



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව  
දුරස්ථ සහ අධ්‍යාපන අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය  
ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි තෙවන පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2013  
(නව නිර්දේශය) (New syllabus)  
2016 අගෝස්තු - ඔක්තෝබර්  
මානවශාස්ත්‍ර පීඨය  
හින්දි - HIND - E 3015  
හින්දි ව්‍යාකරණය හා රචනය  
(Hindi Grammar and composition)

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 05 යි.

කාලය : පැය 03 යි.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

01. (क) निम्नलिखित शीर्षकों में से किसी एक पर लगभग दो पृष्ठों का निबन्ध हिन्दी में लिखिए। (20 अंक)
- मेरी अभिलाषा
  - मेरा प्रिय उपन्यासकार
  - चाँदनी रात
  - IV. पुस्तकालय

अथवा

(ख) किसी विदेशी भाषा को सीखने का महत्व बताते हुए अपने भाई के नाम लगभग दो पृष्ठों का पत्र हिन्दी में लिखिए। (20 अंक)

02. (क) निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए। (05 अंक)

(i) सागर (ii) पवन (iii) शरीर (iv) रात (v) बादल

(ख) निम्नलिखित शब्दों के विरुद्धवाची शब्द लिखिए। (05 अंक)

- (i) जन्म (ii) जल (iii) आदर (iv) हार (v) आदि

(ग) सही शब्दानुक्रम के अनुसार वाक्य बनाइए। (05 अंक)

- (i) भारत के/नेता जी सुभाषचंद्र बोस की/अविस्मरणीय/रही/स्वाधीनता संग्राम में/है/भूमिका  
(ii) में/तीन सौ/कल रात/ये/खरीदी/साड़ियाँ/ने/सीता/रुपये/हैं  
(iii) को/सुबह/सोमवार/सात बजे/आऊँगा/रवि/ज़रूर/के साथ  
(iv) चाहिए/अस्पताल/हर दिन/मेरे साथ/माँ/है/को/जाना  
(v) आने/दो/सुनो/अभी/अंदर/उन/को/लोगों

(घ) निम्नलिखित वाक्यों का कर्मवाच्य में रूपांतरण कीजिए। (05 अंक)

- (i) आपने अपने विश्वविद्यालय की तरफ से मुझे भी पदवी-दान दिया है।  
(ii) सम्मेलन का आयोजन राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय करता है।  
(iii) अब वह मैना के बच्चों को बचाने के लिए चील से भिड़ने की ठान लेगा।  
(iv) इस कार्यक्रम के आयोजन में युनेस्को ने सहयोग दिया।  
(v) किसान काफी कचौरियाँ अपनी झोली में छुपा लेता है।

03. (क) 'सर्वनाम' को परिभाषित करते हुए हिन्दी सर्वनामों का सोदाहरण परिचय दीजिए। (20 अंक)

अथवा

(ख) हिन्दी क्रिया-विशेषणों का सोदाहरण सम्पूर्ण परिचय दीजिए। (20 अंक)

04. (क) निम्नलिखित गद्यांश का सिंहली में अनुवाद कीजिए। (10 अंक)

एक बरगद के पेड़ पर एक चिड़िया रहती थी। उसके बच्चे भी उसके साथ रहते थे। बरगद का पेड़ किसान के खेत के बीच में था। पेड़ के कारण उस किसान को हल चलाने में परेशानी होती थी।

एक दिन किसान ने अपनी पत्नी से कहा कि इस पेड़ के कारण मुझे हल चलाने परेशानी होती है। मैं इस पेड़ को काटना चाहता हूँ। मैं जानता हूँ कि पेड़ नहीं काटना चाहिए, लेकिन क्या करूँ? पेड़ नहीं काटूँगा, तो खेती करना मुश्किल है। पत्नी बोली, मुझे दुख है कि पुराना पेड़ काट रहे हैं। किसान ने अपने बेटों से कहा कि कल यह पेड़ काट देना। बेटे 'अच्छा' कहकर चले गये।

(ख) निम्नलिखित गद्यांश का हिन्दी में अनुवाद कीजिए। (10 अंक)

සමාධි බුදු පිළිමය ශ්‍රී ලංකාවේ අනුරාධපුර මහමෙව්නා උයනේ පිහිටා තිබේ. මෙම පිළිම වහන්සේ බුදුරජාණන් වහන්සේ ධ්‍යාන මුද්‍රාවෙන් වැඩ සිටිමින් භාවනාවේ යෙදෙන අයුරු දක්වයි. මෙම ඉරියව්ව පිළිබඳව මුළු මහත් බෞද්ධ ලෝකයම දැනුවත් වී ඇති අතර, එනිසාම බුදු පිළිම නිර්මාණය කිරීමේදී බහුලව යොදාගනු ලැබේ. මෙම පිළිම වහන්සේ අඩි 7' 3"ක උසින් යුක්ත වන අතර පාෂාණයෙන් නිමවා ඇත.

සමාධි බුදු පිළිම වහන්සේ 3වන හෝ 4වන හෝ සියවසේ අභයගිරි සමයට අයත් ලෙස සැලකෙන අතර, එය කිනම් රජ කෙනෙකුගේ කාලයේදී නිර්මාණය කරන ලද්දේ දැයි නිශ්චිතව කිව නොහැක. නමුත් මෙම පිළිමය එකල උතුරු, දකුණු, නැගෙනහිර හා බටහිර යන සිව් දිශාවන්ට මුහුණ ලා පිහිටවූ, එකිනෙකට සමාන පිළිම වහන්සේලා 4 නමකගෙන් එකක් යැයි සැලකේ. මෙම පිළිමය දැනට පිහිටි ස්ථානයේදීම 1888දී හමු වූ අතර, ඒ වන විට පිළිමයේ නාසයට හානි සිදු වී තිබුණි. පිළිමය ආවරණය කරමින් තිබෙන උඩු වියන 1950/60 කාල සීමාවේදී පිහිටවනු ලැබිණ.

05. (क) देवनागरी लिपि की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। (20 अंक)

अथवा

(ख) नागरी लिपि के दोषों का उल्लेख कीजिए। (20 अंक)

\*\*\*\*\*

