



**කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව**  
**දුරස්ථී සහ අධින්ෑඩ අධ්‍යක්ෂණ කේෂ්දිය**  
**ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි තෙවන පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2016**  
**2022 නොවැම්බර - 2023 ජනවාරි**  
**සමාජීය විද්‍යා පියය**

ප්‍රස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යාව (නව/පැරණි නිර්දේශය)

**විමර්ශන, විද්‍යාපන සේවා සහ ප්‍රස්තකාල කළමනාකරණය LISC – E 3015**

ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න.

**ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 දි.**

**කාලය : පැය 03 දි.**

01. විමර්ශන සේවාව යනු කුමක්දැයි හඳුන්වා සැම වර්ගයේ ප්‍රස්තකාලයකටම විමර්ශන සේවාවක් අවශ්‍ය වන්නේ ඇයි දැයි නිදුසුන් සහිතව විමසන්න. (ලකුණු 20)
02. ප්‍රස්තකාල ගොඩනැගිල්ලක් සඳහා භූමියක් තෝරා ගැනීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරනු ලැබේ විමසීමක් කරන්න. (ලකුණු 20)
03. එකතු සංවර්ධන ප්‍රතිපත්තියක් යනු කුමක්දැයි හඳුන්වා එකතු සංවර්ධන ප්‍රතිපත්තියක අභ්‍යුත් විය යුතු මූලිකාංග පිළිබඳ සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20)
04. සාර සංග්‍රහයක් යනු කුමක්දැයි හඳුන්වා සාර සංග්‍රහයක් තුළින් පායක ප්‍රජාවට ඇති ප්‍රතිලාභ පිළිබඳ සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20)
05. සාර්ථක ප්‍රස්තකාල සේවාවක් උදෙසා කළමනාකරණ මූලිකාංග උපයෝගී කරගත හැකි ආකාරය නිදුසුන් සහිතව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20)
06. ප්‍රස්තකාල කමිටුවක් යනු කුමක්දැයි හඳුන්වා ප්‍රස්තකාල කමිටුවක කාර්යභාරය නිදුසුන් සහිතව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20)
07. වර්තමාන ආර්ථික අර්ථාදය තුළ ප්‍රස්තකාල සහයෝගීතාවය මෙරට ප්‍රස්තකාල සේවාව සඳහා අනුව වශය ඇත. මේ තත්ත්වය සමනාය කිරීම සඳහා ප්‍රස්තකාල සහයෝගීතා ක්‍රම තුළින් ලැබිය හැකි දායකත්වය පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න. (ලකුණු 20)
08. පහත සඳහන් මාත්‍රකා හතර (04) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.
  - i. සිංහල ගබඳතොත්තය
  - ii. ප්‍රවර්තන සාම්බාන සේවය
  - iii. වාරණය
  - iv. වාර්ෂික ගුන්ථ
  - v. ශ්‍රී ලංකා ජාතික ගුන්ථ නාමාවලිය

(ලකුණු 20)