



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරක්ෂී සහ ප්‍රධාන ආධ්‍යාත්මික ආධ්‍යාපන තේක්නොලොජිස්

**ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි කෙතිය පරික්ෂණය (බාහිර) - 2011/2012
2014 අප්‍රේල්/ මැයි/ ජූනි**

මානවාස්ථා පියය

ප්‍රතිඵිම්ල කළා - IMAT- E3015

ඡායාරූප කළාව හා විවාරය

මිනැම ප්‍රශ්න පහතට (05) පමණක් පිළිකුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 ඩි

කාලය : පැය 03 දි

1. මෙරට ඡායාරූප ශිල්පයේ ඇරණුම හා විකාසය කොනේක් දුරට දේශීයත්වය හා බද්ධ ව තිබුයේ දැයි විමර්ශනය කරන්න.
2. කළාවේ සමාජ හාවිතය තුළ විවාරකයාගේ කාර්යහාරය ප්‍රතිඵිම්ල කළාවට විශේෂී ව විමසන්න.
3. සම්ප්‍රදායික රසාස්වාද රිතිය යටතේ ඡායාරූපයක් අගය කරනු පිළිස ඔබ හාවිත කරන නිරණයක කටරේ දැයි හැඳුන්වා දෙන්න.
4. ලෝක පුරීත ඡායාරූප කළාවේදීන් අතර, ඇන්සල් ඇඩමිස් සහ එච්චඩ් වෙස්ටන් යන ශිල්පීන් වඩාත් ඉහළ ඇගයීමකට පාතු වූයේ මත්දැයි හේතු සහිත ව පැහැදිලි කරන්න.
5. කෙටි සටහන් ලියන්න.
 - i). රූපාවලිය (Photo Sequence)
 - ii). අධිකාත්විකවාදය (Surrealism)
 - iii). ඇසුරු සාමාජිකත්ව (ANPAS) සම්මානය
 - iv). ඇමරිකානු ඡායාරූප සංගමය (PSA)
6. ජාත්‍යන්තර ඡායාරූප කළා සම්මේලනයේ (FIAP) පරමාර්ථ හා ස්ථිරකාරීත්වය ලෝක ඡායාරූප කළාවේ අභිවං්ධිය සඳහා බලපා ඇත්තේ කෙසේ දැයි සාකච්ඡා කරන්න.
7. ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ ඡායාරූප තරගයක නිර්මාණ ඇගයීම පිළිස හාවිත කළ හැකි ක්‍රමවේද තුනක් විස්තර කරන්න.
8. " ඡායාරූපය, සෙසු මාධ්‍යයන්ට වඩා පහසුවෙන් පොදු ජන කළාවක් වගයෙන් හාවිතයට එක්කොට ගත හැකි ය." මෙම මතයට පක්ෂව හෝ විපක්ෂව කරුණු දක්වන්න.
