



University of Kelaniya – Sri Lanka
Centre for Distance and Continuing Education

Bachelor of Arts (General) Degree Third Examination (External) – 2021
September 2024

Faculty of Humanities

German (New/Old Syllabus) - GERM E3025

- History and Interpretation of German Literature focusing the 19th and the 20th Century.

No. of. questions: 04

Time: 3 hrs

Answer all questions.

- 1. Lesen Sie das Gedicht „ der Lindenbaum“ und beantworten Sie die Fragen in ganzen Sätzen. (15 P)**

Am Brunnen vor dem Tore,
da steht ein Lindenbaum:
ich träumt' in seinem Schatten
so manchen süßen Traum.

Ich schnitt in seine Rinde
so manches liebe Wort;
es zog in Freud und Leide
zu ihm mich immer fort.

Ich muß' auch heute wandern
vorbei in tiefer Nacht,
da hab ich noch im Dunkel
die Augen zugemacht.

Und seine Zweige rauschten,
als riefen sie mir zu:
Komm her zu mir, Geselle,
hier findest du deine Ruh!

Die kalten Winde bliesen
mir grad ins Angesicht,
der Hut flog mir vom Kopfe
ich wendete mich nicht.

Nun bin ich manche Stunde
entfernt von jenem Ort,
und immer hör ich's rauschen:
du fändest Ruhe dort!

1. Wo befindet sich der Lindenbaum im Gedicht? (2 P)
2. Welche Bedeutung hat dieser Ort für den Erzähler? (2 P)
3. Welche Erinnerungen hat der Erzähler an den Lindenbaum? (2 P)
4. Welche Jahreszeit wird im Gedicht „Der Lindenbaum“ beschrieben, und wie erfahren Sie im Text davon?
5. Welchen Beruf hat der Erzähler im Gedicht „Der Lindenbaum“? (4 P)
6. Welche Merkmale aus der Epoche Romantik findet man im Gedicht? Erklären Sie kurz mit Beispielen aus dem Gedicht. (5 P)

2. Woyzeck von Georg Büchner. (35 P)

- A. Lesen Sie die Inhaltsangabe aus dem Drama „ Woyzeck“ und beantworten Sie die Fragen in ganzen Sätzen. (15 P)**

„Woyzeck“ von Georg Büchner ist ein Drama, das die tragische Geschichte von Woyzeck erzählt. Woyzeck ist ein einfacher Soldat, der unter großer Armut und gesellschaftlichem Druck leidet. Er ist ein verletzlicher und verzweifelter Mensch, der von den Menschen um ihn herum ausgenutzt wird. Sein Leben wird noch schwieriger, als er in eine unglückliche Beziehung mit Marie gerät. Marie ist Woyzecks Freundin und die Mutter seines Kindes. Sie hat sich jedoch in einen anderen Mann, den Tambourmajor, verliebt.

Der Tambourmajor ist ein selbstbewusster und arroganter Soldat, der Marie versorgt und Woyzeck demütigt. Dr. Franz, ein weiterer Charakter, ist ein Arzt, der Woyzeck für seine medizinischen Experimente missbraucht.

Die Handlung zeigt, wie Woyzecks psychische und emotionale Belastungen zunehmen. Sein Zustand verschlechtert sich zunehmend, was schließlich zu einer tragischen Tat führt. Das Drama endet mit einem erschütternden Finale, das die dramatische Konsequenz von Woyzecks Leidensweg zeigt. Die Charaktere in „Woyzeck“ sind komplex und repräsentieren verschiedene Aspekte der sozialen Ungerechtigkeit und menschlichen Schwächen.

1. Was erfährt man über Woyzeck im Drama? (3 P)
2. Welche Rolle spielt Marie in Woyzecks Leben? (2 P)
3. Wie wird der Tambourmajor im Text beschrieben? (2 P)
4. Wozu verwendet Dr. Franz Woyzeck im Drama? (2 P)
5. Wie beeinflussen die sozialen Bedingungen Woyzecks Leben? (3 P)
6. Was passiert am Ende des Dramas wegen Woyzecks psychischen Problemen? (3 P)

B. Hier sind zwei Schlüsselszenen aus dem Drama „Woyzeck“ Beschreiben Sie die Szenen unter den folgenden Punkten. (20 P)

- Welche Personen sehen Sie auf dem Bild und wo sind sie?
- Was machen die Personen?
- Was für eine Situation zeigt das Bild?
- Beschreiben Sie die Situation kurz.



(a).



(b).

3. Lesen Sie den Text über die Kurzgeschichte „ das Brot“ und beantworten Sie die Fragen.
(25 P)

„Das Brot“ von Wolfgang Borchert erzählt die Geschichte eines armen Ehepaars nach dem Zweiten Weltkrieg. Die Familie lebt in einem einfachen, bescheidenen Haus und kämpft ums Überleben. Eines Tages bringt der Vater frisches Brot nach Hause, das er von einem alten Freund geschenkt bekommen hat. Das Brot ist ein Symbol für Hoffnung und ein kleines Stück Luxus in Zeiten der Not. Die Frau ist zunächst misstrauisch, da sie befürchtet, dass das Brot nicht lange reichen wird. Doch der Vater besteht darauf, dass sie es genießen sollen. In der Nacht, als die Frau das Brot aufbewahren will, bemerkt sie, dass ein Stück fehlt. Sie fragt den Mann, ob er es gegessen hat. Der Mann antwortet, dass er nichts genommen hat. Schließlich erfährt die Frau, dass der Mann heimlich vom Brot gegessen hat, um seine Frau und sich selbst glücklich zu machen. Diese Geste zeigt seine Liebe und Fürsorge. Am Ende des Tages erkennt die Frau, dass das Brot nicht nur Nahrung, sondern auch ein Zeichen der Zuneigung war. Die Geschichte endet mit einer tiefen Erkenntnis über die Bedeutung von Selbstlosigkeit und Liebe in schweren Zeiten.

1. Worum geht es in der Geschichte „Das Brot“? (2 P)
2. Warum wollte die Frau das Brot nicht essen? (2 P)
3. Was hat die Frau in der Nacht über das Brot erfahren? (2 P)
4. Warum ist Brot in dieser Zeit knapp? (2 P)
5. Was erfährt man über die Schwierigkeiten der Nachkriegszeit aus dem Text? (3 P)
6. Welche Themen der Nachkriegszeit vermittelt die Geschichte? (4 P)
7. Verfassen Sie eine kurze Zusammenfassung des Inhalts der Geschichte mit eigenen Worten (10 P)

4. Lesen Sie den Text über die Industrialisierung im 18. Jahrhundert und beantworten Sie die Fragen in ganzen Sätzen. (25 P)

Die Industrialisierung begann im 18. Jahrhundert in Großbritannien und breitete sich später auf andere Länder aus. Diese Zeit brachte große Veränderungen mit sich, als Maschinen in der Produktion eingesetzt wurden. Vor der Industrialisierung arbeiteten die Menschen vor allem in kleinen Werkstätten oder in der Landwirtschaft. Mit der Einführung neuer Maschinen konnten Produkte schneller und in größeren Mengen hergestellt werden. Dies führte zu einem schnellen Wachstum von Städten, weil viele Menschen vom Land in die Städte zogen, um in Fabriken zu arbeiten. In den Fabriken arbeiteten oft ganze Familien, einschließlich der Kinder, unter harten Bedingungen. Es gab verschiedene Arten von Fabriken, darunter Textilfabriken, Maschinenbau- und Eisenhüttenwerke. In Deutschland führte die Industrialisierung ebenfalls zu einem raschen Wachstum der Städte und einer Verschlechterung der Lebensbedingungen, mit überfüllten Wohnungen und schlechter Hygiene. Die Umwelt litt unter der Industrieproduktion, da Fabriken Abgase und Abfälle erzeugten. Dampfmaschinen waren sehr wichtig für die Industrialisierung, weil sie die Energie für die Maschinen lieferten. Trotz der Probleme brachte die Industrialisierung viele Fortschritte und legte den Grundstein für die moderne Welt.

1. Wo begann die Industrialisierung und wann? (2 P)
2. Wie war das Leben der Menschen vor der Industrialisierung? (4 P)
3. Welche Veränderungen brachte die Einführung der Maschinen? (3 P)
4. Wie lebten und arbeiteten die Menschen in den Fabriken während der Industrialisierung? (4 P)
5. Welche Arten von Fabriken gab es während der Industrialisierung? (3 P)
6. Wie beeinflusste die Industrialisierung die Lebensbedingungen in Deutschland? (4 P)
7. Wie beeinflusste die Industrialisierung die Umwelt negativ? (3 P)
8. Welche Rolle spielten Dampfmaschinen in der Industrialisierung? (2 P)

