



**කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව**

**දුරස්ථී සහ අධ්‍යාපන ආධ්‍යාපන කේෂ්ටිය**

**ගාස්තුවෙදී (සාමාන්‍ය) උපාධි තෙවන පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2016**

**2022 නොවැම්බර - 2023 ජනවාරි**

**මානවාස්ත්‍ර පිළිය**

**ප්‍රාස්‍යීක කලා (නව තිරදේශය)**

**Folk Theatre of India - PART – E 3035**

**ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.**

**ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 07 ඩී.**

**කාලය : පැය 03 දි.**

01. ඉන්දිය ගැමි නාටකවල සංවිධිත බව කෙරෙහි විර කාචා සාහිත්‍යයෙන් ලද දායකත්වය නිදර්ශනාත්මකව සාකච්ඡා කරන්න.
02. යක්ෂගාන ජන නාටක ආකෘතියේ හඳුනාගත හැකි විශේෂතා පිළිබඳ ඇගයීමක යෙදෙන්න.
03. සරෙයිකලා ජල්, මුශ්‍රාන්ත් ජල්, පුරුලියා ජල් යන ජන නාටක ප්‍රහේදයන්හි හැඩිගැනීම කෙරෙහි ඉවහල් වූ සමාජ, දේශපාලන, සංස්කෘතික පසුවීම පිළිබඳ විමසුමක යෙදෙන්න.
04. ආගමික හත්ති සංකල්ප ඇසුරින් ප්‍රහේදය ලද උත්තර හාර්තිය රාමිලිලා හා ක්‍රිජ්‍යාලීලා ජන නාටකයන්හි රාග ගෙශ්‍රියේ විශේෂතා සන්සන්දනාත්මකව අගයන්න.
05. ඉන්දිය ගැමි නාටකවල හැඩ ගැන්ම කෙරෙහි සංස්කෘත නාටක කලාවෙන් ලද ආහාසය පිළිබඳ විමසුමක යෙදෙන්න.
06. උත්තර හාර්තියේ ප්‍රවලිත විනෝදාර්ථ මූල්කරගත් ජන නාටක අතර ස්වාෂ්‍ර සහ කොටංති සමාජ ගෙශනයෙහි ලා සිදුකරන දායකත්වය අගයන්න.
07. යාත්‍යකර්මීය අපේක්ෂා සාධනය උදෙසා ඉන්දිය යාතු කර්මීය ජන නාටකයන්ගේ ආකෘතික ස්වරුපය ගොඩනැගී ඇති ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න.

\*\*\*\*\*