



කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරක්ෂී සහ අධින්ෂිත ප්‍රධානාපන කේෂ්ටිය

ඁයාච්නොවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි තෙවන පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2016

2022 නොවැම්බර් - 2023 ජනවාරි

මානවකාස්ත්‍ර පිළිය

සිංහල (නව/පැරණි නිරදේශය)

විරත්තන සිංහල පදන් කාව්‍ය හා විවාර කළාව SINH – E 3015

පළමු කොටසේ පළමු ප්‍රශ්නයත්, දෙවන හා තෙවන කොටස්වලින් ප්‍රශ්න දෙක (02) බැගිනුත් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 10 දි.

කාලය : පැය 03 දි.

1 කොටස

01. පහත දැක්වෙන පදන් උද්ධෑතවල අර්ථ ලිඛිල් බසින් ලියන්න.

- අ) බෙයන්ද් නැගි බැඳුමො රන්වනුන් අතුරෙන්
හිණු පිළි ලිඛිලස් කතක් ද අප හිමුවුන් හෝ
පිවෙල් ගෙනයින් මේ සිරිබර්නි මයි ආ රස
බැඳුමො ගුයුන බලන් බෙයන්ද්හි රන්වනුන් දුටුමො
කී වයඹ ද මලදම හිමුවායක අතැ දීමි
මන ගති මා දෙනා බෙයද බෙදුම වනනෙය
- ආ) නැත ද සෞය් පිළිමින් විත් කතක මිගිලත්
නාගා දෙත සිනෙ රජ රජ ලද බිසේසව් සිරි හා
සැකි දළ මහනෙල් තෙත් පිළිබිඳු විත්හි
පුණු මතෙයෝනන් නරනිදු සිනෙන් බිජි
කළකද කදවිතැ සරාසිසිබිඳු සේ හෙත
මේ කළදෝ තැරී වී කුරසක් අසක් නැරඹූ
- අඇ) කළුන් ගුරු සේවී - සුවද පත නළ සේ වේ
නොමැ කැර එ සේවී - බැඳුමැ කවිතල බස කෙ සේ වේ
වියන් ගැඹිරියේ - නොහොති කුකවි දැරියේ
දිවුරු ඉදිරියේ - කොසේ බැබලෙද කණමැදිරියේ
පැහැය සුදු නිල් රතු - ඇසට මැ පැතෙන් සිත් යුතු
තෙපලනු කිමැ අමුතු - දිනින් තුවනැතියා කිවිබයැ තතු
- අඇ) කන්කලු වෙණනාද ඇපුමෙහි ලොඛින්
රන්රසු දැල් කොළහලවලන බියන්
සන්සල නොව එහි පිළිරු ලොඛින්
නන් හයසෙන් සිරියෝ සිරිමතින්
නිති නිරිදුගේ රකවලෙහි නියුත්තේ
රුති ලෙස රුපුනාද බිජි ජය ගත්තේ
පැතිරෙන වෙණනාද බැඳුණු පිතැන්තේ
අතිනවි ගිලිහෙන බව නොම දත්තේ
මනමත් කරවන දන මුළු දරණා
රසවත් වන වෙණ නාද නාද කරණා
සවනාත් සඳ පුරුගන ලොඛ තැවැනා
නොදනිත් දරුවන් ඇකෙයන් වැවුණා (ලකුණු 10x 4 = 40)

11 කොටස

02. සිගිරි කවීන්ගේ වස්තු විෂයය හා කාචා සම්ප්‍රදායය පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න.
03. අනුරාධපුර හා පොලොන්නරු පුරුෂ සිංහල පදා කාචායේ විකාසනය සිදු වූ ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න.
04. කවීසිල්මිණ කවියාගේ වර්ණනා වාතුරුයය අභිමත වර්ණනා ආගුයෙන් විභාග කරන්න.
05. සිංහල ප්‍රශ්නයේ කාචා පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කොට පැරණිමා සිරිතෙහි විශේෂනා සාකච්ඡා කරන්න.
06. අවස්ථා, සිද්ධි හා වරිත නිරුපණයෙහි ලා ගුණීල කවියා ප්‍රකට කළ සාමර්ථ්‍යය විමර්ශනය කරන්න.

111 කොටස

07. විවාරය යනු කුමක්දැයි හඳුන්වා සංස්කෘත කාචා විවාරයේ සම්භවය සිදු වූ ආකාරය විගුහ කරන්න.
08. පහත දැක්වෙන මාත්‍යකා අතුරින් දෙකක් (02) පිළිබඳ සංකීජ්‍ය විවරණ සපයන්න.

i. රස වාදය	ii. ධිවහි වාදය	iii. ගුණ-රීති වාදය
iv. ඔග්‍රිතා වාදය	v. වෙනුශීලි වාදය	
09. රෝමාන්තික වාදය පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කොට ඊට ආවේණික ලක්ෂණ නිදරණනාගුයෙන් සාකච්ඡා කරන්න.
10. පහත දැක්වෙන මාත්‍යකා අතුරින් දෙකක් (02) පිළිබඳ සංකීජ්‍ය විවරණ සපයන්න.

i. ප්‍රායෝගික විවාරය	ii. සමාජ විද්‍යාත්මක විවාරය
ii. මායා යට්ටෝරුවාදය	iv. යට්ටෝරුවාදය

(2 - 10 එක් පිළිතුරකට ලකුණු 15 කි.)
