



කළුණු විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරක්ෂී සහ ආධ්‍යාත්මික ආධ්‍යාපන කේෂ්ට්‍ය

ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි තෙක්ෂණය (බාහිර) - 2010
2012 අප්‍රේල් / මැයි / ජූනි

මානවගාස්තු පීඩිය

පාලි - PALI E3015

අභිධර්ම දරුණු යෝගී පාලි සාහිත්‍යාගත අර්ථකථන ක්‍රම හා විවාර මාර්ගය
කොටස් දෙකෙන්ම ඇතුළත් වන සේ ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න ප්‍රංශවාචක : 08 දි

කාලය : පැය 03 දි

1 කොටස

01. අභිධර්ම අධ්‍යාපනය යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ අවධානයට යොමු වී ඇති ප්‍රමුඛ කරුණු කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
02. අභිධර්ම පිටකයට අයත් කෘති දක්වා, ඒවාට ලියැවී ඇති අවුවා, විකා හා ප්‍රකරණ ගුන්ථ ගෙනැඹුර දක්වන්න.
03. සාමාන්‍ය ලක්ෂණ හා ස්වලක්ෂණ පිළිබඳ අවබෝධය පරමාර්ථ ධර්ම හඳුනා ගැනීමේ දී උපයෝගී වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
04. අභිධර්මයේ අනුගත ධර්ම විභාගයේ අරමුණ බොද්ධ දාරුණික සිද්ධාන්ත තහවුරු කිරීම බව සනිද්ධාරු පෙන්වා දෙන්න.

11 කොටස

05. රේරවාදී අර්ථකථන සම්ප්‍රදාය පෝෂණය කිරීම විෂයෙහි ශ්‍රී ලාංකේය යතිවරුන්ගේ සුවිශේෂ දායකත්වය ප්‍රමාණ කරන්න.
06. පාලි අර්ථකථනකරුවන් ප්‍රාමාණිකත්වයෙහි ලා සැලකු ප්‍රදේශල මූලාශ්‍රය පිළිබඳ විවරණයක් කරන්න.
07. පාලි අර්ථකථන සම්ප්‍රදාය පෝෂණය කළ විකා සාහිත්‍යයේ විෂය පෘථිවීත්වය පිළිබඳ නිදසුන් මගින් අනාවරණය කරන්න.
08. පහත දැක්වෙන මානවකාවලින් දෙකකට විවරණ සපයන්න.
 - i. පද
 - ii. අධිවචනපද
 - iii. සාධන විග්‍රහය
 - iv. කෙටුහ
