



**කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව**  
**දුරස්ථී සහ අධ්‍යාපන අධ්‍යාපන කේත්‍රය**

ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි තෙවන පරික්ෂණය (බාහිර) - 2014/15  
 2019 පෙබරවාරි - අප්‍රේල්  
 මානවකාස්ත්‍ර පිළිය

**බටහිර සම්භාව්‍ය සංස්කෘතිය**  
**ශ්‍රී ජය යෝම සාහිත්‍යය WCCU - E 3015**

ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 දි.

කාලය : පැය 03 දි.

01. හිසියඩිගේ විරකාව්‍ය ලක්ෂණ භාවිතය ඔහු කවියෙකු වගයෙන් දක්වන නිපුණතාවය මෙන්ම ඔහු කාලීකරණය පිළිබඳ දැනුවත්තාවය තෙකොස් පිළිබැඳු කරයි දී ද වර්තක් ඇත්තේ ඩීස් ඇසුරෙන් සාකච්ඡා කරන්න.
02. ද ජේස්ට්‍රික්ස් හි වර්පිල් හි කාලීකරණය පිළිබඳ උපදෙස් තමාගේ ජාත්‍යන්තරාගි හැඟීම් සමඟ කොතරම් සාර්ථක ලෙස මූසු කරයි ද යන්න අගයන්න.
03. ද හිස්ටරික්ස් හි ඉතිහාසය ලිවීමෙහිලා විරකාව්‍ය සම්පූදාය කුමන බලපෑමක් කර ඇත්දී විවිධ දේශීයන් හා වරිත පිළිබඳ හෙරඹේටස්ගේ විස්තරය ඇසුරෙන් සාකච්ඡා කරන්න.
04. ඇතන්ස් හා ස්පාටා අතර ගැටුම අදාළ එතිහාසික සාක්ෂි කළා කානියක් ඉදිරිපත් කිරීමෙහිලා තියුණියිස් තෙකොස් හාවිතා කරයිද? ද හිස්ටරි මග් ද පෙළපනීයියන් වෝ ඇසුරෙන් සාකච්ඡා කරන්න.
05. ද ඇත්ලේස් මග් ඉම්පිරියල් රෝම් හි තමා නිරුපණය කරන එතිහාසික වරිතයන්හි අධිරාජුවාදී බලයට ඇති ආගාමී විනාකකාරී සාක්ෂි සාකච්ඡා කරන්න.
06. තන්කාලීන රෝම සමාජයේ සඳාවාරාන්මක අගයන්ගේ බිඳීම වැට්ටිම පිළිබැඳු කරන කානියක් ලෙස ප්‍රවෙනාල්ගේ ද සික්ස්රේන් සැටයරස් සාකච්ඡා කරන්න.
07. ඉංක විරකාව්‍ය සම්පූදාය රෝම ගන්කතුවරුන්ට කුමන ආලෝකයක් විහිදුවයිද? ඔබ හදාරා ඇති රෝම සාහිත්‍ය කානින්ගේ විෂය ක්ෂේත්‍රය හා වරිත ඇසුරෙන් සාකච්ඡා කරන්න.
08. පහත සඳහන් මාත්‍රකාවන්ගෙන් දෙකකට (02) කෙටි සටහන් ලියන්න.  
 (අ) ඉතාලියානු ගැමී පරිසරය  
 (ආ) මෙසලිනා  
 (ඇ) පර්සිස්  
 (ඈ) තියුණියියිස් හි කරා පැවැත්වීම  
 (ඉ) ප්‍රවෙනාල් හි සම්ඝිකත්වය

\*\*\*\*\*