කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි දෙවන පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2021
2024 ඔක්තෝබර්

සමාජීය විද්‍යා පීඨය

සංවර්ධන අධ්‍යයන (පැරණි නිර්දේශය)
(අධ්‍යයන වර්ෂ 2012/13 සිට 2016 දක්වා)

තිරසර සංවර්ධනය DVST– E2025

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 යි. **කාලය : පැය 03 යි.**

---

01. 'තිරසරත්වය' සංවර්ධන අවශ්‍යතාවක් විය යුත්තේ ඇයි ද යන්න පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 20)

02. තිරසර සංවර්ධන සංකල්පයේ ප්‍රායෝගික භාවිතය උදෙසා 'අපේ පොදු අනාගත' වාර්තාවෙන් වූ දායකත්වය අගයන්න. (ලකුණු 20)

03. 'තිරසර සංවර්ධනය' ඒකාබද්ධ ප්‍රවේශයකින් යුතු සංකල්පයකි.' මෙම අදහස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 20)

04. තිරසර සංවර්ධනය ළඟාකර ගැනීම උදෙසා සංවර්ධනය වන රටවලට පවතින මෑතකාලීන අභියෝග හතරක් (04) හඳුනාගෙන ඒවා කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20)

05. 'පාරිසරික කළමනාකරණය (Environment Management) තිරසර සංවර්ධන ප්‍රවේශයක් ලෙස භාවිතා කළහැකි ආකාරය නිදර්ශන සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 20)

06. "සැමට ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සහතික කිරීම" යන තිරසර සංවර්ධන අභිමතාර්ථයෙහි පවතින තත්කාලීන වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20)

07. තිරසර සංවර්ධනයට 'ආර්ථික පසුගාමීත්වය' බාධාකාරී වන ආකාරය ශ්‍රී ලංකාව උදාහරණයට ගනිමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 20)

08. පහත මාතෘකා අතුරින් දෙකක් (02) තෝරාගෙන ඒවාට කෙටි සටහන් සපයන්න.

    i. දරිද්‍රතාව තුරන් කිරීම
    ii. කුසගින්න තුරන් කිරීම
    iii. මනා සෞඛ්‍යය හා යහපැවැත්ම
    iv. ස්ත්‍රී - පුරුෂ සමාජභාවයේ සාධාරණත්වය ඇතිකිරීම

(ලකුණු 10x2=20)

****