



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අධ්‍යවිකල්ප අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි තෙවන පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2021

2024 සැප්තැම්බර්

සමාජීය විද්‍යා පීඨය

පුස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යාව

විමර්ශන, විද්‍යාපන සේවා සහ පුස්තකාල කළමනාකරණය LISC – E3015

ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 යි.

කාලය : පැය 03 යි.

01. සෑම වර්ගයේ පුස්තකාලයකම විමර්ශන සේවාවක් පැවතිය යුත්තේ ඇයි දැයි නිදසුන් සහිතව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20)
02. විමර්ශන ග්‍රන්ථයක් ඇගයීමේදී එම ග්‍රන්ථයේ සාධකාරීත්වය පිළිබඳ විශේෂ අවධානයක් යොමුකළ යුත්තේ කුමන කරුණු නිසාදැයි සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20)
03. භාෂාවේ ස්වභාවය කාලානුරූපව වෙනස්වීමය. විවිධ භාෂාමය ප්‍රශ්න වලට මුහුණ පාන පාඨකයන්ට එම ප්‍රශ්න විසඳාගැනීම සඳහා ශබ්දකෝෂ වලින් ලැබෙන පිටිවහල පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න. (ලකුණු 20)
04. වාර්ෂික ග්‍රන්ථ හා ලිපි කුලීන් විමර්ශන සේවාවේදී පාඨකයින්ට ලැබෙන ප්‍රයෝජන පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න. (ලකුණු 20)
05. විමර්ශන සේවාව හා තොරතුරු සේවාව අතර වෙනස පැහැදිලි කර ඔබ අභිමත එක් තොරතුරු සේවාවක් ක්‍රියාත්මක කරන ආකාරය පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න. (ලකුණු 20)
06. පොදු කළමනාකරණ මූලධර්ම කුමක්දැයි සංක්ෂිප්තව හඳුන්වා එක් මූලධර්මයක් පුස්තකාල සේවාවට අදාල වන ආකාරය පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න. (ලකුණු 20)
07. වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාවේ සමස්ත පුස්තකාල පද්ධතිය දැඩි අර්බුදයකට ලක්ව ඇත. මෙරට මහජන පුස්තකාල පද්ධතිය ඇසුරින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20)
08. පහත සඳහන් මාතෘකා හතරක් (04) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.
 - i. ග්‍රන්ථ නාමාවලි
 - ii. ප්‍රදේශ නාමාවලි
 - iii. පුස්තකාල කමිටු
 - iv. පුස්තකාල ප්‍රමිති
 - v. ප්‍රතිරූපන සේවා

(ලකුණු 20)
