



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අධ්‍යයන අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි තෙවන පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2014/15

2019 පෙබරවාරි - අප්‍රේල්

සමාජීයවිද්‍යා පීඨය

සංවර්ධන අධ්‍යයනය

මානව සම්පත් සංවර්ධනය හා සංවර්ධන අධ්‍යයන පර්යේෂණ විධි DVST - E 3025  
(පැරණි නිර්දේශය)

එක් කොටසකින් ප්‍රශ්න දෙකක්වත් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න.  
ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 යි. කාලය : පැය 03 යි.

I මානව සම්පත් සංවර්ධනය

- 01. මානව සම්පත් සංවර්ධන සංකල්පයේ ප්‍රභවය හා ඊට පසුබිම් වූ කරුණු සමාලෝචනය කරන්න. (ලකුණු 20 යි)
- 02. රටක සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය සාර්ථක කරගැනීමට එරටේ මානව සම්පත යොදාගත හැකි ආකාර පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 20 යි)
- 03. මානව සම්පත් සංවර්ධනයේදී සංවර්ධනය වන රටවල් මුහුණදෙන අභියෝග විග්‍රහ කරන්න. (ලකුණු 20 යි)
- 04. "ශ්‍රී ලංකාවේ මානව සම්පත එරටේ සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය සඳහා තිරසාර අයුරින් භාවිතා කරයි" මෙම ප්‍රකාශය පිළිබඳ ඔබගේ අදහස් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 20 යි)

II සංවර්ධන අධ්‍යයන පර්යේෂණ විධි

- 05. තිරසාර සංවර්ධන ක්‍රියාවලියකට පර්යේෂණවල වැදගත්කම පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 20 යි)
- 06. සහභාගීත්ව ගැමි ඇගයුම (PRA) ග්‍රාමීය සංවර්ධන ගැටලු හා ඊට විසඳුම් සොයා ගැනීමට යොදාගත හැකි ආකාරය විග්‍රහ කරන්න. (ලකුණු 20 යි)
- 07. 'සෞඛ්‍ය සුභසාධනය' රටක මානව සම්පතේ සංවර්ධනය උදෙසා දායකවීම යන ක්ෂේත්‍රය භාවිතා කරමින් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
  - i. පර්යේෂණ ගැටලුවක් සකස් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
  - ii. දත්ත රැස්කිරීමේ සුදුසු ක්‍රමවේද දක්වන්න. (ලකුණු 08 යි)
  - iii. සමීක්ෂණය නියැදිය ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 07 යි)
- 08. මතු සඳහන් මාතෘකාවලින් දෙකක් (02) පිළිබඳ සංක්ෂිප්ත සටහන් ඉදිරිපත් කරන්න.
  - i. ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික දත්ත
  - iii. ප්‍රමාණාත්මක පර්යේෂණ
  - iii. සසම්භාවී නියැදි ක්‍රම
  - iv. විස්තරාත්මක විශ්ලේෂණය (එක් කොටසකට ලකුණු 10 බැගින්)