



**University of Kelaniya – Sri Lanka**  
**Centre for Distance and Continuing Education**  
**Bachelor of Arts (General) Degree Third Examination (External) – 2021**  
**September 2024**  
**Faculty of Humanities**  
**Japanese**  
**(Academic Years from 2012/13 to 2016)**  
**Language Structure, Culture & Society – JAPA E3015**  
**Answer all questions**

No. of questions : 04

Time : Three Hours

Index number \_\_\_\_\_

	Q1 10	Q2 20	Q3 25	Q4 15	Written Paper 70%	Oral Test 30%	Final Marks 100%
1 <sup>st</sup> Examiner							
2 <sup>nd</sup> Examiner							

【1】 次の中から <sup>つぎ</sup>最も <sup>もっと</sup>適当な <sup>てきとう</sup>言葉を選び、文を <sup>かんせい</sup>完成させなさい。(1×10=10点)

ひじょう 非常に	より	さっそく 早速	なかでも	どうか
あき 明らかに	大いに	いかにも	たんてき 端的に	もはや

① 久しぶりのパーティーだったので、みんなが \_\_\_\_\_ 楽しんだ。

② (ミーティングで)

A: 皆が集まりましたね。

B: じゃあ、\_\_\_\_\_ 始めましょう。

- ③ 今年のスポーツ大会に参加できなかったことを\_\_\_\_\_残念に思います。
- ④ スリランカでは日本語を教えている大学が何校かある。\_\_\_\_\_ケラニヤ大学が  
一番有名だ。
- ⑤ ゴミ問題は\_\_\_\_\_手をつけようもないほど大変な段階にある。
- ⑥ 彼の話し方は\_\_\_\_\_学者らしい。
- ⑦ ヘルシーな食事をとる効果は体格に\_\_\_\_\_現れている。
- ⑧ この計画を実施できる\_\_\_\_\_よい方法を考える必要があると思います。
- ⑨ 彼が言っていることは、事実とは\_\_\_\_\_違っている。
- ⑩ 神様、\_\_\_\_\_私の願いをかなえてください。

【2】 次の文を完成させなさい。(2×10=20点)

- ① \_\_\_\_\_だけに\_\_\_\_\_。
- ② \_\_\_\_\_を通じて\_\_\_\_\_。
- ③ \_\_\_\_\_と共に\_\_\_\_\_。
- ④ \_\_\_\_\_に至るまで\_\_\_\_\_。
- ⑤ \_\_\_\_\_ことに\_\_\_\_\_。
- ⑥ \_\_\_\_\_。というのは、  
\_\_\_\_\_からだ。

⑦ \_\_\_\_\_ ずにはいられない。

⑧ \_\_\_\_\_ つつある。

⑨ \_\_\_\_\_ ばかりに \_\_\_\_\_。

⑩ \_\_\_\_\_ がちだ。

【3】<sup>つぎ</sup> 次の<sup>しつもん</sup> 質問<sup>くわ</sup> に詳しく答えなさい。(5×5=25点)

① <sup>へいあん</sup> 平安時代の<sup>きぞく</sup> 貴族<sup>く</sup> の暮らしはどんなものだったか<sup>くわ</sup> 詳しく<sup>せつめい</sup> 説明しなさい。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

② <sup>ことば</sup> 言葉に<sup>えいきょう</sup> 影響<sup>あた</sup> を与えるものにはどんな<sup>よういん</sup> 要因<sup>れい</sup> がありますか。日本語とシンハラ語から<sup>あ</sup> 例<sup>れい</sup> を挙げながら<sup>せつめい</sup> 説明しなさい。

---

---

- ③ 日本語には「<sup>ぎおんご</sup>擬音語」や「<sup>ぎたいご</sup>擬態語」が<sup>おお</sup>多くあります。どんなものがあるか、<sup>れい</sup>例を<sup>あ</sup>挙げながら説明<sup>せつめい</sup>しなさい。説明<sup>せつめい</sup>の場合はどんな<sup>ばあい</sup>場面<sup>ばめん</sup>で<sup>つか</sup>使われるかも説明<sup>せつめい</sup>しなさい。(少<sup>すく</sup>なくて3つの<sup>れい</sup>例<sup>あ</sup>を挙げなさい)。

- ④ 現代、私たちの食生活はいろいろと変わっています。スリランカ人の食生活は近年どう変わってきているか、例を挙げながら説明しなさい。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- ⑤ 近年「地球が危ない」と広く言われます。なぜそう言われているか、理由を挙げながら説明しなさい。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

【4】 次の会話を完成しなさい。(15点)

- ① 先週の歴史の授業に関して分からないことがあります。先生の研究室に伺って先生に質問し、説明してもらいたいです。 \_\_\_\_\_ には ( \_\_\_\_\_ ) の内容が入ります。(05点)

私 : 先生、すみません。(1) \_\_\_\_\_  
(都合を聞く)。

先生 : はい、いいですよ。

私 : (2) \_\_\_\_\_ (前置きを言う)。

先生 : はい、何ですか。

私 : (3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (質問する)。

先生 : ああ、平安時代の結婚形態についてですね。

私 : はい。特に、「通い婚」とはどんなことかよくわからなかったのですが。。

先生 : ああ。「通い婚」ですね。通い婚とは、「男性が女性の家に通う」ということですね。

私 : そうなんですか。(4) \_\_\_\_\_ (理解したことを伝える)。

(5) \_\_\_\_\_ (お礼を言う)。



Handwritten marks or scribbles in the top right corner.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---