



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරක්ෂේ සහ අධික්ෂි අධිකාපන කේත්තිය

ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි තෙවන පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2022
2025 ජූලි

සමාජීය විද්‍යා පියය

සංචරිත අධ්‍යාපන
(නව නිර්දේශය)

නිරසර සංචරිත සඳහා ක්‍රමෝපායන් DVST 38214

මිනැම ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 ඩී.

කාලය : පැය 03 දි.

01. i. "නිරසර සංචරිත" නිරවචනය කරන්න. (ලකුණු 04)
 - ii. තිරසර සංචරිත ව්‍යුත්‍ය සංකළුපයක් වන්නේ මන්දැයි සුදුසු උදාහරණ ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 16)
02. තිරසර සංචරිත සඳහා වන ක්‍රමෝපායන් පිළිබඳව අධ්‍යාපනය, සංචරිත අධ්‍යාපනයේ දී වැදගත්වන ආකාරය සුදුසු උදාහරණ 04ක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 20)
03. දේශගුණික විපර්යාප මගින් ඇතිවන අවදානම සහ එමගින් ඇතිවන විපත්වලට එලස ප්‍රතිචාර දැක්වීමට, රුපයන් සහ ප්‍රාග්ධන අතර සහයෝගීතාව උපකාරී වන්නේ කෙසේදැයි සුදුසු උදාහරණ ඇසුරින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20)
04. i. තිරසර සංචරිත උපාය මාර්ග යනු කුමක්ද? (ලකුණු 04)
 - ii. සංචරිත වෙළින් පවතින රටවල තිරසර සංචරිත උපාය මාර්ග ත්‍රියාත්මක කිරීමට ඇති අභියෝග හතරක් (04) සුදුසු උදාහරණ ඇසුරින් විමර්ශනය කරන්න. (ලකුණු 16)
05. තිරසර සංචරිත අභිමතකාර්ථ ත්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා ආර්ථික සංචරිතයේ දායකත්වය අනුව වන්නේදැයි නිදසුන් ඇසුරින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20)
06. තිරසර සංචරිතයක් ලැයා කර ගැනීම සඳහා වසර 2000න් පසු ශ්‍රී ලංකාව අනුගමනය කරනු ලබන උපාය මාර්ග නිදසුන් ඇසුරින් ගෙනහැර දක්වන්න. (ලකුණු 20)
07. 2030 න්‍යාය පත්‍රය (Agenda 2030) ඉලක්ක කර ලැයාවීමට නගරවල ආරක්ෂිත බව සහ පරිසර හිතකාමී බවින් සමන්විත විය යුත්තේ මන්දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 20)
08. මතු සඳහන් ඒවාට කෙරී සටහන් ලියන්න.
 - අ) තිරසර සංචරිතයේ ප්‍රධාන කුණුණු
 - ඇ) තිරසර සංචරිතයේ ප්‍රධාන මූලධර්ම

(ලකුණු 10x2 =20)
