



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අධ්‍යාපන අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි තෘතීය පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2010

2012 අප්‍රේල්/මැයි/ජූනි

සමාජීය විද්‍යා පීඨය

පුස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යාව - LISC - E 3015

විමර්ශන, විද්‍යාපන සේවා සහ පුස්තකාල කළමනාකරණය

ප්‍රශ්න හතරකට (04) පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 07 යි.

කාලය : පැය 03 යි.

1. විමර්ශන සේවාවේ වර්ධනය උදෙසා ආචාර්ය රංගනාදන්ගේ දායකත්වය ඇගයීමට ලක්කරන්න.
02. විධිමත් පාඨක සේවාවක් සැපයීමේ කාර්යයේදී මූලික විශ්වකෝෂයන්ට වඩා වැඩි මෙහෙයක් විද්‍යුත් විශ්වකෝෂ (Electronic Encyclopaedia) තුළින් ලබාදිය හැකිය. නිදසුන් සහිතව සාකච්ඡා කරන්න.
03. වර්ණිත විද්‍යාපන සේවය යනු කුමක්දැයි හඳුන්වා, එම සේවාව ක්‍රියාත්මක කිරීමේ විවිධ අවස්ථා අනුපිළිවෙලින් විස්තර කරන්න.
04. සාර්ථක පුස්තකාල සේවාවන් සැපයීම උදෙසා පුස්තකාල ප්‍රමිති තුළින් ලැබෙන පිටිවහල සාකච්ඡා කරන්න.
05.
 1. සාර සංග්‍රහයක් හා අනුක්‍රමණිකාවක් අතර වෙනස පහදන්න.
 11. අනුක්‍රමණිකාවකට වඩා සාරසංග්‍රහයකින් පර්යේෂණයන්ට ලැබෙන ප්‍රයෝජන විස්තර කරන්න.
06. වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාවේ පුස්තකාල පද්ධතිය තුළ මානව සම්පත් කළමනාකරණය උදෙසා පවතින බාධක පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න.
07. පහත මාතෘකා 04 සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.
 - i. World of Learning
 - ii. සුමංගල ශබ්දකෝෂය
 - iii. The Bibliography of Ceylon
 - iv. ශ්‍රී ලංකා ජාතික පුස්තකාලය
 - v. පුස්තකාල ව්‍යවස්ථා
