



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

බාහිර විශාල අංශය

වේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි කාන්තිය පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2009
2010 අගෝස්තු / සැප්තැම්බර

මානවභාෂ්‍ය පියය

නාට්‍ය හා රෝග කළාව DMAT E3025

නාට්‍ය තීර්මාණය හා විවාරය

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 09 දි

කාලය : පැය 03 දි

01. "නාට්‍ය පිටපත යනු සැලක්ලක් පමණි. එය තේවමාන තීර්මාණයක් බවට පත් කරන්නේ අධ්‍යක්ෂවරයා ඇතුළු නළතිලි කැළ විසිනි." මෙම ප්‍රකාශය නාට්‍ය අධ්‍යක්ෂවරයාගේ කාර්යකාරය සැලක්ලේ ගනීමින් පැහැදිලි කරන්න.
02. වරිතයක් සාර්ථක ලෙස තීරුපණය කිරීමට, නළවකු විසින් පුරුණ කළපුණු හා පිළිපැදිය යුතු දේවල් පිළිබඳ විමර්ශනයක් කරන්න.
03. රෝගාලෝකය නාට්‍ය තීර්මාණයකට අවශ්‍ය වන්නේ ඇයි? රෝගාලෝකය මගින් ඉමුකර ගත හැකි කාර්යයන් තෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් විස්තර කරන්න.
04. වේදිකා නාට්‍යයකට සංශීතය තීර්මාණය කිරීමේ දී සංශීත අධ්‍යක්ෂවරයා විසින් සැලක්ලේ ගතපුණු කරුණු මොනවාද?
05. "රෝගුම් අලංකරණයට යොදා ගන්නා පසුකළ හා සැරසිලි නාට්‍යයක් සාර්ථක විමට මෙන්ම අසාර්ථකවීමට ද හේතු විය හැකිය." සාකච්ඡා කරන්න.
06. "නාට්‍ය කාන්තියක් වූ කළේ සමාජයේ කැඩිපතකි." ප්‍රකට නාට්‍යවලින් උදාහරණ සපයමින් මෙම ප්‍රකාශය විමැකුමට ලක් කරන්න.
07. සෞන්දර්යාත්මක ආක්ල්පය යනු කුමක් දැයි පැහැදිලි තොට්, නාට්‍යයක් නාරඹී ප්‍රේක්ෂකයා තුළ රනිත විය හැකි සෞන්දර්යාත්මක තොට් නොවන ආක්ල්ප මොනවා දැයි විවරණය කරන්න.
08. හොඳ නාට්‍ය විවාරකයකු සතුව අවශ්‍යයෙන් ම තීඩිය යුතු ගුණාංග හා සූජුසුකම් මොනවා දැයි හේතු සහිතව පෙන්වා දෙන්න.
09. ඔබ නාරඹී ඇති සාර්ථක නාට්‍යයක් නම් තොට් එහි සාර්ථකත්වයට හේතු වූ කරුණු මෙන්ම අඩුපාඩු වෙශ්‍යාත්මක එවා ද පෙන්වා දෙමින් පුවත්පතකට විවාරයක් ලියන්න.
