කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි තෘතීය පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2010
2012 අප්‍රේල්/මැයි/ජූනි

මානවශාස්ත්‍ර පීඨය

ක්‍රිස්තියානි සංස්කෘතිය - CHCU- E3025

ක්‍රිස්තියානි ධර්මයේ වර්ධනය

කැමති ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 යි | **කාලය : පැය 03 යි**

---

01. ඇලෙක්සැන්ඩ්‍රියාවේ ක්ලෙමන්ට්ගේ (Clement of Alexandria 115-215) හා ඔරිගන්ගේ (Origen 185-254) චින්තන සංසන්දනය කරන්න.

02. මධ්‍යකාලීන යුගයේ සිට වැදගත් චින්තකයකු වූ තෝමස් ඇක්වයිනස්ගේ (Thomas Aquinas 1224-1274) මූලික ඉගැන්වීම් පැහැදිලි කරන්න.

03. මාටින් ලූතර්ගේ (Martin Luther – 1438 -1546) චින්තනයේ මූලධර්ම විග්‍රහ කරන්න.

04. අන්තර් ක්‍රිස්තියානි සංවාදයන් සඳහා ඔක්ස්ෆඩ් ප්‍රගමනයේ (Oxford Movement) නියමුවානන් ලෙස ක්‍රියාකල ජෝන් හෙන්රි නිව්මන් (John Henry Newman 1801-1890) මුහුණ දුන් අභියෝග සාකච්ඡා කරන්න.

05. නවීන භක්ති වන්දනාවේ වර්ධනයට ක්ලෙයාවෝ හි බර්නාඩ්ගෙන් (Bernard of Claivaux 1090-1153) ලැබුනු දායකත්වය විස්තර කරන්න.

06. පෝල් ටිලිච්ගේ (Paul Tillieh 1886-1965) හා කාල් බාර්ත්ගේ (Karl Barth 1886-1968) චින්තනයන් අතර සමාන අසමානතා පෙන්වා දෙන්න.

07. තෙයියාද් ද ෂා දැන්ගේ (Teilhard de chardin 1881-1955) මූලික සංකල්ප වන සංකීර්ණත්වය, සවිඥානය හා ඕමේගා අවස්ථාව පැහැදිලි කරන්න.

08. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් තුනක් (03) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

    අ) නව ගිවිසුමේ සඳහන් ක්‍රිස්තියානි ධර්මය පිළිබඳ කෙටි යෙදුම් (Short formulation)

    ආ) හිපෝහි අගොස්තීනු ගේ ජන්ම පාපය (Original sin of Augustine of Hippo)

    ඇ) කාල් රානර්

    ඈ) "ක්‍රිස්තියානි වගකීම" පිළිබඳ ජගත් කිතුනු සභා සමුළුව (WCC)

    ඉ) "සංස්කෘතිය" පිළිබඳ නූතන ලෝකයේ ශු - සභාවේ උපදේශාත්මක ප්‍රකාශනය (GS)