



University of Kelaniya – Sri Lanka
Centre for Distance and Continuing Education

Bachelor of Arts (General) Degree Third Examination (External) – 2014/15
February – April 2019
Faculty of Humanities

Russian
Grammar, Syntax and Comprehension RUSS – E 3015

Answer all questions

No. of questions : 10

Time : 03 Hours

1. Трансформируйте предложения в предложения с причастным оборотом со словом КОТОРЫЙ (10 баллов)

1. Студент, живущий в соседней комнате, приехал из Судана.
2. Я знаю студента, стоящего у окна.
3. Этот учебник нужен студентам, изучающим русский язык.
4. Мы внимательно слушаем товарища, отвечающего на вопросы преподавателя.
5. Олег спросил девушку, сидящую рядом, какая следующая остановка.
6. Фото, висящее над моим столом, подарил мне отец.
7. Письмо, лежащее на столе, прислала мама.
8. Юноша, читающий журнал, учится в моей группе.
9. Студенты, играющие в шахматы, приехали из Конго.
10. Игорь уже прочитал все книги, стоящие на верхней полке.

2. Трансформируйте предложения со словом КОТОРЫЙ в предложения с причастным оборотом. (10 баллов)

1. Писатель, который написал эту книгу, живёт в Киеве.
2. Художник, который нарисовал эту картину, недавно закончил академию искусств.
3. Студенты, которые хорошо сдали все экзамены, будут получать стипендию.
4. Футбольная команда, которая победила в этом матче, поедет в Испанию.

5. Мои земляки, которые приехали в Харьков 2 года назад, уже прекрасно говорят по-русски.
6. Это пальто, которое долго висело в шкафу, мне уже не нравится.
7. Я поблагодарил товарища, который помог мне подготовиться к экзамену.
8. Дети, которые играют сейчас в саду, учатся в шестом классе.
9. Артист, который играл вчера роль короля, сегодня играет роль учёного.
10. Азиз должен пойти в гости к другу, который приехал вчера из Кувейта.

3. Трансформируйте предложения так, чтобы появился субъект. (10 баллов)

1. Отцу не разрешают много курить.
2. Нас попросили говорить тише.
3. Ребёнку купили новую игрушку.
4. Виктора спросили о его родителях.
5. Студентам выдали студенческие билеты.
6. Им показали библиотеку.
7. Ольге объяснили новое слово.
8. Меня пригласили на день рождения.
9. Завтра девочке расскажут сказку.
10. В понедельник мне позвонят.

4. Из данных простых предложений образуйте сложное, используя союзы *но*, *хотя*, *несмотря на то, что*. (10 баллов)

1. Начался дождь. Мы продолжали играть в футбол.
2. Этот телефон очень дорогой. Я купил его.
3. Книга очень толстая. Я быстро прочитал её.
4. Они плохо отдохнули. Они месяц жили на море.
5. Самир хорошо знает центр города. Он приехал сюда месяц назад.
6. Температуры уже нет. Больному ещё нельзя гулять.

7. Моему дедушке уже 85 лет. Он пишет и читает без очков.
8. Мы очень любим нашу маму. Она очень строгая.
9. Мой друг ещё очень молодой. Он работает директором школы.
10. У него трудный характер. С ним интересно беседовать.

5. Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом **КОТОРЫЙ**.

(10 баллов)

1. Лекарство, создаваемое сейчас в этой лаборатории, поможет многим больным людям.
2. Последнюю книгу этого писателя, переводимую сейчас на английский язык, уже можно купить на испанском языке.
3. Фрукты, продаваемые на рынке, дешевле, чем в магазине.
4. Я первый раз слышу знакомую мелодию, исполняемую Борисом на пианино, а не на гитаре.
5. О новостях, сообщаемых сейчас по радио, мы уже знаем из газет.
6. Спутники, посылаемые в космос учёными, передают на землю важную информацию.
7. Проблема, решаемая этим учёным, очень важная.
8. Текст, переводимый студентом, очень трудный.
9. Работа, выполняемая мной, очень интересная.
10. Текст, читаемый студентами, очень трудный.

6. Из двух простых предложений составьте одно предложение с причастным оборотом.

(10 баллов)

1. Маме очень понравились цветы. Цветы подарил папа.
2. В моей комнате висит картина. Картину нарисовал мой друг.
3. Олег уже прочитал книгу. Он взял книгу в библиотеке.

4. Надо отнести медицинские справки в деканат. Медицинские справки мы получили в больнице.
5. Пирог очень понравился всем гостям. Пирог приготовила моя бабушка.
6. Преподаватель объяснил студентам все ошибки. Они сделали эти ошибки в контрольной работе.
7. В этом словаре 50 тысяч русских слов. Али привёз словарь из Москвы.
8. В нашей группе учится одна польская студентка. Она приехала из Варшавы недавно.
9. Эти студенты выполняют упражнение сейчас. Я сделал эти упражнения вчера.
10. Человек, каждое воскресенье продавали овощи на рынке. Он живёт в соседней деревне.

7. а) Вместо точек вставьте глаголы **ПОЙТИ** или **ПОЕХАТЬ** (05 баллов)

1. Пётр посмотрел на часы и ... быстрее.
2. Гости попрощались и ...домой.
3. Мы посмотрели фильм и ... в магазин, чтобы купить продукты.
4. Иван взял такси и ... на вокзал.
5. Сначала машина ехала прямо, потом ...налево.

б) Вместо точек вставьте глаголы движения с префиксом **ПО-**. (05 баллов)

1. Ребята прыгнули в воду и ... к другому берегу.
2. Сестра одела младших братьев и ... их гулять в парк.
3. Преподаватель взял тетради и ... их на кафедру.
4. Волк схватил зайца и ... к своему дому.
5. Птицы устали и ... медленнее.

8. Закончите предложения.

а) **ПРИЙТИ** или **УЙТИ** (05 баллов)

1. Вчера студенты ... на консультацию в 10 часов, а ... с консультации в 12 часов.
2. Сегодня утром я ... в академию раньше всех.
3. Вашей преподавательницы сейчас нет, она уже ... полчаса назад.

4. Мы вчера долго играли в баскетбол, и ... из спортивного зала поздно.
5. Назир ... в шахматный клуб в январе, и уже выиграл много партий.

б) ОБОЙТИ (ОБХОДИТЬ) или ОБЪЕХАТЬ (ОБЪЕЗЖАТЬ). (05 баллов)

1. Чтобы хорошо рассмотреть памятник Пушкина, надо ... его со всех сторон.
2. По дороге в лес мы ... большую лужу.
3. Этот известный путешественник ... уже полмира!
4. Чтобы доставить вам письма и газеты, почтальоны каждый день ... сотни домов.
5. Мои друзья посчитали, что каждый двадцатилетний юноша (или девушка) уже ... вокруг Земли 4 раза!

9. Употребите нужную приставку глагола (при-, у-, в-, вы-, пере-, под-, за-, про-, от-) (10 баллов)

- а) 1. Брат _шёл с завода в 5 часов.
2. Женщина _шла к мальчику и спросила, почему он плачет.
 3. Как только он _шёл в комнату, он увидел на столе письмо.
 4. Врач _шёл из больницы, когда больному стало лучше.
 5. Автобус _шёл от автовокзала по расписанию.

- б) 1. Павел _нёс сестре в день рождения красивые розы.
2. Цветов было много, и мы _несли их на ночь из комнаты.
 3. Андрей ушёл в академию и случайно _нёс ключ с собой.
 4. Сестра _несла маленького брата через дорогу.
 5. Подруга зашла ко мне в университет и _несла мне билеты в театр.

10. Переведите ниже данный текст на английский/сингальский/тамилский язык. (10 баллов)

РАЗНЫЕ СЫНОВЬЯ

Иван Петрович и Николай Степанович были друзьями. Их сыновья вместе учились в школе. Иван Петрович был очень строгим отцом. Николай Степанович

всегда говорил ему: «Почему ты так строг с сыном!? Я вот не такой строгий отец, как ты, но мой сын не хуже, чем твой».

Однажды друзья были в гостях. Начался разговор о сыновьях. И снова Николай Степанович сказал, что он не понимает, почему его друг так строг с сыном. Тогда Иван Петрович подошёл к окну и позвал своего сына, который гулял во дворе. Отец быстро написал записку и подал её сыну.

– Отнеси эту записку домой и принеси мне быстро ответ от матери, – сказал он.

– Хорошо, – ответил его сын и вышел из комнаты.

Как только сын вышел из комнаты, отец стал говорить:

«Сейчас Юра идёт вниз по лестнице. Вот он подходит к двери, открывает её и выходит на улицу. Вот он идёт по улице. Сейчас он находится на углу улицы. Вот он проходит мимо кинотеатра. Теперь он уже на нашей улице. Вот он подходит к нашему дому. Он около двери, стучит в дверь. Жена открывает дверь. Юра входит в дом и отдаёт записку. Он получает ответ и отправляется в обратный путь. Вот он выходит из дома и идёт по улице, проходит мимо кинотеатра и подходит к дому, входит в дом, поднимается по лестнице. Сейчас он должен быть здесь».