



කැලමිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරක්ෂේ සහ අධ්‍යාපනීය ප්‍රධානත්ව තේශප්‍රය

ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ත්‍යාග පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2011/2012

2014 අප්‍රේල්/මැයි/ජූනි

මානවාදී පියා

සිංහල - SINH E3015

චිරන්තන සිංහල පදනා කාව්‍ය හා විවාර කළාව

**1 කොටස පළමුවන ප්‍රශ්නයන්, ii හා iii කොටස්වලින් ප්‍රශ්න දෙක බැංගුන්
නෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.**

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 09 ඩී.

කාලය : පැය 03 දී.

1 කොටස

01. (අ) පහත දැක්වෙන ශිවල අරථ ලිඛිල් බසින් උග්‍රන්න.

ශ්‍රී රුහුණ් අග්‍රබාය්පු හී
නො සිලි ලි ත එ ලි පත්
සැනැහැත්ත ත් වැසැල් දුර්
මෙනෙහි වසවත හත්වයේ කිය
(අුවිලි එක්තැනුන්)

බයදහි උඩුගලැ පැහැ රනවනුන්
දුටුමෙනා
බලා ගලා ගලා බසි ම සිත
(බැජු) උන්නා සෙයි

විෂුරක්බා පැවිත්තන් ලී (මේ) හී
(ග)නලෙන් (වි) පිරිපත තළල
කොග පිරිමි පුණු
මලදම ගැනැ ලියි විසිර බීයපත් වැ
අප බෙයනු නැගියෙ (ලකුණු 10 ඩී)

(ආ) පහත දැක්වෙන ශිවල අරථ ලිඛිල් බසින් උග්‍රන්න.

දැනවීමෙන් තුවනත රත උවනත සේ බිඳු
ලවනත කැළුම් බීමෙන් සිරි ලද මී පිය පියන්

මත පුරයෝනන් උවනත සද කැල්මේ
පළ සේ බිඳු ගහ ගහල සිනේ සිසිලේ වන් එ

වැලලක එකක කතක බිඩි දුනාඩ බැල්මෙන්
මිහිවින් උතුළ වන් වි තරනිඳු රතපුල් අදමලන් (ලකුණු 10 ඩී)

(ඇ) පහත දැක්වෙන පදනාවල අරථ ලිඛිල් බසින් උග්‍රන්න.

මෙනිරදු විකුමෙන් සිතුවාන්
මහමෙර තුඩිසෙක් කිදෙලක්
සියදාර වැලි මළවෙක් දුඩිව
සෙසු රජ තර පණුවන් කිම බැඳ

වැරසර
සමුදුර
තර
වෙර

මෙරදුන් තර ගුණ ලබනුව මෙර
සුරිදුන් මුදුනෙන් උසුලා ඇම
අඩඩින් තම තුනු ගැලෙමින්
තව දුන් රකිනෙවා සහ ගිරි

ගිර
වර
සමුදුර
පිරිවර

ඇල් ගර හය රිය මුතු පට
වල් විදුනා පුග මිණි වැල
බැල් මෙන් පැරකුම් තිරිදුගේ
කල් නොයවා ලැබ වෙති දන

වාසන්
සේසන්
බෝහන්
පෝසන් (ලකුණු 10 දි)

(අ) පහත දැක්වෙන පදන්වල අරථ පිහිල් බසින් උග්‍රන්න.

මරුගේ තෙද	කියපා
කර වූ සුරන්	පිණීපා
හළ අසුරිදු	දපා
බිමට දිගු කළ සඳහි	සිරිපා
නැහි දෙරණන	ප ලා
විහිදෙන සුවදා	නොව ලා
දෙහන රෝන්	ස ලා
පිපුම් පිට සරණ	සහ ලා
රැකු ලා	රසි තේ
බදු විද කුපුම්	ලෙසි තේ
දිලෙන මන	නදි තේ
වසා තුන් මෙහිලු ඇද	අද තේ

(ලකුණු 10 දි)

11 තොටස

02. "සිගිරි කවින්ගේ කවි සංකල්පනාවලට වැඩි වශයෙන් පාදක වූයේ සිගිරි බිතු සිතුවමය." විමසන්න.
03. කවියිල්ලිණ යන නාමය එම මහා කාච්චයට තොකරම් දුරට අන්වර්පදුයි පහදන්න.
04. "සිංහල ප්‍රගස්ති සාහිත්‍යයේ මුදුන්මල්කඩ පැරණිමා සිරිතයි" සාකච්ඡා කරන්න.
05. "ගුත්තිල කාච්චය වැන්තැවේ සිලියන් විධින් මුති සඳුට පුදන ලද වනපස මලක ලෙස අගය කරන්න.

111 තොටස

06. සිංහල පදනා සාහිත්‍යයේ පෝෂණයට හි කාච්ච ග්‍රන්ථවලින් ලැබුණු දායකත්වය පැහැදිලි කරන්න.
07. කාච්ච රස වින්දනයේ දී දිවති වාදයේ ඇති වැදගත්කම සනිද්ධියනාව පහදන්න..
08. "මාවිත්‍ය ගුණයෙන් යුත්ත්වීම ප්‍රගස්ති සාහිත්‍ය නිර්මාණයක අන්තර්ගත මූලිකම ලත්ප්‍රගයකි" සාකච්ඡා කරන්න.
09. "කෙරී පදනා රවනා විවාරයට ලක්කිරීමේ දී වඩාන් වැදගත් වන්නේ ප්‍රායෝගික විවාරයයි." විහාර කරන්න.

(2 - 9 දක්වා ප්‍රශ්නවලට ලකුණු 15 බැඩිනි) :
