



**කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව**

**දුරස්ථ සහ අධ්‍යාපන අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය**

**ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි තෘතීය පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2010**

**2012 අප්‍රේල්/මැයි/ජූනි**

**සමාජීය විද්‍යා පීඨය**

**සංවර්ධන අධ්‍යයනය - DVST - E 3025**

**මානව සම්පත් සංවර්ධනය සහ සංවර්ධන අධ්‍යයන පර්යේෂණ විධි**

**එක් කොටසකින් ප්‍රශ්න දෙකක්වත් (02) තෝරාගෙන**

**ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න.**

**ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 යි.**

**කාලය : පැය 03 යි.**

**1 කොටස - මානව සම්පත් සංවර්ධනය**

- 01. මානවයා සැබැවින්ම සම්පතක් වන්නේද? විමසන්න.
- 02. සංස්කෘතිය සහ සංවර්ධනය අතර ඇති ප්‍රතිලෝම සබඳතාව උචිත නිදසුන් සපයමින් විමර්ශනය කරන්න.
- 03. මානව සම්පත් පරිනාමයේ ප්‍රමිතිරී වෙනස්කම් කිසියම් රටක සංවර්ධන අභිමතාර්ථ සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා කිනම් අයුරකින් බලපෑ හැකිදැයි දක්වන්න.
- 04. පසුගිය අධිසියවසක කාලය තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ මානව සම්පත් සංවර්ධනයේ කැපී පෙනෙන වෙනස්කම් මොනවාදැයි පහදන්න.

**2 කොටස - සංවර්ධන අධ්‍යයන පර්යේෂණ විධි**

- 05. සංවර්ධන අධ්‍යයන විෂය ක්ෂේත්‍රයට අදාළ පර්යේෂණ සඳහා 'ගුණාත්මක පර්යේෂණ ප්‍රවේශ' (Qualitative research approach) කෙතෙක් දුරට භාවිතා කළ හැකිදැයි නිදසුන් ඇසුරින් ගෙනහැර දක්වන්න.
- 06. ශ්‍රී ලංකාවේ සාකල්‍ය වූ සංවර්ධන ප්‍රවේශයන් කඩිනම් කිරීම සඳහා පර්යේෂණ කෙතෙක්දුරට යොදාගත හැකිදැයි විමසන්න.
- 07. සංවර්ධන අධ්‍යයන විෂය ක්ෂේත්‍රයට අදාළ පර්යේෂණයක් ගොඩනැගීම සඳහා ගැටලුවක් පාදක කරගන්නා ආකාරය උචිත නිදසුනක් ඇසුරින් පහදන්න.
- 08. මතු සඳහන් ඒවායින් දෙකකට (02) සංකීර්ණ සටහන් සපයන්න.
  - අ) ප්‍රත්‍යක්ෂ අධ්‍යයන (Case study)
  - ආ) සංඛ්‍යාන අනුමිතිය (Statistical inference)
  - ඇ) විනිශ්චය නියැදීම (Judgement sample)
  - ඈ) සහසම්බන්ධතාව (Correlation)

\*\*\*\*\*