කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි තෘතීය පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2011/2012 (නව නිර්දේශය)
2014 අප්‍රේල්/මැයි/ජූනි

මානවශාස්ත්‍ර පීඨය

හින්දි – HIND E 3015
හින්දි ව්‍යාකරණය සහ රචනය

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව: 05 යි. කාලය: පැය 03 යි.

ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.
सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

---

01. (क) निम्नलिखित शीर्षकों में से किसी एक पर लगभग दो पृष्ठों का निवन्ध हिन्दी में लिखिए।

(20 अंक)

(क) मेरी पाठशाला (ख) मेरा वचपन
(ग) पुस्तकालय का महत्व (घ) श्री लंका एक सुन्दर देश है।

अथवा

(ख) श्री लंका के कई देखने लायक स्थलों का वर्णन करते हुए किसी भारतीय मित्र को लगभग दो पृष्ठों का पत्र हिन्दी में लिखिए।

02. (क) निम्नलिखित शव्दों के पर्यायवाची शव्द लिखिए। (05 अंक)

i. प्रातःकाल ii. अमृत iii. सरिता iv. मकान v. अन्न

(ख) निम्नलिखित शव्दों के विपरीतार्थक शव्द लिखिए। (05 अंक)

i. कुरूप ii. गुण iii. दुष्कर iv. हल्का v. समीप

(ग) निम्नलिखित शव्दों का क्रम ठीक कीजिए। (05 अंक)

i. जाती है / दृश्यावली / के साथ / नये / मोड़ / हर
ii. लगते हैं / वन और वृक्ष / विभिन्न भागों के / देश के / सामने / आँखों के / घूमने
iii. रखता हूँ / अधिकारी / यह / मैं / तर्क / वन विभाग के / के सामने

iv. वस्तुएँ/ इतनी संगत होकर/ देती हैं/ दिखाई/ खड़ी/ कुछ/ अनेक वार
v. एक/ वकील/ हैं/ आजकल/ स्वयं/ अच्छे/ रामकृष्ण वर्मा

(घ) निम्नलिखित वाक्यों का कर्मवाच्य में रूपांतरण कीजिए। (05 अंक)

i. लौटते समय श्रीमती किम् ने इशारे से चीड़ के पेड़ों की ओर ध्यान दिलाया।
ii. मैं एक तरफ वैठी आशा दीदी के चेहरे पर सुबह की पहली किरण का खुमार देखता हूँ।
iii. वे वहीं पर होड़ी लगाते और मोटी-मोटी रोटियाँ सेंकते हैं।
iv. उनके साथ मैं विल्कुल गँवैयों की तरह कोल्हापुरी में वात करती थी।
v. ताशकंद का फिल्म समारोह वहुत सी फिल्मी हस्तियों तथा पत्रकारों को आकर्षित करेगा।

03. (क) विशेषणों का सोदाहरण सम्पूर्ण परिचय दीजिए। (20 अंक)

<u>अथवा</u>

(ख) वर्तमान काल का सोदाहरण परिचय दीजिए।

04. (क) निम्नलिखित गद्यांश का सिंहली में अनुवाद कीजिए ।(10 अंक)

जनवरी की दस से वारह तारीख तक नई दिल्ली के विज्ञान भवन में नौ जनसंख्या-वहुल राष्ट्रों और एशियाई सहयोग संगठन (सार्क) देशों का अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन आयोजित किया गया। सम्मेलन में इन देशों के प्रतिनिधियों ने दूर शिक्षा के क्षेत्र में इलेक्ट्रोनिक सूचना प्रौद्योगिकी के इस्तेमाल की संभावनाओं की एकजुट होकर तलाश की। सदस्य देशों में शिक्षा की गुणवत्ता और प्रसार में सुधार किया जाना इसका उद्देश्य था।

सम्मेलन का आयोजन राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय ने किया। आयोजन में युनेस्को ने सहयोग दिया। जनसंख्या-वहुल या ई-9 देश हैं_ मिस्र, मैक्सिको, व्राजील, चीन, नाइजीरिया, पाकिस्तान, इंडोनीशिया, और भूटान। सार्क देश हैं_ पाकिस्तान, वंगलादेश, श्री लंका और नेपाल। पाकिस्तान, भूटान और भारत दोनों दलों में शामिल हैं। इस सम्मेलन में चीन, पाकिस्तान और श्री लंका के अलावा सभी देशों के प्रतिनिधि उपस्थित थे।

इलेक्ट्रोनिक सूचना प्रौद्योगिकी = විද්‍යුත් තොරතුරු තාක්ෂණය
प्रतिनिधि = නියෝජිතයා

(ख) निम्नलिखित गद्यांश का हिन्दी में अनुवाद कीजिए । (10 अंक)

ශ්‍රී ලංකාව ඉන්දියානු සාගරයේ පිහිටා ඇති කුඩා දිවයිනකි. එයට ආසන්නයේම පිහිටා ඇති රට වනුයේ භාරත දේශයයි. භාරතයත් ශ්‍රී ලංකාවත් අතර බොහෝ ඈත අතීතයේ සිට ම සම්බන්ධකම් තිබුණු බව ඉතිහාසයෙන් හෙළි වෙයි. මේ අතරින් අතිශය වැදගත් කරුණ ලෙස සැලකෙන්නේ ධර්මාශෝක අධිරාජයාගේ කාලයෙහි බුදුදහම ශ්‍රී ලංකාවට හඳුන්වා දීමයි. එතුමාගේ පුත්‍රයාණන් වූ මහින්ද මහා තෙරුන් වහන්සේ ප්‍රධාන පිරිසක් බුදුදහම රැගෙන ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණි බව සඳහන් වෙයි. එතැන් පටන් ශ්‍රී ලංකාවත් භාරතයත් අතර තිබූ සබඳකම් වඩවඩාත් තහවුරු වන්නට පටන් ගැනිණි. සංස්කෘතික සබඳතාවත් වැඩි දියුණු වීම නිසා කලා ක්ෂේත්‍රයෙහි ඉමහත් දියුණුවක් ඇති වන්නට විය. බුදුදහම හා සම්බන්ධ කලා කටයුතුවල ශීඝ්‍ර සංවර්ධනයක් ඇතිවූ හෙයින් චිත්‍ර කලාව, ප්‍රතිමා නිර්මාණය, චෛත්‍ය නිර්මාණය ආදි ක්ෂේත්‍රවල විශිෂ්ට නිර්මාණ බිහිවන්නට පටන් ගැනිණි.

ප්‍රතිමා නිර්මාණය = मूर्ति निर्माण

05. (क) देवनागरी वर्णमाला के उदभव और विकास पर प्रकाश डालिए। (20 अंक)

अथवा

(ख) मानक हिन्दी वर्णमाला का परिचय दीजिए।

******