



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරක්ෂී සහ ප්‍රධාන ආධ්‍යාත්මික අධ්‍යාපන කේන්සේන්ස්

ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි දෙවන පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2022

2024 දෙසැම්බර / 2025 ජනවාරි

සමාජීය විද්‍යා පියය

හුගෝල විද්‍යාව
(නව නිර්දේශය)

සම්පත් සහ ගෝලීය ආර්ථිකය - GEOG 28214

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 දි.

කාලය : පැය 03 දි.

01. 'සම්පත් සහ ගෝලීය ආර්ථිකය' හුගෝල විද්‍යාත්මකව අධ්‍යාපනය කිරීමේ වැදගත්කම පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 20)
02. සම්පත් හඳුනා ගන්නෙකු මෙන්ම පාරිභෝගිකයෙකු වශයෙන් සෑම පාලිවී වැසියෙකුම සතු වගකීම උදාහරණ ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 20)
03. i. 'සම්පත්' (Resource) සහ 'හිගකම' (Scarcity) යන සංකල්ප තිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 10)
ii. 'පුනර්ජනනීය' (Renewable) සහ 'පුනර්ජනනීය තොවන' සම්පත් (Non-Renewable) අතර වෙනස හඳුනා ගන්න. (ලකුණු 10)
04. සම්පත්වල අසමාන හුගෝලීය ව්‍යාප්තිය ගෝලීය ආභාර නිෂ්පාදනයට බලපාන ආකාරය පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 20)
05. ගෝලීය ආර්ථිකයේ කළාපීය විෂමතා ඇතිවන ආකාරය 'යැපුම් න්‍යාය' (dependency theory) ඇසුරෙන් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 20)
06. ගෝලීය සම්පත් බෙදා හැරීම සහ වෙළඳාම ආක්‍රිත ක්‍රියාවලියේ දී ප්‍රධාන ජාත්‍යන්තර සංවිධාන දෙකක කාර්යභාරය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20)
07. මහජන විනය විසින් ක්‍රියාත්මක "එක් මාවතක්, එක් තීරයක්" නැමති ජාත්‍යන්තර සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය ගෝලීය ආර්ථිකයේ සම්පත් ගළායාම කෙරෙහි බලපාන ආකාරය විමර්ශනය කරන්න. (ලකුණු 20)
08. පහත දැක්වෙන මාත්‍රකා අතරින් දෙකක් (02) උදාහරණ මගින් විග්‍රහ කරන්න.
 - i. ගෝලීයකරණය (Globalization)
 - ii. බහුජාතික සමාගම (Multinational Co-operations)
 - iii. තිරසාර ආර්ථිකය (Sustainable Economy)
 - iv. ආර්ථික බිජිටල්කරණය (Economic Digitalization) (ලකුණු 10x2=20)
