



කැලණය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අධ්‍යාපන අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි තෘතීය පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2011/2012

2014 අප්‍රේල්/ මැයි/ ජූනි

මානවශාස්ත්‍ර පීඨය

සංස්කෘත- SANS- E3015

සංස්කෘත කාව්‍ය විචාරය හා නාට්‍ය විචාරය බෞද්ධ සංස්කෘත සාහිත්‍යය

පළමු ප්‍රශ්නයට හා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට (04) පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 යි

කාලය : පැය 03 යි

01. මෙහි දක්වා ඇති සංස්කෘත පාඨ අතරින් හතරක් (04) සිංහලයට පරිවර්තනය කරන්න.

I

अन्य धर्मस्ततोऽन्यत्र लोकसीमानु रोधिना ।

सम्यगाधीयते यत्र स समाधिः स्मृतो यथा ॥

कुमुदानि निमीलन्ति कमलान्युन्मिषन्ति च ।

इति नेत्रक्रिया ध्यासा लब्धा तद्चाचिनी श्रुतिः ॥

निष्ठ्युतोद्गीणिवान्तादि शौणवृत्तिव्यपाश्रयम् ।

अतिसुन्दर मन्यत्र ग्राम्यकक्षां विगाहते ॥

पदमान्यर्काशु निष्ठ्युताः पीत्वा पावकविपृषः ।

भूयोवमन्तीव मुखै रुद्गीणारुणरेणुभिः ॥

इति हृद्य महद्यन्तु निष्ठीवति वधूरिति ।

युगपनैन्तकधर्माणा मध्यासश्च स्मृतो यथा ॥ (कव्यादर्श-I)

यस्मिन्नस्ति न वस्तु किञ्चन मनःप्रहादि सौलंक्रुति
 व्युत्पन्नै रचितं च नैव वचनैर्वक्रोक्तिशून्यं च यत् ।
 काव्यं तद्धनिना समन्वितमिति प्रीत्या प्रशंसन्नडो
 नो विद्मोऽभिदधाति किं सुमतिना पृष्टः स्वरूपं ध्वनेः ॥'

भाक्तमाहुस्तमन्ये । अन्ये तं ध्वनिसंज्ञितं काव्यात्मानं गुणवृत्तिरि-
 त्याहुः । यद्यपि च ध्वनिशब्दसंकीर्तनेन काव्यलक्षणविधायिभिर्गुणवृ-
 त्तिरन्यो वा न कश्चित्प्रकारः प्रकाशितः, तथापि गुणवृत्त्या काव्येषु

व्यवहारं दर्शयता ध्वनिमार्गो मनाक्स्पृष्टो लक्ष्यत इति परिकल्प्यैवमु-
 क्तम्—भाक्तमाहुस्तमन्ये इति ।

केचित्पुनर्लक्षणकरणशालीनबुद्धयो ध्वनेस्तत्त्वं गिरामगोचरं सहृदय-
 हृदयसंवेद्यमेव समारूयातवन्तः । तेनैवविधासु विमतिषु स्थितासु सहृदय-
 मनःप्रीतये तत्त्वरूपं ब्रूमः । तस्य हि ध्वनेः स्वरूपं सकलसत्क-
 विकारव्योपनिषद्भूतमतिरमणीयमणायसीभिश्चिरंतनकाव्यलक्षणविधायि-
 नां बुद्धिभिरनुन्मीलितपूर्वम् । अथ च रामायणमहाभारतप्रभृतिनि
 लक्ष्ये सर्वत्र प्रसिद्धव्यवहारं लक्ष्यतां सहृदयानामानन्दो मनसि
 लमतां प्रतिष्ठामिति प्रकाश्यते ।

ध्वन्यालोकः

III

अथ बीभत्सो नाम जुगुप्सास्थायिभावात्मकः । स चाहृद्याप्रियाचोष्यानिष्टश्रवणद-
 र्शनोद्वेजनकीर्तनादिभिर्विभावैरुत्पद्यते । तस्य च सर्वाङ्गसंहारमुखविकूणनोल्लेखननिष्ठी-
 वनोद्वेजनादिभिरनुभावैरभिनयः प्रयोक्तव्यः । भावाश्चास्यापस्मारोद्वेगावेगमोहव्याधि-
 मरणादयः ॥ ९४ ॥

अनभिमतदर्शनेन च गन्धरसस्पर्शदोषैश्च ।
 उद्वेजनैश्च बहुभिर्बीभत्सरसः समुद्भवति ॥ ९५ ॥
 मुखनेत्रविकूणनया नासाप्रच्छादनावनमितास्यैः ।
 अव्यक्तपादपतनैर्बीभत्सः सम्यग्भिनेयः ॥ ९६ ॥

अथाद्भुतो नाम विस्मयस्थायिभावात्मकः । स च दिव्यजनदर्शनेप्सितमनोरथावा-
 प्त्युपवनदेवकुलादिगमनसभाविमानमायेन्द्रजालसंभावनादिभिर्विभावैरुत्पद्यते । तस्य
 नयनविस्तारानिमेषप्रेक्षणरोमाञ्चाश्रुस्वेदहर्षसाधुवाददानप्रबन्धहाहाकारबाहुवदनचेलाङ्गु-
 लिभ्रमणादिभिरनुभावैरभिनयः प्रयोक्तव्यः । भावाश्चास्य स्तम्भाश्रुस्वेदगद्गदरोमाञ्चावे-
 गसंभ्रमहर्षचपलतोन्मादधृतिजडताप्रलयादयः ॥ ९७ ॥

मारबल्लं बल्लकरणगतिः कुगणिगणपरप्रवादिसहधर्मोनेग्रहणगातः । तमःपटलकृशापवमनगातः
 संसारपक्षापक्षकरणगतिः शक्रबहामहेश्वरलोकपालाभिभवगतिः त्रिसाहस्रमहासाहस्रैकरगतिः
 स्वयंभवनमिभूतगतिः, सर्वज्ञानाभिगमनगतिः स्मृतिमतिगतिः सुगतिगमनगतिः जरामरण-
 प्रशमनगतिः शिवविरजामलाभयनिर्वाणपुरगमनगतिः । ईदृश्या गत्या बोधिसत्त्वो बोधिमण्डं
 संप्रस्थितोऽभूत् ॥

इति हि भिक्षवो यावच्च नद्या नैरञ्जनाया यावच्च बोधिमण्डं देस्तस्मिन्नन्तरे वातबलाहकै-
 देवपुत्रैः संमृष्टमभूत् । वर्षबलाहकैर्देवपुत्रैर्गन्धोदकेन सिक्तमभूत् पुष्पैश्चावकीर्णमभूत् । यावदेव
 त्रिसाहस्रमहासाहस्रलोकधातौ वृक्षास्ते सर्वे येन बोधिमण्डस्तेनाभिनताग्रा अभूवन् । येऽपि
 च तदहोजाता बालदारिकास्तेऽपि बोधिमण्डशीर्षकाः स्वपन्ति स्म । येऽपि चेह त्रिसाहस्र-
 महासाहस्रलोकधातौ सुमेरुप्रमुखाः पर्वतास्तेऽपि सर्वे येन बोधिमण्डस्तेनै प्रणता अभूवन् ।
 नदी च नैरञ्जनामुपादाय यावद्बोधिमण्डोऽस्मिन्नन्तरे कामावचरैर्देवपुत्रैः क्रोशविस्तारैकप्रमाणो मार्गो
 ऽभिव्यूहितोऽभूत् । तस्य च मार्गस्य वामदक्षिणयोः पार्श्वयोः सत्तरत्नमयी वेदिका अभिनिर्मिता-
 ऽभूत् । सत्ततालानुच्चैस्त्वेन उपरिष्ठाद्रत्नजालसंछन्ना दिव्यच्छत्रध्वजपताकासमलंकृता इषुक्षेपे
 सत्तरत्नमयास्ताला अभिनिर्मिता अभूवन् तस्या वेदिकायाः अर्ग्युद्रताः । सर्वस्माच्च तालाद्रत्नसूत्रा
 द्वितीये तालमवसक्तमभूत् ।

ललितविस्तर

ततश्च जानामि न एष मारो
 भूतां चरिं दर्शयि लोकनाथः ।
 न ह्यत्र माराण गैती हि विद्यते
 ममैव चित्तं विचिकित्सप्राप्तम् ॥ २० ॥

यदा तु मधुरेण गभीरवल्गुना
 संहर्षितो बुद्धस्वरेण चाहम् ।
 तदा मि विध्वंसित सर्वसंशया
 विचिकित्स नष्टा च स्थितोऽस्मि ज्ञाने ॥ २१ ॥

निःसंशयं भेष्यि तथागतोऽहं
 पुरस्कृतो लोकि सदेवकेऽस्मिन् ।
 संघाय वक्ष्ये इमु बुद्धबोधिं
 समादपेन्तो बहुबोधिसत्त्वान् ॥ २२ ॥

एवमुक्ते भगवानायुष्मन्तं शारिपुत्रमेतदवोचत्—आरोचयामि ते शारिपुत्र, प्रति-
 वेदयामि ते अस्य सदेवकस्य लोकस्य पुरतः समारकस्य सन्नहकस्य सश्रमणब्राह्मणिकायाः
 प्रजायाः पुरतः । मया त्वं शारिपुत्र विंशतीनां बुद्धकोटीनयुतशतसहस्राणामन्तिके परि-
 पाचितोऽनुत्तरायां सम्यक्संबोधौ । मम च त्वं शारिपुत्र दीर्घरात्रमनुशिक्षितोऽभूत् ।

VI

मायोपमाजिनात् पुण्यं - सद्भावेपि कथं यथा
यदि मायोपमः सत्त्वः - किं पुनर् जायते मृतः

यावत् प्रत्यय सामग्नि - तावन्मायापि वर्तते
दीर्घ सन्तन मात्रेण - कथं सत्त्वोस्ति तत्त्वतः

माया पुरुष घातादौ - चित्तभावान्न पापकम्
चित्त माया समेते तु - पापपुण्यसमुद्भवः

मन्त्रादीना मसामत्थ्यान्न - माया चित्त सम्भवः
सापि नानाविधा माया - नाना प्रत्यय सम्भवा

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

VII

तस्मादर्थस्य लाभार्थं लब्धस्य परिरक्षणे ।
दृढं कुर्यासि व्यायामं धर्मोण मनुजाधिप ॥११३॥
यो वै भूमिपतिर्देव अधर्मोणानुशासति ।
राष्ट्रं स्य दुर्बलं भोति च्छिद्रभूतं समन्ततः ॥११४॥
यो च भूमिपतिर्देव धर्मोण अनुशासति ।
राष्ट्रं स्य स्थावरं भवति ऋद्धं स्फीतं जनाकुलं ॥११५॥
निगृह्ये निगृहीतव्यं प्रग्रहार्हां च प्रगृह्ये ।
संगृह्ये संगृहीतव्यां अनुग्रहश्चिर्भव ॥११६॥
यो निग्रहं न जानाति प्रग्रहं वा जनाधिपः ।
संग्रहानुग्रहं चापि सो अर्था परिहायति ॥११७॥

- 02. කාව්‍යා දර්ශයේ දැක්වෙන දශ ප්‍රාණයන් පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න.
- 03. අලංකාරවාදය අනෙකුත් විචාරවාදයන් අභිබවා යෑමට බලපෑ හේතූන් විස්තර කරන්න.
- 04. ශාංගාර රසය පිළිබඳව විවරණයක් සපයන්න.
- 05. පහත සඳහන් වෘත්ත අතුරින් පහක ලක්ෂ්‍ය - ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න.

- | | | | |
|-----------------|------------------|--------------|------------------------|
| I. මාලනී | II. මාලනී | III. තොටක | IV. වසන්තතිලකා |
| V. මන්දකුරාන්තා | VI. භූජංගප්‍රයාන | VII. සුග්ධරා | VIII. ආර්යාප්‍රථමාර්ධය |
| IX. විපුලා | X. ජසනවපලා | | |

- 06. ලලිත විස්තරය බෝධි සත්ව චරිතය උත්කර්ෂයෙන් වර්ණනා කර ඇත. විමසන්න.
- 07. සද්ධර්ම පුණ්ඩරික සූත්‍රයේ අන්තර්ගතය පිළිබඳව කෙටි හඳින්වීමක් කරන්න.
- 08. බෝධිචර්යාවතාරය බෝධිසත්ව ශික්ෂණය පිළිබඳව රචනා වූ ග්‍රන්ථයකි. පරීක්ෂා කරන්න.
