



## කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

මුරස්ථි සහ අධිම්ච්ච අධ්‍යාපන තේශ්ප්‍රය

ඇස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි දෙවන පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2021  
2024 ඔක්තෝබර්

සමාජීය විද්‍යා පියා

සංවර්ධන අධ්‍යායන (පැරණි නිර්දේශය)  
(අධ්‍යායන වර්ෂ 2012/13 සිට 2016 දක්වා)

සංවර්ධන න්‍යායන් DVST-E2015

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 ඩී.

කාලය : පැය 03 ඩී.

01. සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේදී ජනිත වන ප්‍රාගෝගික ගැටලු තිරසාරව විසඳා ගැනීම සඳහා න්‍යායාත්මක හා විතයන් පිළිබඳව අධ්‍යායනය කිරීමේ අවශ්‍යතාව අවධාරණය කරන්න. (ලකුණු 20)
02. සම්හාවා සහ නව සම්හාවා ආර්ථික න්‍යායන්හි මූලික ලක්ෂණ තුළනාත්මකව පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 20)
03. W.W. රෝස්ටොව් විසින් 1960 දී ඉදිරිපත් කළ ආර්ථික වර්ධන අවධි පිළිබඳ න්‍යායාත්මක විග්‍රහය උදාහරණ ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 20)
04. සංවර්ධනය වන රටවල දිගුකාලීනව පවත්නා 'උග්‍රහ සංවර්ධන' තත්ත්වයට පදනම් වූ හේතු යැපුම් න්‍යාය ඇසුරෙන් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 20)
05. i. ලිබරල් ආර්ථිකයක ප්‍රධාන ලක්ෂණ හතරක් (04) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)  
ii. නව ලිබරල්වලි සංවර්ධන සුසමාද්‍රාශයට එල්ලවන ප්‍රධාන විවේචන දෙකක් (02) උදාහරණ ඇසුරෙන් විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 12)
06. සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේදී ස්ථ්‍රීලංකා න්‍යායාත්මක පදනම් ඇසුරෙන් විමර්ශනය කරන්න. (ලකුණු 20)
07. ලේක බලවතුන් අතර මතුවන අර්ථාත් සංවර්ධනය වන රටවලට බලපාන ආකාරය සුදුසු උදාහරණ ඇසුරෙන් විග්‍රහ කරන්න. (ලකුණු 20)
08. පහත දක්වා ඇති මාත්‍රකා දෙකක් (02) විස්තර කරන්න.  
i. සහභාගිත්ව සංවර්ධනය  
ii. ප්‍රාදේශීය සංවර්ධන විෂමතා  
iii. හැරඩ්-ඩුමා ආකෘතිය  
iv. තිරසාර සංවර්ධන අභිමතාර්ථ (ලකුණු 10x2=20)

\*\*\*\*\*