



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරක්ෂේ සහ අධික්ෂීඩ් අධ්‍යාපන තේක්නොලොජිස්

කාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි තෙවන පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2019
2023 දෙසැම්බර්

සමාජීය විද්‍යා පියාය

ජනසන්නිවේදනය (නව/පැරණි නිරද්‍යෝගය)

නිරමාණාත්මක සන්නිවේදනය හා විවාර අධ්‍යයනය MACO-E 3025

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 දි.

කාලය : පැය 03 දි.

01. නිරමාණ කාර්යාල අදාළ මූලිකාංග කෙටියෙන් විස්තර කර නිරමාණකරුවෙකු සතු ලක්ෂණ නිරමාණකරණයේදී වැදගත්වන ආකාරය පහදන්න. (ලකුණු - 20)
02. ජන විද්‍යානය පිළිබඳ කිරීමෙහිලා ජනග්‍රෑතිය නිරමාණයිල්ව හාවිත කර ඇති ආකාරය නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු - 20)
03. ප්‍රවාත්ති පිළිබඳ පායික අවධානය දිනාගැනීමේදී නිරමාණාත්මක සිරස්තලයට ඇති හැකියාව ශ්‍රී ලාංකේස් ප්‍රවත්තන් තුළ හාවිත සිරස්තලවලට විශේෂිතව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු - 20)

සේවා

ගුවන්විදුලි මාධ්‍ය තුළ විවිධ වැඩසටහන් නිරමාණයිල් කර ගැනීමේදී සැලකිලිමත් වියපුතු භාෂාත්මක ලක්ෂණ මොනවාදැයි උදාහරණ අසුරිත් විස්තර කරන්න. (ලකුණු - 20)

04. සමාජ හා මානවීය හැඟීම් නිරුපණයේදී සිනමාව තුළ හාවිත සංයුර්ථ පිළිබඳ උදාහරණ සහිතව විවරණය කරන්න. (ලකුණු - 20)
05. අන්තර සංස්කෘතික අධ්‍යයනයේදී වැදගත්කම භාෂ්‍යන්වා, අන්තර සංස්කෘතික සන්නිවේදන බාධක අවම කර ගැනීම නිරමාණ කාර්යයේදී වැදගත්වන ආකාරය උදාහරණ අසුරිත් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු - 20)
06. "සාහිත්‍යකරණයේ අරමුණු මුදුන්පත් කරගැනීමෙහිලා සාහිත්‍යකරුවෝ නිරමාණාත්මක සන්නිවේදන ලක්ෂණ උපයෝගී කර ගත්ත." ලාංකේස් සම්භාවා සිංහල සාහිත්‍ය නිරමාණ උදාහරණයට ගෙන සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු - 20)
07. නිරමාණ රසවින්දනයේදී විවාරයේ ඇති වැදගත්කම කෙටියෙන් විස්තර කර තෙව්රාගත් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළ නිරමාණයක් ඔබ කැමති විවාර ප්‍රවේශයක් හාවිත කරමින් විවාරය කරන්න. (ලකුණු - 20)
08. මාත්‍රකා දෙකක් (02) පිළිබඳ සටහන් ලියන්න
 - i. මාධ්‍ය පර්යේෂණ හා නිරමාණාත්මක සන්දේශ
 - ii. CGI තාක්ෂණයෙහි (පරිසන්කරණයෙන් නිරමිත රුප) නිරමාණාත්මක ලක්ෂණ
 - iii. වෙළෙඳ දැනුවීමින් නිරමාණයිලිත්වය
 - iv. සමාජ මාධ්‍ය අන්තර්ගතය හා නිරමාණයිලිත්වය (ලකුණු - 10 X 2 = 20)
