



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අධ්‍යාපන අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය

**ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි තෘතීය පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2010
2012 අප්‍රේල්/මැයි/ජූනි**

මානවශාස්ත්‍ර පීඨය

බෞද්ධ දර්ශනය - BUPH E 3015

මහායාන දර්ශනය, තර්ක ශාස්ත්‍රය හා බෞද්ධ ඥානමීමාංසාව

**එක් කොටසකින් යටත් පිරිසෙයින් ප්‍රශ්න දෙකක් ඇතුළත් වන සේ
ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න.**

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 10 යි

කාලය : පැය 03 යි

1 කොටස

- 01. මහායානයේ ප්‍රභවය කෙරෙහි බලපෑ ඓතිහාසික හා සමාජමය පසුබිම ප්‍රථම හා ද්විතීය සංගායනා ඇසුරින් ප්‍රකට කරන්න.
- 02. යාන සංකල්පය තහවුරු කිරීම සඳහා මහායානිකයන් ගෙන ඇති උත්සාහය කෙබඳුදැයි අදාළ මූලාශ්‍රය ඇසුරින් පෙන්වා දෙන්න.
- 03. පාරමිතා සංකල්පය පිළිබඳ ථෙරවාද හා මහායාන විචරණ සමාලෝචනය කරන්න.
- 04. යෝගාවාර සම්ප්‍රදායයේ ප්‍රභවය කෙරෙහි බලපෑ දාර්ශනික පසුබිම අනාවරණය කරන්න.
- 05. මාධ්‍යමක ශුන්‍යතාවාදය පටිච්චසමුප්පාද ඉගැන්වීම මත සංවර්ධනය වී ඇති ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

11 කොටස

- 06. පාලි සාහිත්‍යයේ තර්ක ක්‍රමයක් භාවිත වී ඇති බවට ඉදිරිපත් කළ හැකි සාධක පරීක්ෂා කරන්න.
- 07. සමාග්ඥානය වර්ධනය කිරීම සඳහා අනුමානය භාවිත කිරීමේ ක්‍රමවේදය නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න.
- 08. බෞද්ධ දර්ශන සම්ප්‍රදායයන්හි භාවිත ද්විසත්‍ය හා ත්‍රිවිධසත්‍ය විභාගයන් පිළිබඳ සමාලෝචනයක යෙදෙන්න.
- 09. ත්‍රිරූපලිංගය යනු කුමක්දැයි උදාහරණ මගින් පැහැදිලි කරන්න.
- 10. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් දෙකකට ප්‍රමාණවත් විචරණ සපයන්න.
 - i. තන්ත්‍රයානය
 - ii. ආචාර්ය වසුබන්ධු
 - iii. මූලමාධ්‍යමකකාරිකා
 - iv. අපෝභනය
