



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අධ්‍යයන අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි තෙවන පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2019

2023 දෙසැම්බර්

සමාජීය විද්‍යා පීඨය

ආර්ථික විද්‍යාව (නව නිර්දේශය)

මූලික සංඛ්‍යාතය සහ පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය ECON – E 3025

යටත් පිරිසයෙන් එක් කොටසකින් ප්‍රශ්න දෙකකින් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 යි.

කාලය : පැය 03 යි.

I කොටස

- 01. i. "දත්ත" හඳුන්වා, දත්ත වර්ගීකරණය පිළිබඳ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- ii. දත්ත ඉදිරිපත් කිරීමේ විවිධ ක්‍රම උදාහරණ මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- iii. අපකිරණ මිනුම් හඳුන්වා, අපකිරණ මිනුම්වල වාසි අවාසි මොනවාද යන්න සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 07)
- 02. i. පහත දැක්වෙන්නේ එක්තරා සමාගමක අලෙවි සහකරුවන් සතියක් තුළ අලෙවි කරන ලද භාණ්ඩ ප්‍රමාණ සහ ඒ වෙනුවෙන් ඔවුන් ලද දිරි දීමනාව (රුපියල් දහස්) සම්බන්ධ දත්ත වේ. මෙම දත්ත භාවිතයෙන් ගුණිත සූර්ණ සහසම්බන්ධතා සංගුණකය ගණනය කර ප්‍රතිඵලය අර්ථ දක්වන්න. (ලකුණු 10)

භාණ්ඩ ප්‍රමාණය (X)	දිරි දීමනාව (රු.ද.) (Y)
20	3.0
18	2.3
16	2.2
22	3.2
24	3.3
25	3.5
12	1.5
<u>14</u>	<u>2.0</u>
151	21.0

ii. තරා සහ-සම්බන්ධතා සංගුණකය හඳුන්වා, එහි වාසි අවාසි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

iii. ප්‍රතිපායන විශ්ලේෂණය සහ සහසම්බන්ධතා විශ්ලේෂණය අතර සමාන අසමානකම් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

03. අ) ප්‍රතිපායන ආකෘති නිමානයේ දී භාවිතා කෙරෙන අඩුතම වර්ග ශිල්පීය ක්‍රමය හඳුන්වා එහි ප්‍රබලතා සහ දුබලතා සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 05)

ආ) කුලී මෝටර් රථයක් ගමන් වාර 8 ක දී ගමන් කළ දුර සහ ඊට ගතවූ කාලය පිළිබඳ තොරතුරු මතු දැක්වේ.

ගමන් කළ දුර (කි.මී.) (X)	ගතවූ කාලය (තත්පර) (Y)
0.8	200
2.2	400
1.0	160
0.6	120
1.0	360
1.4	280
2.2	560
0.6	320

i. ඉහත දත්ත භාවිතයෙන් X මත Y හි ප්‍රතිපායන රේඛාව නිර්මාණය කරන්න. (ලකුණු 05)

ii. ඇස්තමේන්තු කළ ප්‍රතිපායන සමීකරණයේ සංගුණක අගයන්න. (ලකුණු 03)

iii. නිර්ණන සංගුණකය ගණනය කර ආකෘතියේ අනුසිඝ්‍රම පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 03)

iv. ආකෘතියේ ඇතුළත් විපතන පදය සම්බන්ධ උපකල්පන පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

04. අ) ප්‍රමථ ව්‍යාප්තිය හඳුන්වා, එහි ලක්ෂණ සහ භාවිතය පිළිබඳ අදහස් දක්වන්න. (ලකුණු 07)

ආ) සිසුන් දහසකගේ බරෙහි මධ්‍යන්‍යය 65 kg ක් හා සම්මත අපගමනය 5 kg ක් වූ ප්‍රමත ව්‍යාප්තියක පිහිටයි නම්,

i. බර 63 kg සහ 70 kg අතර

ii. බර 75 kg ට වැඩි සිසුන් ගණන කොපමණද? (ලකුණු 04 බැගින්)

ඇ) මධ්‍ය සීමා ප්‍රමේයය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

II කොටස

05. පර්යේෂණයක් යනුවෙන් කුමක් අදහස් වේදැයි හඳුන්වා, සමාජීය විද්‍යා පර්යේෂණ සඳහා "විද්‍යාත්මක ක්‍රමය" භාවිත කිරීමේ අවශ්‍යතාව උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 20)
06. i. පර්යේෂණයක් සඳහා නියදියක් තෝරා ගත යුත්තේ කෙසේදැයි විවිධ නියදුම් ක්‍රම ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- ii. සංගණනයක් සහ නියැදි සමීක්ෂණයක් සිදු කළ යුතු අවස්ථා ඔබ නිර්ණය කරන්නේ කෙසේදැයි උදාහරණ දෙමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
07. සමාජීය විද්‍යා පර්යේෂණ සිදුකිරීමේදී පර්යේෂණ ආචාරධර්ම කොතෙක්දුරට වැදගත් වේද යන්න පැහැදිලි කර, පර්යේෂණ ආචාර ධර්ම කඩවීමෙන් හෝ ඊට පටහැනිව ක්‍රියා කිරීම නිසා පර්යේෂකයන් මුහුණ දෙන ගැටලු මොනවාද යන්න සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20)
08. කෙටි සටහන් ලියන්න.
- i. ප්‍රාථමික දත්ත සහ ද්විතියික දත්ත
- ii. ගුණාත්මක පර්යේෂණ සහ ප්‍රමාණාත්මක පර්යේෂණ
- iii. උද්ගාමී ප්‍රවේශය සහ නිගාමී ප්‍රවේශය
- iv. සම්භාවිතා නියදීම සහ සම්භාවිතා නොවන නියදීම

(ලකුණු 05 බැගින්)
