



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

බාහිර විභාග අංශය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි තෘතීය පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2009  
2010 අගෝස්තු / සැප්තැම්බර්

මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය

සිංහල - SINH -E3025

භාෂා පරිණාමය, පුරාතන විද්‍යාව හා කලාශිල්ප

පළමුවන ප්‍රශ්නය ද දෙවන හා තෙවන කොටස්වලින් ප්‍රශ්න දෙක බැගින් ද තෝරාගෙන  
ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 09 යි

කාලය : පැය 03 යි

**I කොටස**

01. පහත සඳහන් පාඨයන්හි අදහස ලිහිල් බසින් ලියන්න.  
(පළමු ප්‍රශ්නයට පැයක පමණ කාලයක් සැඟවේ.)

I බඩකරි(ක-පරු)මක තිය පුත බඩකරික පරුමක මහහ  
ලෙණ ශගශ

ගමික උදයහ කිය උපශික තියල ලෙණ ශගශ

ගුත පුතහ පරුමක පුරහ ලෙණ අගතගත වතුදිග  
ශගශ

දෙවනපිය මහරකු ගමිණි අබයග පුත ලොණපි අය  
ශිවග ලෙණ ශගශ

ගමිණි උති මහරකු (කඩත අබි ති)ගය ලෙණ දග දිගශ  
සගයෙ

මතපිගශ අටය

පරුමක පොතිමගහ පුත උතිය ව ශොමදෙවහ ව  
අගත අනගත ශගශ

(ලකුණු 10 යි)

II මඟුල් සිහසුන් රක් ගල් කල අරය වජන් බෙරසිතය්තෙන් රුපු  
වරණන් ඇඩි මඤ සින්ද සී පැරැක්මෙන්

වැජැම්බෑ අනත් අපිරිසෙය් සොම් නිමල ගුණ වතුරෙන් ජියල්  
සනහය් සසුන් අරියු ලක්දිව් පොළොව් මෙහෙ-

සන පරපුරෙන් හිමි මපුරුම් බුද්දස් සිරිසත්ඛොයි අබහය්  
මහරජ්හට් ජා සත් බඩය අප බිසෙව්

රැජනැණියන් කුස්හි හෙවැ දුනු සැණැහි මෙ යුවරජ් බිසෙව්  
සිරි පැමැණැ යස තෙජ් හිර සන්ද්තෙන් ලොව් පහ-

යය් සිය වික්මෙන් සතුරන් මැරැ පළ නිමල කිත් වතුරෙන්  
ලොවත් පතුල් දෙබිසෙවැ ජා සලමෙය්වත් අබ-  
යත් මහරජ්සුතාර්

කුමන් සත්ලැඟු සවන හවුරුයුගෙහි අහහය්හිරි වෙහෙර.  
කපාරාමුළුව් සලමෙය්වත් පවු කරය් සඟුන්

වසවය් සතර පස සුලබිකොට් මෙමෙ නකය් අබදි අවසට් මෙ  
සිරිත් කැබැඹුහු

(ලකුණු 10 යි)

- III 1. ලී දඩට ස්වාමි ගිනු-
- 2. -ත් මිසැ අබුදරු
- 3. වන් වැලැක්මෙ නො
- 4. ගන්නා ඉසා (1\*) ගම-
- 5. -ට් අා රදොලන් රහ
- 6. මස් දිහි තෙල් නො
- 7. ගන්නා ඉසා (1\*) වතු-
- 8. පෙත් වෙත් වැද රහ
- 9. නොගන්නා ඉසා (1\*)
- 10. සොරවෙළඳම් නො
- 11. කරනු ඉසා (1\*) පොහො-
- 12. දා සල් කළාකුගෙ-

- 13. -ත් වැපුදයට් තෙ-
- 14. -ල් පද්දක් ගන්නා
- 15. ඉසා (1\*) මියුගුණ ම-
- 16. -හවෙහෙර වැපුද
- 17. පවත්වනු ඉසා (1\*) වැ -
- 18. පුදයට නොලැබුණා-
- 19. -කුගෙන් පෙරෙ සිරිත්
- 20. දඩ වැපුදයට් (ග)
- 21. ගන්නා ඉසා (1\*) බ-
- 22. -ඩු ගෙනැ ගම් වන්
- 23. ගොණිගොන් නො ග-
- 24. -න්නා ඉසා (1\*)

(ලකුණු 10 යි)

IV අත්පාවහලට් ගියාකුගෙන් දඩා පනාස් කළ  
 හැක් රන් ගන්නා කොට් ඉසා නො පොහොන් (ගෙ) දඩ් ගන්නා  
 කොට් ඉසා ගෙදඩ් නැත අත් කපා පට්ටනු කොට් ඉසා  
 වූ දඩ් සිහින් දඩ් පෙරෙ සිරිත්සෙ ගම්ලද්දන් පමුණු  
 (ලද්දන් බෙදා) ගන්නා කොට් ඉසා මිවුන් ගෙරිගොන් එළ  
 වන් මැරුවන් මරා පට්ටනු කොට් ඉසා නොමරා සොරා  
 ගෙනා ගිය නියත කොට් ඔවුන් ඔවුන් කසිලා සන්ල  
 කුණ් මබා හර්නා කොට් ඉසා තිඳ නො වන් කොටා පට්ට  
 නු කොට් ඉසා බැහැරින් ඇඳ විකුණන මිවුන් ගෙරි  
 ගොන් එළවන් හැන්දිනැ ඇපැ ගෙනා ගන්නා කොට් ඉසා

(ලකුණු 10 යි)

හෝ

පහත සඳහන් ශිලාලිපි කියවා වර්තමාන අකුරින් ලියන්න.

ආර්ථික වර්ධනය සඳහා පුද්ගලික සේවාවන් ප්‍රවර්ධනය කිරීමට රජය විවිධ පියවර ගනිය යුතුය.

රජය විවිධ පියවර ගනිය යුතුය.

රජය විවිධ පියවර ගනිය යුතුය.

රජය විවිධ පියවර ගනිය යුතුය.

රජය විවිධ පියවර ගනිය යුතුය.

**II කොටස**

(ලකුණු 10 යි)

- 02. සිංහල ශබ්ද කෝෂකරුවන්ගේ යුග වර්ගීකරණය හඳුන්වා සිංහල ප්‍රාකෘත යුගයේ අක්ෂර මාලාව ද නිශ්‍රය කරමින් තද යුගයේ භාෂා ලක්ෂණ නිදසුන් සහිත ව පහදන්න. (ලකුණු 15 යි)
- 03. සංක්‍රාන්ති භාෂා යුගයක් ලෙස මධ්‍යතන සිංහල අවධියේ භාෂාවේ සංකීර්ණතාව පිළිබඳ කෙටි සමාලෝචනයක් කොට එම යුගයේ ශිලාලිපිවලින් ප්‍රකට කරන සිංහල භාෂා ස්වරූපය පහදන්න. (ලකුණු 15 යි)
- 04. 'ක්‍රි. ව. 10 වන සියවසේ ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වූ විවිධ නීතිය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක දී බදු පැමි ලිපිය ප්‍රශස්ත මූලාශ්‍රයක් වෙයි.' විමසන්න. (ලකුණු 15 යි)
- 05. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් දෙකක් (02) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.
  - I. අගෝක බ්‍රාහ්මී අක්ෂර මාලාවේ රූපීය ස්වභාවය
  - II. සිංහලයෙහි අනායඹ භාෂා ලක්ෂණ
  - III. සිංහල අක්ෂර විෂයෙහි ආනුෂා හෝ පල්ලව ආභාසය
  - IV. සිංහලය කෙරෙහි අපරදිග භාෂාවල බලපෑම
 (ලකුණු 15 යි)

**III කොටස**

- 06. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාග් බෞද්ධ කලා ශිල්පීය සාධක පිළිබඳ සමාලෝචනයක් කරන්න. (ලකුණු 15 යි)
- 07. බුදුපිළිමයේ ප්‍රභවය සම්බන්ධයෙන් පවත්නා මතවාද කවරේදී යි සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 15 යි)
- 08. වස්තු විෂය හා භාවිත ශිල්ප ක්‍රම කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කරමින් සීගිරි විහාර පිළිබඳ ඇගයීමක් කරන්න. (ලකුණු 15 යි)
- 09. පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් දෙකක් (02) පිළිබඳ සටහන් ලියන්න.
  - I. සඳකඩපහණ
  - II. චේතියසර
  - III. පොළොන්නරු යුගයේ කලා ශිල්පවල ද්‍රවිඩ ආභාසය
  - IV. කැලණි විහාරයේ විහාර
 (ලකුණු 15 යි)