරණය වන පරිදි රැකියා තීර්ණාණය කිරීම සඳහා කළමනාකරුවන්ට මගපෙන්වීමේ සංකල්පමය රාමුව සපයා ඇත්තේ අහිප්ලේරණය පිළිබඳ රැකියා ගත් ලෙසෙන ආකෘතියේ (Job Characteristic Model of Motivation)”. මෙම ප්‍රකාශය සම්බන්ධයෙන් විවේචනාත්මක ඇගැයීමක් කරන්න.

(ලකුණු 18 ය)

(07) “සමාලිය වගකීම ඉට කළ පුත්තේ” කෙසේද යන්න කළමනාකරණය විසින් ඒවා ප්‍රවේශවන ආකාරය අනුව තීරණය කළ පුත්තකි.”

මෙහි පහත දැක්වන ප්‍රවාත්ති පත්‍ර වාර්තාව කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් සහ “සමාලිය වගකීම” හා සබැදි ත්‍යායාත්මක සංකල්ප මත පදනම්වූ විවිධ ප්‍රවේශ විස්තර කරමින් මෙහි ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශයෙහි ඇති වළංගුහාවය පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්න.

ප්‍රවාත්ති පත්‍ර වාර්තාව (2008.03.14 දින අයේලන්ඩ්‍රු ප්‍රවත් පතෙහි මූල්‍ය සමාලෝචනය පිළිබඳ ප්‍රවාත්තිවලින් උප්‍රේක්ෂණ ගත්තා ලදී.)

“දායාලාඛිතයින්ට විශාලතම දායකත්වය සපයා ඇත්තේ “මෙර්ටිස් ඉමෙලක්ට්‍රුස් ලයිටින්” සමාගමයි. දායාලාඛිතයින්ට පෙනීම ලබාදීම සඳහා ඔර්ඩන්ස් ඉමෙලක්ට්‍රුස් ලයිටින් සාමාගම 2006 වර්පයේ සිට රුපියල් දැනුවත් විස්සකට වැඩි මූල්‍ය ප්‍රමාණයකින් ආධාර කර ඇත. සමස්ත සමාලිය: වගකීම සඳහා දායකත්වයේ වැඩිසටහන තුළින් මෙරට පෙනීම ලැබීම අත්‍යවශ්‍යව සිටි පුරවැසියන් දහසකට වැඩි ජිරිසකට පෙනුම ලබාදීම සඳහා මෙම සමාගම මහත් වූ දායකත්වයක සපයා ඇත.”

(ලකුණු 18 ය)