



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අධ්‍යයන අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි තෙවන පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2016

2022 නොවැම්බර් - 2023 ජනවාරි

සමාජීය විද්‍යා පීඨය

සංවර්ධන අධ්‍යයනය (නව නිර්දේශය)

සංවර්ධන භාවිතයන් සඳහා පර්යේෂණ ක්‍රමවේද DVST- E 3025

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 යි.

කාලය : පැය 03 යි.

01. පර්යේෂණ යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කුමක්දැයි පැහැදිලි කර රටක සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය කඩිනම් කිරීමට පර්යේෂණවල ඇති වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 20)
02. ශ්‍රී ලංකාවේ වත්මන් සංවර්ධන ගැටලු විසඳීමට ව්‍යවහාරික පර්යේෂණ යොදාගත හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 20)
03. සාර්ථක පර්යේෂණයක් සඳහා පර්යේෂණ ගැටලුව නිවැරදිව හඳුනාගැනීමේ වැදගත්කම විවරණය කරන්න. (ලකුණු 20)
04. ගුණාත්මක පර්යේෂණවලට අදාළ නියැදියන් තෝරාගැනීම සඳහා උචිත නියැදුම් ක්‍රම දෙකක් සහේතුකව විග්‍රහ කරන්න. (ලකුණු 20)
05. නිරසර සංවර්ධනය සාක්ෂාත් කරගැනීම සඳහා පාරිසරික බලපෑම් තක්සේරුකරණයේ (EIA) ඇති වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20)
06. ක්ෂුද්‍ර මට්ටමේ සංවර්ධන සැලසුම්කරණ සඳහා අවශ්‍ය දත්ත රැස්කිරීමේ ක්‍රමවේදයක් ලෙස සහභාගිත්ව ගැමි විමසුමේ වැදගත්කම පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 20)
07. 'ග්‍රාමීය අඩු ආදායම්ලාභී කුටුම්භයන්ගේ යහපැවැත්ම' යන මෑයෙන් සිදුකෙරෙන පර්යේෂණයකට අදාළව දත්ත රැස්කිරීම සඳහා කුටුම්භ ඒකක වෙත ඉදිරිපත් කිරීමට යෝග්‍ය ප්‍රශ්නාවලියක් සකස් කරන්න. (ලකුණු 20)
08. පහත මාතෘකා අතරින් දෙකකට (02) කෙටි සටහන් සපයන්න.
 - අ) ප්‍රමාණාත්මක පර්යේෂණ
 - ආ) ප්‍රත්‍යක්ෂ අධ්‍යයන
 - ඇ) නියැදි සමීක්ෂණ
 - ඈ) සාහිත්‍ය විමර්ශනය

(ලකුණු 10x2=20)
