



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව
දුරස්ථ සහ අධ්‍යාපන අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි තෘතීය පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2010
 2012 අප්‍රේල්/ මැයි/ ජූනි

සමාජීය විද්‍යා පීඨය

සමාජ සංඛ්‍යාතය - SOST E3015

නියැදුම් විධි

ඕනෑම ප්‍රශ්න හතරකට (04) පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 07 යි.

කාලය : පැය 03 යි.

01.
 - I. නියැදීම යන්නෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? විවිධ නියැදුම් ක්‍රම සංකීර්ණව විස්තර කරන්න.
 - II. සංගණනය හා නියැදි සමීක්ෂණය අතර වෙනස යෝග්‍ය උදාහරණ මගින් විස්තර කරන්න.
 - III. පූර්ණ ගණන් ගැනීමකට වඩා නියැදි සමීක්ෂණයක් සිදු කිරීමේ වාසි සංකීර්ණව දක්වන්න.

02.
 - I. ප්‍රාථමික දත්ත රැස් කිරීමේ විවිධ ක්‍රම දක්වා ඒ එක් එක් ක්‍රමයේ වාසි හා අවාසි සංකීර්ණව විස්තර කරන්න.
 - II. සම්භාවිතා නියැදීම හා සම්භාවිතා නොවන නියැදීම අර්ථ දක්වන්න.
 - III. මේ නියැදුම් ක්‍රමවල වාසි හා අවාසි මොනවාද?

03.
 - I. නියැදි සමීක්ෂණයක් හා සම්බන්ධ ප්‍රධාන පියවර විස්තර කරන්න.
 - II. නියැදුම් දෝෂ හා නොනියැදුම් දෝෂ යන්නෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක්ද? මේ දෝෂ පාලනය කළ හැක්කේ කෙසේද?
 - III. නියැදීමේ සීමාවන් කවරේද?

04.
 - I. "නියැදි රාමුව" අර්ථ දක්වන්න. හොඳ නියැදි රාමුවක පැවතිය යුතු ගුණාංග මොනවාද?
 - II. සරල සසම්භාවී නියැදුම් ක්‍රමය විස්තර කරන්න. මේ නියැදුම් ක්‍රමයේ ශක්‍යතා හා දුර්වලතා මොනවාද?

05. සංගහණයක් අයිතම 6 (y_i) කින් සමන්විතය. ඒවා 8, 4, 12, 6, 3, 10 වේ.

- I. සංගහණයෙන් ප්‍රතිෂ්ඨාපන රහිතව ලබා ගත හැකි තරම 2 වන සියළුම නියැදි ලබා ගන්න.
- II. නියැදි මධ්‍යන්‍යයේ නියැදුම් ව්‍යාප්තිය සංගහණ මධ්‍යන්‍යයට සමාන බව පෙන්වන්න.
- III. නියැදි ව්‍යාප්තියේ විචලතාව ගණනය කර එය සංගහණ විචලතාවට වඩා කුඩා බව පෙන්වන්න.

06. I. ස්තෘත සසම්භාවී නියැදීම විස්තර කරන්න.
II. සමානුපාතික විභේදනය හා ප්‍රශස්ථ විභේදනය විස්තර කරන්න.
III. ස්තෘත සසම්භාවී නියැදුම් ක්‍රමයේ ශක්‍යතා හා දුර්වලතා මොනවාද?

07. පහත දැක්වෙන ඒවා පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

- I. බහුපිය නියැදීම
- II. ක්‍රමවත් නියැදීම
- III. අභිමත නියැදීම
- IV. සංඛ්‍යාතියක නියැදුම් ව්‍යාප්තිය
