



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුර්ස්ථ්‍රී සහ අධිණ්ඩි අධ්‍යාපන කේෂ්ට්‍රය

භාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි තෙවන පරික්ෂණය (බාහිර) - 2016

2022 නොවැම්බර - 2023 ජනවාරි

මානවගාස්ත්‍ර පියය

බටහිර සම්භාව්‍ය සංස්කෘතිය (නව/පැරණි තිරේක්‍රේය)

ග්‍රීක හා රෝම සාහිත්‍යය WCCU – E 3015

මිනෑම ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 ඩී.

කාලය : පැය 03 දී.

01. දු වර්ක්ස් ඇන්ඩ් ඩේස් (The Works and Days) හි ඩිසියඩිගේ කාෂිකර්මය පිළිබඳ විස්තරය දරිද්‍රකාවය හා කුසැරින්න දුරුකිරීමේ ලා කොතරම් සාර්ථකදා? සාකච්ඡා කරන්න.
02. පේරිපික්ස් (Georgics) හි වර්පිල්ගේ කාෂිකර්මය පිළිබඳ උපදෙස් යුද්ධය නම් වූ තෙමාව කෙරෙහි කුමන ආලේකයක් විනිදුවයි ද? සාකච්ඡා කරන්න.
03. දු හිස්ටෝරිස් (The Histories) හි හෙරබේස්ස් ඉතිහාසය නිරුපණය කරන ආකාරය තුළ ජාතීන් හා විරිත කොතරම් වැදගත් වේද? සාකච්ඡා කරන්න.
04. දු ඇතල්ස් මෝ ඉම්පිරියල් රෝම් (The Annals of Imperial Rome) හි ටැසිටස් ක්‍රියාත්වය ඉදිරිපත් කරන ආකාරය කොතරම් තීවුද? රෝම අධිරාජ්‍යවරු දෙදෙනෙකුගේ විරිත ඇපුරෙන් විමසන්න.
05. දු හිස්ටෝරිස් මෝ ද පෙලොනීසියන් ටෝ (The History of the Peloponnesian War) හි තියුණියිඩියිස්ගේ ලිවිමේ ගෙල්‍රිය ඔහු ඉතිහාසය වාර්තාකරන ආකාරය කෙරෙහි කුමන ආලේකයක් විනිදුවයිද? සාකච්ඡා කරන්න.
06. දු සික්ස්ටින් සැටයර්ස් (The Sixteen Satires) හි පුවනෙල් රෝම සමාජය යහමගට ගැනීම කෙරෙහි උපහාසය කෙසේ හාවතා කරයිද? සාකච්ඡා කරන්න.
07. මෙම පාඨමාලාවේ ඔබ හදාරා ඇති එක් එක්කොෂ් ග්‍රීක තැන්තම් රෝම කතුවරයෙක් හාඡාව හාවතා කර ඇති ආකාරය විමසන්න.
08. පහත මානස්කාවන්ගත් දෙකකට (02) කෙටි සටහන් සපයන්න.

1. යහපත් කුරුය (Good Strife)
2. රෝම ගොවිය (Roman Farmer)
3. ක්‍රිස්ටෝහ් දෙදාව (Destiny of Croesus)
4. පෙරික්ලීස් (Pericles)
5. මෙසලිනා (Mesalina)
