



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරක්ෂී සහ අධින්ෂිඩි අධ්‍යාපන ගෝජ්‍යය

භාස්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධී තෙවන පරික්ෂණය (බාහිර) - 2013

2016 අගෝස්තු - ඔක්තෝබර්

සමාජ විද්‍යා පියාය

සමාජ විද්‍යාව - SOCI - E 3025

සමාජ පරියේෂණ ක්‍රම

ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 දි.

කාලය : පැය 03 දි.

01. “පරියේෂණ කිරීම යනු නව යුතු සම්භාරයක් රස් කිරීමයි.” මෙම ප්‍රකාශය සමාජ පරියේෂණ ආරම්භය හා සංවර්ධනය ඇසුරින් විමසන්න.
02. ගුණාත්මක පරියේෂණ සහ ප්‍රමාණාත්මක පරියේෂණයන්හි පූර්වීගියි ලක්ෂණ විශ්ලේෂණය කරන්න.
03. “විධිමත් පරියේෂණ සැලැස්ම සාර්ථක පරියේෂණයකට මග පෙන්වයි.” මෙම ප්‍රකාශය පරියේෂණ සැලැස්මක මූලික පියවර ඇසුරින් පෙන්වන්න.
04. ගුණාත්මක දත්ත රස්කිරීමේ පරියේෂණ විධිතමයක් ලෙස ‘ප්‍රතෙකක අධ්‍යයන’ (Case study) ක්‍රමය වැදගත් වන්නේ කෙසේදැයි පෙන්වන්න.
05. ප්‍රශ්නාවලියක් සකස් කිරීමේදී අවධානය යොමු කළ යුතු ප්‍රධාන කරුණු පෙන්වා දී ඔබ තෝරාගත් ඕනෑම මාත්‍යකාවක් ඇසුරින් ප්‍රශ්නාවලියක් ගොඩනගන්න.
06. සමාජ පරියේෂණයන්හි දී භාවිත කරනු ලබන නියැදි ප්‍රහේද පිළිබඳ අවධානය යොමු කරමින් නියැදිකරණයේ ඇති වැදගත්කම පෙන්වන්න.
07. සමාජ පරියේෂණ සිදු කිරීමේදී ආරක්ෂා කළයුතු පරියේෂණ ආචාරධර්ම මොනවාදැයි විස්තර කරන්න.
08. පහත සඳහන් මාත්‍යකා දෙකක් (02) පිළිබඳ සටහන් ලියන්න.
 - i. පුළුන්සිස් බෙකන්
 - ii. සම්මුඛ සාකච්ඡා ප්‍රහේද
 - iii. පරියේෂණ වාර්තාවක මූලික පියවර
 - iv. ආග්‍රිත ග්‍රන්ථ නාමකරණය
