



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරක්ෂා සහ අධික්ෂි අධ්‍යාපන කේෂ්ට්‍යය

ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි තෙවන පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2014/15

2019 පෙබරවාරි - අප්‍රේල්

සමාජීයවිද්‍යා ඖිඳිය

දාරුණුය

සාමාන්‍ය මත්‍යෝගව PHIL - E 3015

ප්‍රශ්න හතරකට (04) පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 නි.

කාලය : පැය 03 දි.

01. "මත්‍යෝගව පු කළී මිනිස් වර්යාව සහ මතස අධ්‍යාපනය කිරීමේ විෂය ක්ෂේත්‍රයයි" මත්‍යෝගවේ නිරවචන හා විෂය ක්ෂේත්‍රය ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.
02. මත්‍යෝග විෂය සංවර්ධනය කිරීමෙහිලා මත්‍යෝග ගුරුකුලයන්ගේ කාර්යභාරය විස්තර කරන්න.
03. වර්යාවදී ඉගෙනුම් තාක්ෂණික වන සම්භාවය ආරෝපණ තාක්ෂණික පෙන්වා දෙන ඉගෙනුම පිළිබඳ සංකල්ප උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.
04. ඔබ දැන්නා පෙළරුණ තාක්ෂණික දෙකක් පදනම් කරගනීමින් පෙළරුණයේ සැකැස්ම හා පෙළරුණ සංවර්ධනය සිදුවන ආකාරය විමර්ශනය කරන්න.
05. "අහිප්‍රේරණය" පිළිබඳ මාස්ලෝගෝ අවශ්‍යකා තාක්ෂණික අශ්‍රේණීන් පුද්ගලයා ආක්ම සාක්ෂාත්කරණය කරා ගමන් කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
06. "සංජාතය යනු ඉනෑය මගින් ලබාගනන්නා සංවේදන තෝරා ගැනීමේ, සංවිධානය කිරීමේ හා අර්ථකාලීනය කිරීමේ ක්‍රියාවලියයි". සංජාතය සම්බන්ධ ගෙස්ටෝල්ට් මූලධර්ම නිදුසුන් සහිතව විභාග කරන්න.
07. ගැටුපු නිරාකරණය, මානසික වින්තනය මත රඳාපවතින්නක් වන අතර ඒ සඳහා පුද්ගල පෙළරුණය බලපෑමක් ඇතිකරවන ආකාරය විශ්ලේෂණය කරන්න.
08. "සමානි ක්‍රියාවලියේ විශ්ෂා ලක්ෂණය බාරණයයි". බාරණය දියුණු කිරීමට උපකාරිවන මත්‍යෝගස්මක ක්‍රමවේද පිළිබඳ සාකච්ඡා කරන්න.
