



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

පුරුස්ථි සහ අධ්‍යයන අධ්‍යක්ෂක කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි තෙවන පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2013

(නව නිර්දේශය)

2016 අගෝස්තු - ඔක්තෝබර්

මානවශාස්ත්‍ර පීඨය

බෞද්ධ දර්ශනය - BUPH - E 3015

මහායාන දර්ශනය, තර්ක ශාස්ත්‍රය හා බෞද්ධ ඥානවිමංසාව

එක් කොටසකින් යටත් පිරිසෙන් ප්‍රශ්න දෙකක් ඇතුළත් වන සේ ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 10 යි.

කාලය : පැය 03 යි.

I - කොටස

01. මහාසාංඝික ආචාර්යවාදයේ ඉගැන්වීම් කෙතෙක්දුරට මහායාන බුද්ධ සංකල්පය පෝෂණය වීමෙහිලා ඉවහල් වූයේදැයි පරීක්ෂා කරන්න.
02. බෝධිචිත්තෝත්පාදය සඳහා පුද්ගලයකු අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාමාර්ග කවරේදැයි බෝධිචර්යාවතාරය ඇසුරින් පරීක්ෂා කරන්න.
03. ලලිත විස්තරය ඇසුරින් බුද්ධ චරිතය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක යෙදෙන්න.
04. මහායාන දසහුම් සංකල්පය තුළින් පිළිබිඹුවන බෝධිසත්ත්ව ප්‍රතිපදාව ගෙනහැර දක්වන්න.
05. විඥානයේ ක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳ යෝගාවාර මතය පැහැදිලි කරන්න.

II - කොටස

06. බෞද්ධ තර්ක ශාස්ත්‍රයේ මූලධර්ම පාලි නිකායගත ඉගැන්වීම් තුළින් පිළිබිඹු වන ආකාරය ගෙන හැර දක්වන්න.
07. කථාවන්ථුප්පකරණයේ එන තාර්කික ක්‍රමවේදය පිළිබඳ සමාලෝචනයක යෙදෙන්න.
08. බෞද්ධ නෛයායිකයන්ගේ ප්‍රත්‍යක්ෂ ප්‍රභේද පිළිබඳ විචාරයක යෙදෙන්න.
09. භාරතීය ඥානමාර්ග පිළිබඳ සමාලෝචනයක යෙදෙන්න.
10. සමාන්තරාධාරය හා අනුමානය අතර ඇති සම්බන්ධය ගෙනහැර දක්වන්න.
