



## කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

බාහිර විභාග ප්‍රංශය

ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි තෙක්ෂණය (බාහිර) - 2009  
2010 අගෝස්තු / සැප්තැම්බර්

මානවගාස්තු පියාය

පාලි - PALI - E 3025

පාලි පිටකාගත දුරශ්‍යතාක්ෂණීය, ආචාර ධර්ම හා මූලාශ්‍රය අධ්‍යාපනය

කොටස් කුනෙන් ම තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිබඳ සපයන්න

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 ඩි

කාලය : ජූලි 03 දි

### 1 කොටස

01. මුළු බුද්‍යසමයෙහි ප්‍රධාන ඉගැන්වීම් අතරෙහි දායාත්මක සමතා පිළිබඳ සමාලෝචනයක යෙදෙන්න.
02. සවික්‍රේතාණක සහ අවික්‍රේතාණක ලෝකයට අදාළ බෙංද්ධ විහෘත විධි හඳුන්වා දී ඒවායේ අනිමතාරථයන් කවරේදැයි පරීක්ෂා කරන්න.
03. බෙංද්ධ කරම සංකල්පයේ පසුවීම හෙළිකොට කරමය සහ ප්‍රනර්භවය අතර ඇති සම්බන්ධය ප්‍රකට කරන්න.

### 11 කොටස

04. බෙංද්ධ හිහිපැවේදී සමාජයට මෙමෝන ධර්මය අදාළ වන තොවන අයුරු පෙන්වා දෙන්න.
05. සාතනය, මනුෂ්‍ය සාතනය සහ ආත්ම සාතනය පිළිබඳ ආගමික සහ සාමාජික විවරණ හෙළිදරව් කරන්න.
06. "වත්තං අපරිපුරෙන්තො න සිල් පරිපුරති" යන්න වුල්ලවග්ගපාලි වත්තක්බන්ධකය ඇසුරින් සනාථ කරන්න.

අ. පි. බ.

07.

තතෙ, පර්. යදා'සංස්, මහාච්චාපාසැපිතව ජුත්කිජ්‍යා-  
විනුපරීසංසිද්ධාපනය වේනුසට්සින්දු උම්බිනිවා, සභාම්ඩ,  
පස්මසංගිනී, ද්‍රාක්‍රාමී; යදා, එළුසංස්, මිහාස්සංපිතව ජු  
ත්කිජ්‍යා-විනුපරීසංසිද්ධාපනය සභාම්ඩවින්දු වේනුසට්සින්දු  
උම්බිනිවා අඩව්‍යාස, දුන්ඩංඡල්, ද්‍රාක්‍රාමී; එම්බින්දු-විනු  
පරීසංසිද්ධාපනය සභාම්ඩවින්දු වේනුසට්සින්දු උම්බිනිවා, පාව  
මාස, තාතියසංගිනී, ද්‍රාක්‍රාමී. පාවිත්‍රිතාවකාවිසානු පන ඇත,  
නම් සාසන, ප්‍රමිත්‍රාකුරුපෙනු පත්‍රිකියාපින් තිබුණු, “මෙම  
තෙකුත් රුක්කු සාසන, පත්‍රිකාරුපි,” යි නො තො විභාජිත්‍රික  
තෙරුදුකයා තෙරු පෙන්සේ.

තෙකු ව්‍යාම්පිජ්‍යාපිරු, තැම්පණකාදීපත සාසන, පත්‍රිය  
පෙනු, තෙරුසේ. තසාන්තැපිතපත උකාරුපිරු, ව්‍යුව්වාන්  
භූමිකුපිළිවාන රම්ජ්‍යාතද්‍රාස සාසන, පත්‍රිකාපෙනු. පෙනුසේ.  
පාද ප්‍රමිත්‍රාකුරුපිරුපතේ සිංහාම්පාන්‍යානා නාම් රාජ රජ්, පාඨ  
ඟී. තෙකු රාජසාහිතාගර, තෙකුලාස්පකිවාපිජ්‍යාපිය ප්‍රත්වානු  
දුජාය, තොත්. තෙකු ඉ පාග්‍රාම් පාවිත්‍රාකිතාකාරා ප්‍රකිත  
ශ්‍රීලංකා තොත්, ප්‍රකිත්‍රාකිතාකාරා ප්‍රකිත් ප්‍රකිතාග තොත්. නා  
පන නාගර තොලුවුස්සකරුනා, විය මූස්කිඛාකරුනා, බ්‍රුලුනා; ප  
තාළම්ජ්‍යාන්‍යාන්‍යාන් සාම්ජ්‍යාන්‍යාන් තොත් ප්‍රකිත්. තෙකු පන  
නාගරස්ස ස්විතදා ප්‍රකිතාකාරා ප්‍රකිත් ප්‍රකිත් තොත්  
ඇතුළුවානා, දුරජා, සාහනා, ගැස්පා, මාද්‍රා. තෙකුම් ව්‍යු පෙනු  
තැම්පත්‍රාකුරු රාජ්‍යාපිය, රුක්කු දාභ්‍රාපි එචා, දුරජා, ලිත්‍රි,  
සා ප්‍රකිත් ප්‍රකිත් ප්‍රකිත් ප්‍රකිත් ප්‍රකිත් ප්‍රකිත් ප්‍රකිත් ප්‍රකිත්  
වා, මාද්‍රාවාමා, මූස්කිඛාජ්‍යාන්‍යාන්‍යාන්, ප්‍රකිත් ප්‍රකිත් ප්‍රකිත්.

- අ) ඉහත ජේදය සිංහලට තගන්න.
- ආ) එය බුරුම, නාගර හෝ රෝමන් අකුරෙන් පිටපත් කරන්න.
- ඉ) බුරුම ලංකා දෙරටටම වැදගත් වන එතිහාසික කරුණු අනාවරණය කෙරෙන  
ලේඛනයක් ලෙස කළයාණි සේල්ලිපිය අගයන්න.

08. අ) මෙම ජේදය සිංහලට තගන්න.

ආර්යමහාසාංසිකානාම ලේඛන්ත්තරවාදීනාම මධ්‍යදෙශිකානාම  
පායේන විනයපිටකස්ස මහාවස්තුයේ ආදි.

වතුර්විධා උපසංපදා - ස්වාම උපසංපදා එහිහික්ෂුකාය උපසංපදා  
දෙව්වෙන්න ගෙණන උපසංපදා පංව්වෙන්න ගෙණන උපසංපදා ව්. තතු  
ස්වාමුපසංපදා නාම උපසංපනනා හගවන්තොහාසය බොධියමුලේ.  
දෙකුණලා කරමපරා යෙ හි සමාදාය වත්න්ති තෙ බොධිය  
සමාසන්නතරා හවන්ති. තතු ප්‍රතිවිශිෂ්ටෙව, මෙම්ප්‍රා.  
බුද්ධවෙනෙයතායෙව, සුකාතිෂ්වෙනාසු වරිතෙන දීපංකරමුපාගමිය  
පටිපාටියා ප්‍රාණකොට්ටු දාෂ්ටිවා ද්‍රීනීයං සමන්තප්‍රාසාදිකං ප්‍රසාදනීයං  
ක්‍රාවකසංසපරිවෘතං තස්ස ස්ථානාවිත්තමුන්පාදෙනු. සායු සභාද්‍යදරුගාස  
ලොකමෙව අහිඹා ලොකෙ ලොකාත්වෙරා ලොකස්සාස්ස එහාය  
ජායෙයෙය.

- ආ) “෋පසම්පදා” යන්නෙහි අර්ථ විවරණය කොට විවිධ බොද්ධ මූලාශ්‍රයන්හි  
හමුවන උපසම්පදා කුම පිළිබඳ අධ්‍යායනයක යෙදෙන්න.