



කැලමිය විශ්වව්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව
දුරස්ථීර සහ අධික්ෂීඩ අධ්‍යාපන කේෂ්ට්‍යය

ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධී තෙවන පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2014/15
 2019 පෙබරවාරි - අප්‍රේල්
 මානවකාස්තු පීයය

පාලි

පාලි පිටකාගත දේශනය, ආචාර ධර්ම හා මූලාශ්‍රය අධ්‍යයනය PALI – E 3025

කොටස දෙකන්ම ඇතුළත් වන සේ ප්‍රෝනා පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රෝනා සංඛ්‍යාව : 08 ඩී.

කාලය : පැය 03 ඩී.

I කොටස

01. ආයුෂී සත්‍යය පිළිබඳ බෙඳුද ඉගැන්වීමේ දාරුණික අගය සූත්‍රාගත සාධක ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.
02. කර්මය පිළිබඳ ආදි බෙඳුද ඉගැන්වීම් වලින් සමකාලීන කර්මවාදයන්ට ප්‍රතිවර්ධ දැක්වෙන අයුරු පැහැදිලි කරන්න.
03. බෙඳුද සීල සංකල්පයේ ඇති සඳාවාරාත්මක අගය හා සමස්ත මානව සමාජය විෂයයෙහි එහි අදාළත්වය සාකච්ඡා කරන්න.
04. සේවීය ශික්ෂාවන්ගේ සමාජ සඳාවාරාත්මක අගය පහදන්න.
05. ආචාර උපාධ්‍යාය වන් හඳුන්වා, ඉන් පිළිබැඳු වන උතුම් මානුෂික ගුණාංශ විශ්ද කරන්න.
06. අධිකරණ සම්පූර්ණ දාරුණික අගය උදාහරණ සහිතිව ගෙනහැර දක්වන්න.

II කොටස

07. කරණීයමෙන්න සූත්‍රය පාලි රෝමන් අකුරෙන් සම්පූර්ණයෙන්ම ලියා "අස්ථි කුසල" සංකල්පය කෙරීයෙන් විස්තර කරන්න.
08. නිරෝකුවීස් සූත්‍රය හෝ නිධිබණ්ඩ සූත්‍රය ඇසුරෙන් "පත්තානුමෝදනා" සංකල්පය පැහැදිලි කරන්න.
