කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දූරස්ථ සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි තෙවන පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2021

2024 සැප්තැම්බර්

මානවශාස්ත්‍ර පීඨය

හින්දි

HIND E 3015

හින්දි ව්‍යාකරණය හා රචනය

HINDI GRAMMAR AND COMPOSITION

No of questions: 06 Time : 03 Hours

केवल **पाँच प्रश्नों** के उत्तर दीजिए। **प्रश्न संख्या 01, 02 तथा 03 अनिवार्य हैं।**

---

01. (क) निम्नलिखित शीर्षकों में से किसी एक पर **दो पृष्ठों** का निबंध हिंदी में लिखिए। (20 अंक)

i. मानव तथा प्रकृति

ii. समय का मूल्य

iii. विज्ञान के चमत्कार

अथवा

02. (क) निम्नलिखित शब्दों के **दो–दो पर्यायवाची शब्द** लिखिए। (05 अंक)

i. अरण्य ii. किरण iii. मेघ iv. अभिलाषा V. अनुपम

(ख) निम्नलिखित शब्दों के **विरुद्धवाची शब्द** लिखिए। (05 अंक)

i. अज्ञ ii. उत्थान iii. आकर्षण iv. साकार V. क्रय

(ग) निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए **एक–एक शब्द** लिखिए। (05 अंक)

i. जिसके आने की कोई निश्चित तिथि न हो
ii. शरण में आया हुआ व्यक्ति
iii. जिस स्त्री का पति मर गया हो
iv. क्षण में नष्ट होने वाला
v. केवल भला चाहने वाला

(घ) निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ बताते हुए उनका वाक्यों में प्रयोग कीजिए। (05 अंक)

i. बाल बाल बचना
ii. उँगली पर नचाना
iii. खून पसीना एक करना
iv. अपने पाँव पर खड़ा होना
v. आँखों में धूल झोंकना

03. (क) निम्नलिखित गद्यांश का **<u>सिंहली में</u>** अनुवाद कीजिए। (10 अंक)

एक दिन एक लड़का अपने घोड़े पर सवार होकर जंगल में शिकार खेलने गया। सारा दिन वह जंगल में भटकता रहा। जंगल में ही दुपहर हो गयी। भूख और प्यास से वह व्याकुल होने लगा। वह थककर एक वृक्ष के नीचे बैठ गया था। उस वृक्ष में अजीब तरह के फल लगे हुए थे। इतने चमकनेवाले फल उसने पहले कभी नहीं देखे थे। उसका मन हुआ कि वह उन फलों से एक को तोड़कर खाए और अपनी भूख मिटाए। वह उठा और उसने फल तोड़ने का प्रयत्न किया। जैसे–जैसे वह फल तोड़ने के लिए वृक्ष की डाली अपनी ओर खींचता, वह रबड़ की तरह लंबी होती चली गयी।

(ख) निम्नलिखित गद्यांश का **<u>हिंदी में</u>** अनुवाद कीजिए। (10 अंक)

අනිල් දොළොස් හැවිරිදි ශිෂ්‍යයෙකි. ඔහු ඉගෙන ගන්නේ ගැමුණු මහා විද්‍යාලයේ ය. එය පිහිටා තිබෙන්නේ ගඟක් අයිනේ ය. අනිල්ගේ ගෙදර ගඟෙන් මෙහා ය. විද්‍යාලයට යන්නට ගඟෙන් එගොඩ විය යුතු යි. ගඟ හරහට පාලමක් ඇත. එය ලී පාලමකි. කාරයක් පාලම උඩින් යන විට ඇතට ඇසෙයි. පාලම ද හෙලවෙයි. පුරුදු අයට නම් ඒ ශබ්දයවත් පාලම හෙල්ලීමවත් නිසා බයක් දැනෙන්නේ නැත. පාලම උඩින් පයින් යන අයට ද බයක් සිතෙයි.

04. सर्वनामों का वर्गीकरण करते हुए उनका सोदाहरण परिचय दीजिए। (20 अंक)

05. वर्तमान काल के प्रभेदों का सोदाहरण परिचय दीजिए। (20 अंक)

06. निम्नलिखित विषयों का सोदाहरण परिचय दीजिए। (20 अंक)

i. स्त्रीवाचक प्रत्यय लगाने से संज्ञाओं का निर्माण

ii. बहुवचन प्रत्यय लगाने से संज्ञाओं का निर्माण

******