



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අධිකාරී අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි කෙටි පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2016

2022 නොවැම්බර් - 2023 ජනවාරි

මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය

සංස්කෘත (නව නිර්දේශය)

වෛදික සාහිත්‍යය, බෞද්ධ සංස්කෘත සාහිත්‍යය සහ ශ්‍රී ලංකාවේ  
සංස්කෘත භාවිතය SANS - E 3025

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 යි.

කාලය : පැය 03 යි.

01. පහත සඳහන් සංස්කෘත පාඨ සිංහලයට නගන්න.

(ලකුණු 08+06+06 = 20 යි.)

- (I) ਚන්‍ද්‍ර මා මන සො ජා ත ඡ ඡ ක්‍ෂො : සූ ර්‍යෝ ආ ජා ය ත ।  
මු ච්චා දි න්‍ද්‍ර ඡ්‍රා ග්‍රි ඡ්‍ර ප්‍රා ණා ද්‍වා යු ර ජා ය ත ॥ 13 ॥  
නා භ්‍යා ආ සී ද න්‍ත රී ඡ්ඡ ශී ඝ්‍ර්‍ණෝ චෞ : ස ම ව ර් ත ත ।  
ප ද්‍ර ඡා භූ මි ර් දි ශ : ශ්‍රො තා න් ත චා ලො කා න් අ ක ල් ප ය න් ॥ 14 ॥  
ස ප්‍රා ත්‍යා ස න් ප රී චි ය ත්‍රි ස ප්‍ර ස මි භ : කූ තා : ।  
දේ වා ය ච්ච ත න් වා නා අ බ භ න් පු රු භ ප ශු ම් ॥ 15 ॥  
ය ඤ්ඤ ය ඤ්ඤ ම ය ඤ්ඤ න් දේ වා ස් තා නි ධ ර් මා භි ප්‍ර ථ මා න් වා ස න් ।  
තේ හ නා ක ම හි මා න : ස ච න් ත ය ත්‍ර පූ ර්වේ සා භ්‍යා : ස න් ති දේ වා : ॥ 16 ॥

(ඝ්‍රෛවේදම)

(II) अमात्या पृच्छीयन्ति । कस्येमानि अण्डकानि अमात्या आहुः । एतेषां खु शाकुन्तिका पृच्छीयन्ति । एतेषामत्र विषयो । शाकुन्तिका शब्दापिता । शाकुन्तिका राज्ञा पृच्छीयन्ति । राजा आह । भो भणे जानाथ कस्य इमान्यण्डकानि ते तत्र चरिता शाकुन्तिकाः सर्वेषां पक्षीजातानी अण्डकानां विधिज्ञा पक्षीणां पि विधिज्ञा यो यादृशो पक्षीति । ते आहन्सु । महाराज इमानि त्रीण्यण्डकानि एकमुलूकीये द्वितीयं शारिकाये तृतीयं शुकीये ।

(महावस्तु अवदानं - त्रिशकुनि जातकम्)

(III) अथ सा व्याघ्री तेन बोधिसत्वस्य शरीरनिपातशब्देन समुत्थापितकौतूहलामर्षा विरम्य स्वतनयवैशसोद्यमात्ततो नयने विचिक्षेप । दृष्ट्वैव च बोधिसत्वशरीरसमुद्रतप्राणं सहसाभिसृत्य भक्षयितुमुपचक्रसे । अथ स तस्य शिष्यो मांसमनासाद्यैव प्रतिनिवृत्तः कुत्रोपाध्याय इति विलोकयंस्तद्वोधिसत्वशरीरमुद्रतप्राणं तथा व्याघ्रयुवत्या भक्ष्यमाणं ददर्श ।  
(जातकमाला व्याघ्रीजातकम्)

02. ප්‍රාග් බෞද්ධ ශ්‍රී ලංකාවේ සංස්කෘත භාවිතය පිළිබඳ සාධක ගෙනහැර දක්වන්න. (ලකුණු 20 යි.)
03. ශ්‍රී ලාංකේය සංස්කෘත අභිලේඛන පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න. (ලකුණු 20 යි.)
03. "නූතන ශ්‍රී ලංකාවේ සංස්කෘත භාවිතය විවිධ ක්ෂේත්‍රයන්හි පැතිර පවතී." සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20 යි.)
04. වෛදික සමාජය පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න. (ලකුණු 20 යි.)
05. "විද්වත් පඬිවරු බෞද්ධ සංස්කෘත සාහිත්‍යය පෝෂණය කළහ." සනිදර්ශන ව සනාථ කරන්න. (ලකුණු 20 යි.)
06. යෝග දර්ශනය පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න. (ලකුණු 20 යි.)
07. "රාජ්‍ය පාලනය පිළිබඳ අනර්ථ උපදේශ මහාවස්තු අවදානයෙහි අන්තර්ගත ය." සෝදාහරණ ව පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 20 යි.)
08. ජාතකමාලාවෙහි සාහිත්‍යාත්මක අගය පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 20 යි.)