



University of Kelaniya – Sri Lanka
Centre for Distance and Continuing Education

Bachelor of Arts (General) Degree Third Examination (External) – 2019
December 2023

Faculty of Humanities
Japanese (New Syllabus)

Language Structure, Culture & Society – JAPA E3015
Answer all questions

No. of questions : 04

Time : Three Hours

Index number _____

	Q1 10	Q2 20	Q3 25	Q4 15	Written Paper 70%	Oral Test 30%	Final Marks 100%
1 st Examiner							
2 nd Examiner							

【1】 次の中から最も適切な言葉を選び、文を完成させなさい。(1×10=10点)

あるいは	たびたび	いかにも	逆に	どうか
相当	さっと	さて	端的に	非常に

- ① _____ 頑張らないと、日本語能力試験1級に合格することができないだろう。
- ② アーユルベータの治療はやりにくくて、あまり人気が高くはないが、_____ その効果が世界的に知られている。

- ③ このコースの科目は日本語・ドイツ語・フランス語といった人文系^{じんぶんけい}_____、
マスコミ・社会学^{けいざいがく}・経済学^{しゃかいけい}などの社会系から選ぶことができる。
- ④ _____今回^{ねが}だけお願いできませんか。
- ⑤ 以上今学期^{いじょう}の授業^{じゅぎょう}スケジュールについてでした。_____次に、試験^{しけん}について説明^{せつめい}します。
- ⑥ 先生、_____もう^{もう}わけ^{わけ}申し訳^{もう}ございませんが、もう一度^{いちど}ご説明^{せつめい}していただけないでしょうか。
- ⑦ この本の構成^{こうせい}は_____複雑^{ふくざつ}である。何回^{なんど}読んでも分らない。
- ⑧ 「ここにゴミ^すを捨てたのはだれ？」と母が聞くと、子どもは_____ドアの後ろ^{かく}に隠れた。
- ⑨ _____おいしそうな寿司^{すし}。あなたが作ったんですか。
- ⑩ ジョギングを初めて3カ月間立つとその効果^{こうか}が、_____現れ始めた。

【2】次^{つぎ}の文を完成^{かんせい}させなさい。教科書^{きょうかしょ}の例^{れい}をそのまま使ってははいけません。

(2×10=20点)

- ① _____に代わって_____。
- ② _____にすぎない。
- ③ _____だけに_____。
- ④ _____あまり、_____。

⑤ _____ ばかりに _____。

⑥ _____ つつある。

⑦ _____ ざるを得ない。

⑧ _____ ことに _____。

⑨ _____ 通じて _____。

⑩ _____ と共に _____。

【3】 次の質問に詳しく答えなさい。(5×5=25点)

- ① ^{すぎたげんぱく}杉田玄白たちはオランダの^{いがくしょ}医学書『ターヘルアナトミア』を4年間かけて日本語に^{ほんやく}翻訳しました。この出来事は日本の^{できごと}歴史においてどんな^{じゅうようせい}重要性をもっていますか。当時の^{とうじ}時代背景も^{ふく}含めて説明しなさい。

- ② 言葉に影響えいきょうを与えるものには、「気候きこうなどの自然環境しぜんかんきょう」と「人々の生活」があります。これについて日本語とシンハラ語から例れいを挙げながら説明あしなさい。

- ③ 擬音語ぎおんご・擬態語ぎたいごとは何ですか。例れいを挙げながら説明あしなさい。

-
-
-
-
- ④ あなたにとって疲れたときや、気持ちが落ち込んだとき、それを食べる・飲むと元気になる食べ物・飲み物は何ですか。それはどんな食べ物・飲み物ですか。それを食べる・飲むとなぜ元気になるのか説明しなさい。

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
- ⑤ 「人間は地球を破壊するために生まれてきたのでしょうか」。この主張についてあなたは
どう思いますか。環境破壊への人間の関係について考えながら説明しなさい。

【4】 次の会話を完成しなさい。(5×3=15点)

- ① 日本人の美紀さんはスリランカの大学に留学しています。あなたは美紀さんと一緒にピーチ・ネットレストランへスリランカ料理を食べに行くことにしました。美紀さんはスリランカの料理について分からなくて困っています。美紀さんの質問に答えなさい。_____には () の内容が入ります (05点)

美紀： (写真付きのメニューを見ながら)

あのう、「ストリング・ホッパー」って何ですか。

私： (1) _____。(大きい

特徴について言う)

美紀： そうなんですか。材料はどんな物を使っていますか。

私： (2) _____。(材料の

具体的な説明をする)

美紀：(3) _____ ですか。

(材料について確かめる) おもしろいですね。(4) _____

_____ (日本の食べ物で似ているものについて言う) 似ている
と思います。

私：そうですね。少し似ているかもしれませんね。

美紀：じゃあ、(5) _____ (頼

みたいという意味を表明する)

.....

② あなたは今度行われる予定のスピーチ・コンテストに出るつもりでいます。スピーチの
原稿を書きましたが、先生にチェックしていただきたいです。先生にスピーチ原稿のチェ
ックをお願いしなさい。 _____ には () の内容が入ります (05 点)

私：先生、すみません。(1) _____
(都合を聞く)。

先生：はい、いいですよ。

私：(2) _____ (前置きを言う)。

先生：はい、何ですか。

私：(3) _____
_____ (質問する)。

先生 : はい、いいですよ。じゃ、ちょっと見てみましょうね。スピーチはよく書けていますが、話のはじめは聞き手に対する質問から始めたほうがいいと思います。

私 : はい。

先生 : それから、スピーチの結びのところはうまくできていないので、そこを書き直す必要があると思います。

私 : スピーチは質問で始める、それから、結びのところを書き直すということですね。

先生 : はい。そうです。

私 : (4) _____ (理解したことを伝える)。

(5) _____ (お礼を言う)。

先生 : どういたしまして。それじゃ、直したらまた見せてくださいね。

私 : はい、分かりました。早速書き直して、また先生にご連絡いたします。

.....

③ 大学内で SNS (ソーシャルネットワークシステム) の使用を禁止する計画が提案されています。この計画についての意見を聞く学生会が行われることになりました。_____を完成しなさい。_____ () の内容が入ります。(05 点)

司会 : それでは、早速学生会を始めさせていただきます。今日は大学で SNS の使用を禁止する提案について皆さんのご意見を伺いたと思います。まず A さんからお願いします。

学生 A : 私は (1) _____。

(賛成意見さんせいいけんを言う)

(2) _____、_____。

(その理由りゆうを言う)

司会しかい : ありがとうございます。続きまして、B さんのお考えかんがをお願いします。

学生 B : (3) _____。

(人の意見いけんを聞いて、反対はんたいの意思いしを示す)

というのは、(4) _____。

(その理由を言う)

学生 C : すみませんが、(5) _____。

(学生 B の意見いけんについて説明せつめいを求めもとめる)

.....