



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අධ්‍යාපන අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි තෙවන පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2016

2022 නොවැම්බර් - 2023 ජනවාරි

සමාජීය විද්‍යා පීඨය

සංවර්ධන අධ්‍යයනය (පැරණි නිර්දේශය)

මානව සම්පත් සංවර්ධනය සහ සංවර්ධන අධ්‍යයන පර්යේෂණ විධි DVST- E 3025

එක් කොටසකින් ප්‍රශ්න දෙකක්වත් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 යි.

කාලය : පැය 03 යි.

1 කොටස - මානව සම්පත් සංවර්ධනය

- 01. "මානව සම්පත් සංවර්ධනය හා රටක සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය අතර සෘජු සම්බන්ධතාවයක් පවතී." මෙම ප්‍රකාශය පිළිබඳව ඔබගේ අදහස් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 20)
- 02. රටක මානව සම්පත කාලය හා අවකාශය (Time and Space) අනුව වෙනස් වීම සඳහා බලපාන සාධක පිළිබඳව විමසීමක් කරන්න. (ලකුණු 20)
- 03. මානව සම්පත් සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේ දී විධිමත් අධ්‍යාපනයේ දායකත්වය පිළිබඳව සමාලෝචනය කරන්න. (ලකුණු 20)
- 04. ශ්‍රී ලංකාවේ මානව සම්පත් සංවර්ධනය සඳහා රජය විසින් ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳව විවරණය කරන්න. (ලකුණු 20)

11 කොටස - සංවර්ධන අධ්‍යයන පර්යේෂණ විධි

- 05. ශ්‍රී ලංකාව වැනි රටක පවතින සංවර්ධන ගැටලු මගහැරවීම සඳහා පර්යේෂණවල දායකත්වය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 20)
- 06. අ) දත්ත වර්ග හඳුන්වා දෙන්න (ලකුණු 02)
ආ) ප්‍රාථමික දත්ත ඒකරාශී කිරීමේ ක්‍රම දෙකක් පිළිබඳව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
ඇ) ඉහත 'ආ' හි දැක්වූ ක්‍රමවල පවත්නා දුර්වලතා කවරේද? (ලකුණු 10)
- 07. ශ්‍රී ලංකාවේ නාගරික කුටුම්භයන්හි බලශක්ති අවශ්‍යතා සැපිරීම සඳහා ගත හැකි විකල්ප ක්‍රියාමාර්ග හඳුනාගැනීමේ පර්යේෂණයක් සිදුකිරීමට අවශ්‍ය වී ඇතැයි උපකල්පනය කරන්න. මෙම පර්යේෂණ සිදුකිරීම සඳහා භාවිත කළ හැකි පර්යේෂණ යෝජනාවලියක් (Research Proposal) සකස් කරන්න. (ලකුණු 20)
- 08. කිසියම් ග්‍රාමීය සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රමයක් පිළිබඳව සිදුකරන පර්යේෂණයක් පාදක කොටගෙන මතු සඳහන් මාතෘකා දෙකකට (02) කෙටි සටහන් ඉදිරිපත් කරන්න.
 - 1. ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයනය
 - 2. ගුණාත්මක දත්ත
 - 3. දත්ත විශ්ලේෂණය
 - 4. ප්‍රතිඵල ඉදිරිපත් කිරීම

(ලකුණු 10x2 =20)
