කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි තෙවන පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2014/15

2019 පෙබරවාරි - අප්‍රේල්

මානවශාස්ත්‍ර පීඨය

හින්දි - HINDI

හින්දි ව්‍යාකරණය සහ රචනය - Hindi Grammar and Composition

(නව නිර්දේශය) HIND – E 3015

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 05 යි. කාලය : පැය 03 යි.

<u>सभी प्रश्नों</u> के उत्तर दीजिए।

---

01. (क) निम्नलिखित शीर्षकों में से किसी <u>एक</u> पर लगभग <u>दो पृष्ठों</u> का निबन्ध हिन्दी में लिखिए।

(20 अंक)

i. मेरा प्रिय कहानीकार
ii. मेरी पाठशाला
iii. एक अविस्मरणीय घटना
IV. पुस्तकालय की महत्ता

<u>अथवा</u>

(ख) श्री लंका की सुन्दरता का विवरण देते हुए अपने किसी भारतीय मित्र के नाम लगभग दो पृष्ठों का एक पत्र हिन्दी में लिखिए। (20 अंक)

02. (क) निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए। (05 अंक)

(i) प्रमोद (ii) आवास (iii) वारि (iv) अभिलाषा (v) कमल

(ख) निम्नलिखित शब्दों के विरुद्धवाची शब्द लिखिए। (05 अंक)

(i) नूतन (ii) अधिक (iii) नागरिक (iv) पण्डित (v) प्रधान

(ग) सही शब्दानुक्रम के अनुसार वाक्य बनाइए। (05 अंक)

(i) होने लगेगी। / की सुविधा/ वाई-फाई / देशभर के / सभी / उपलब्ध/ इस साल से/ छात्रों को मुफ्त/केंद्रीय विश्वविद्यालयों में/

(ii) कई / हो जाते हैं। / जवान / कम उम्र / सेना में भर्ती / भारतीय सेना के / में ही

(iii) 20 फिल्मों में/ लेकिन / इतने / यह / काम कर चुका है। / होनहार वाल कलाकार / कम समय में ही/

(iv) जीवन में / करने से/ मिल जाते हैं। / बहुत लाभ /अच्छे / काम /

(v) हो चुके थे। / माता-पिता / बचपन में ही / स्वर्ग / सिधार /उनके/

(घ) निम्नलिखित वाक्यों का कर्मवाच्य में रूपांतरण कीजिए। (05 अंक)

(i) विलास जी ने बहुत पहले हिन्दी में लिखना शुरू किया।

(ii) समारोह का आयोजन हिन्दी विभाग करता है।

(iii) मुंशी जी ने एक दलित महिला राम पियारी को भोजन बनाने के लिए दाई के रूप में रख लिया।

(iv) प्रधानाचार्य जी विद्यालय का एक कमरा उस आदमी को दे देंगे।

(v) लड़की अनेक किताबें अपनी मेज़ पर रख लेती है।

03. (क) भूतकाल का सोदाहरण परिचय दीजिए। (20 अंक)

अथवा

(ख) विशेषणों का सोदाहरण सम्पूर्ण परिचय दीजिए।

04. (क) निम्नलिखित गद्यांश का सिंहली में अनुवाद कीजिए। (10 अंक)

भीला नामक जंगल बहुत ही गहन था। यहाँ तक कि सूरज की तेज किरणें भी इसकी ज़मीन को आसानी से नहीं छू पाती थी।इस जंगल का सम्राट एक जवान शेर सिंहदेव था। वह बड़ा ही

शक्तिशाली था। उसकी वीरता के कारनामे दूर-दूर के जंगलों में भी फैले हुए थे। उसका नाम हर छोटे-बड़े जानवर की जुवान पर था। सिंहदेव वड़े नेक दिल का राजा था।

जंगल का वातावरण बहुत सुन्दर था। हरी-हरी घास के बिछौनों पर इन जानवरों को अपार आनन्द का आभास होता। घने लम्वे पेड़ों की शीतल छाया इन्हें सूर्य की गरमी से बचाती। मन्द गति से बहती हुई पवन इनके वदन को स्वयं सहलाती जाती।

(ख) निम्नलिखित गद्यांश का हिन्दी में अनुवाद कीजिए। (10 अंक)

එක්තරා ගම්මානයක මසුරු මිනිසෙක් තම බිරින්දෑ සමග ජීවත් විය. මේ දෙදෙනාට දරුවන් සිටියේ නැත. මේ දෙදෙනාම මසුරු පුද්ගලයන් වූ අතර, මෝඩයන් ලෙසද ප්‍රසිද්ධ වී සිටියහ. දිනක් බිරින්දෑ පරාටා සෑදුවාය. සෑදුවේ පරාටා 7ක් පමණි. මසුරුකම නිසාම කිසි දිනෙක මොවුන් පරාටා ආහාරයට ගෙන නොතිබුණි. ''මට පරාටා හතරක් කන්න ඕනෙ.'' මිනිසා කීවේය. ''මටත් පරාටා හතරක්ම කන්න ඕනෙ.'' බිරින්දෑද කීවාය. මේ ආකාරයට දෙදෙනාම රණ්ඩු කරන්නට පටන් ගත්තෝය. බොහෝ වෙලාවකට පසුව දෙදෙනාම එක් කොන්දේසියකට එකඟ වූහ. එනම්, දෙන්නාගෙන් කවුරුන් හෝ පළමුව කතා කළහොත් ඔහුට හෝ ඇයට හිමි වන්නේ පරාටා 3ක් පමණක්ය යන්නයි. අනෙක් කෙනාට ඒ අනුව පරාටා හතරක් හිමි වෙයි. පරාටා හතරක්ම කෑමේ ආසාවෙන් දෙදෙනාම වචනයක්වත් කතා නොකළහ. මේ ආකාරයට දින දෙකක් ගත වී ගියේය. දින දෙකකින් මේ අය නොදුටු නිසා අසල්වැසියෝ මේ ගැන විපරම් කරන්නට වූහ. ඔවුහු කීප දෙනෙක් පැමිණ දොරට තට්ටු කරන්නට පටන් ගත්හ. එහෙත් මේ මසුරෝ එක වචනයක් වත් කතා නොකර සිටියෝය.

05. (क) देवनागरी लिपि के विकास पर प्रकाश डालिए। (20 अंक)

<u>*अथवा*</u>

(ख) मानक हिन्दी वर्णमाला पर प्रकाश डालिए। (20 अंक)

****